

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
ИМЕНИ КАВАЛЕРА 2-Х ОРДЕНОВ «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА» А.П.ШЕПЛЯКОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора школы
Климовой Натальи Борисовны
за 2022 - 2023 учебный год



Составители: Климова Н.Б.
Клочкова А.С.
Гурина А.Ю.
Вовченко О.А.
Рыбакова И.А.
Дементьева Г.С.
Белевич А.А.
Руководители МО

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения
- 1.2. Контингент обучающихся
- 1.3. Структура управления общеобразовательного учреждения

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И УСЛУГИ

- 2.1. Реализуемые учебные программы общего образования.
- 2.2. Система дополнительного образования
- 2.3. Особенности учебного плана
- 2.4. Перечень, реализуемых в 2022-2023 учебном году дополнительных платных образовательных услуг

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

- 3.1. Аттестация педагогических работников
- 3.2. Профессиональное развитие кадров
- 3.3. Методическая работа

4. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. Результаты учебной деятельности
- 4.2. Трудоустройство выпускников.
- 4.3. Работа с одаренными обучающимися
- 4.4. Достижения школы.
- 4.5. Безопасность всех участников образовательного процесса.

5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 5.1. Организация воспитательной работы
- 5.2. Качество проведенных общешкольных и классных мероприятий
- 5.3. Деятельность классных руководителей
- 5.4. Анализ социально-психологического сопровождения

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 6.1. Медицинское обслуживание
- 6.2. Организация питания обучающихся.
- 6.3. Техническое состояние ОУ, наличие кабинетов, пришкольной территории, спортивных площадок, стадиона, оснащенность спортзала, кабинета психолога, медицинского кабинета
- 6.4. Материально-техническое оснащение учебного процесса

7. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ, ОБЩЕСТВЕННОСТИ

- 7.1. Результаты анкетирования учащихся и родителей по вопросу их отношения к ОУ

8. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

- 8.1. Выводы
- 8.2. Основные направления ближайшего развития школы, задачи на год, предполагаемые результаты с учетом программы развития

Уважаемые родители!

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» представляет вашему вниманию публичный доклад о работе в 2022/2023 учебном году.

Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Развитие образовательного учреждения сегодня - это переход на Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. Новое содержание образования требует обновления педагогических технологий обучения и воспитания, основанных на системно-деятельностном подходе и ориентированных на становление личностных характеристик выпускника.

Воспитание гражданина России, поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры является важнейшими направлениями деятельности школы.

Реализация школьной программы развития способствует формированию профессиональной компетентности учителя и воспитателя дошкольного отделения в условиях регламентации деятельности учителя на основе профессионального стандарта «педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н). Изменение роли педагога выражается в обновлении содержания образования и педагогических технологий, как в образовательном процессе, так и при построении индивидуального образовательного маршрута каждого ученика; поддержки талантливых детей и испытывающих трудности в обучении. Учащимся предоставлены возможности реализовываться в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, с целью формирования социально активной и социально зрелой личности выпускника школы.

Педагоги нашей школы для достижения высокого качества работы обучаются на курсах повышения квалификации, совершенствуют свое мастерство, занимаясь методической работой, разрабатывают собственные системы обучения и методические рекомендации по их применению. Позитивные эффекты выражаются в качестве знаний учащихся, их положительной оценке педагогического процесса, удовлетворенностью всех участников образовательного процесса взаимоотношениями в школе.

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе позволяют оценить систему образования в школе, сравнить результаты с региональными и муниципальными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023/2024 учебный год.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе.

Директор школы
Климова Наталья Борисовна

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова» г. Симферополя сдана в эксплуатацию в 1966 году и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением «Об образовательном учреждении», действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым, Уставом и локальными актами школы. Учредителем является управление образования Администрации города Симферополя.

Сведения о школе

1.1. Полное наименование муниципального образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
1.2. Юридический адрес	295024, Республика Крым, город Симферополь, ул. Баррикадная, 59.
1.3. E-mail: сайт школы:	School15_Simferopol@crimeaedu.ru SOHDS15.RU
1.4. телефон/факс	+7(3652) 44 28 40
1.5. Банковские реквизиты	ИНН 9102069181 КПП 910201001 ОКПО 00798207 БИК 013510002 Л/с 21756Щ99700; 20756Щ99700 Р/с 40102810645370000035 Отделение Республика Крым Банка России//УФК по Республике Крым г. Симферополь
1.6. Учредитель	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
1.7. Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 15

1.8. Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01251-91/00175185 от 27.06.2023 г.
1.9. Аккредитация	№ 0721 от 02.06.2023 г. Серия № 82А01 № 0000759, срок действия свидетельства: бессрочно

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» г. Симферополя построена в 1966 году и расположена в юго-западном районе города. Наше учреждение находится в окружении образовательных учреждений: школ № 11, 4, 38, 17, 44, «Лингвист», СЭЛ, МБОУС(К)ОШ «Надежда», дошкольных учреждений № 47, 78, 89, 95, 105.

С целью обеспечения права граждан на получение образования за МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» закреплён следующий микрорайон:

ул. Залеская (от ул. Севастопольская до ул. 60 лет Октября), ул. 60 лет Октября (от ул. Залеская до конца нечетная сторона), пер. Залесский, ул. Аянская, ул. Красных Зорь, ул. Табачная, ул. Шевченко, ул. Соколиная (от №23 и 24 до конца) пер. Соколиный, ул. Днепровская, ул. Дружбы, ул. Сенная, ул. 1 Конной Армии (от №1, 2 до ул. 60 лет Октября), пер. Ключевой, ул. Димитрова, ул. Целинная, пер. Аэрофлотский, ул. Баррикадная (до ул. 60 лет Октября), пер. Баррикадный, ул. 2-й Гвардейской Армии, ул. Севастопольская (от ул. Залесской до конца).

Наша школа учитывает интересы каждого ученика и создает условия для его самореализации. Мы строим образовательные отношения на принципе конструктивного диалога мотивированных учащихся и талантливых педагогов. Наши выпускники — это самоценные и ответственные люди, имеющие опыт участия в социальных практиках и способные быть активными гражданами своей страны.

В соответствии с главными задачами, поставленными в документах по развитию системы образования в Российской Федерации, Государственной программой «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642), главными целями которого являются качество и доступность образования, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова» определяет перспективы развития в решении задач по повышению качества образования и созданию условий для реализации образовательных потребностей обучающихся разных возрастных категорий в различных предметных областях с элементами предпрофильного обучения.

Сотрудничество с ГБОУВО РК «Крымский государственный инженерно-педагогический университет», Крымским федеральным университетом имени В. И. Вернадского, ГКУ РК Центр занятости населения, социально-культурными учреждениями такими, как: подростковый клуб «Юность», спортивными футбольными клубами, филиалом библиотеки №19, а также условия парка им. 50-летия СССР дают возможности школьникам для содержательного проведения досуга, занятий спортом, творческой деятельностью.

Таким образом, школа как образовательная организация является одним из центров по созданию условий для всестороннего развития детей.

1.2. Контингент обучающихся



В 2022/2023 учебном году в дошкольном отделении функционировало 4 возрастные группы от 3-х до 7 – им лет.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 5 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	1 группа	1 группа	1 группа
4	113	106	29	26	27	24

В дошкольное отделение в 2022 году поступили 34 новых воспитанника в возрасте с 3-х до 7-и лет.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей:

Дошкольное отделение посещали дети с 3-х до 7-ми лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Количество обучающихся общего образования (НОО, ООО, СОО) – 991.

Количество классов-комплектов – 35.

Образование	Количество учащихся	Количество классов	Возраст
Начальное общее	474	17	7 - 10
Основное общее	467	16	11 - 15

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

Среднее общее	50	2	16 - 18
---------------	----	---	---------

В школе функционируют 35 классов. Из них 17 классов начального уровня образования, 16 классов основного уровня образования, 2 класса среднего уровня образования. Средняя наполняемость классов 28 человек. На протяжении 3-х лет школа увеличивает контингент обучающихся на ступенях начального общего, основного общего образования.

В этом мы видим положительную динамику, и это говорит о том, что школа востребована, потому что использует возможности предоставления разнообразных образовательных услуг, что, несомненно, является показателем успешной работы.

Формы обучения:

Формы обучения	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Очная	474	467	50
Очно-заочная	-	-	-
Индивидуальное обучение на дому	3	1	0
Семейная	3	1	3

Обучение в 1-3, 5-11 классах проходила в первую смену, 4-е классы обучались во 2-ю смену по программе «Школа России» в режиме пятидневной рабочей недели.

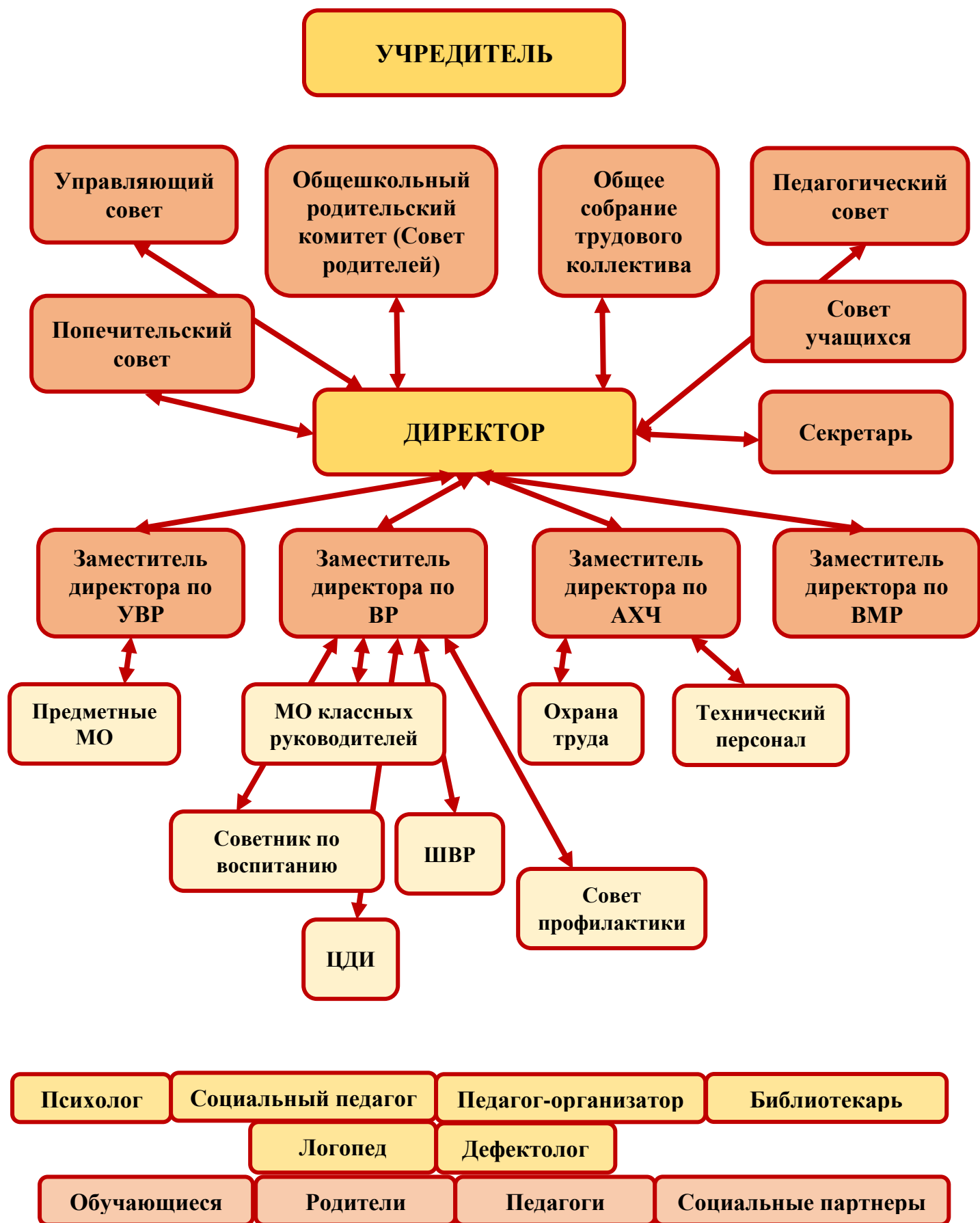
Обучающиеся школы в целом характеризуются как воспитанные, мотивированные на положительные учебные результаты и позитивно относящиеся к школе. В школе соблюдаются Правила для обучающихся, проводится систематическая работа по недопущению пропуска занятий без уважительных причин, ведется строгий контроль посещаемости уроков.

Сведения о детях учётных категорий

В школе обучаются дети учётных категорий – 260 чел.

- дети - сироты и дети, лишённые родительского попечения — 11 чел;
- дети-инвалиды — 9 чел;
- дети с ОВЗ – 18 чел.;
- дети из многодетных семей — 118 чел.;
- дети, находящиеся в СОП — 10 чел.;
- дети, состоящие на ВШУ — 21 чел.;
- Дети «группы риска» - 23 чел;
- СВО дети военнослужащих – 24 чел.;
- Дети эвакуированные ЛНР/ДНР – 26 чел.

1.3. Структура управления общеобразовательного учреждения



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Формами самоуправления школы являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет школы,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Общешкольный родительский комитет (совет родителей),
- Попечительский совет;
- Совет учащихся.

Из числа родителей и работников школы, избирается **Управляющий Совет**. В Уставе школы, локальных актах определены полномочия различных органов самоуправления школы, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления и администрацией школы.

Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителями директора по УВР, АХЧ.

Данная структура управления в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Члены администрации учреждения в лице директора и заместителей прошли курсовую подготовку и имеют необходимые удостоверения по организации безопасности труда.

Учебно-воспитательный процесс рассматривался через экспертизу учебного плана, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Управляющий Совет школы;
- Методический Совет школы;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Ученический Совет
- Общешкольный родительский комитет;
- Попечительский совет

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И УСЛУГИ

2.1. Реализуемые учебные программы общего образования

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	Основная
2.	Начальное общее (1-4 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	Основная

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

3.	Основное общее (5-9 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	Основная
4.	Основное общее (6-9 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	Основная
5.	Среднее общее (10 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	Основная
6.	Среднее общее (11 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	Основная
7.		Образовательная программа дополнительного образования	Дополнительная
8.		Адаптированные образовательные программы: Адаптированная общеобразовательная программа ООО обучающихся с ОВЗ Адаптированная общеобразовательная программа ООО обучающихся с ТНР	

2.2. Система дополнительного образования

МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

№№	Название кружка	часы	Кол-во учащихся	% от общего числа уч-ся
1.	<i>Военно-патриотический кружок «Ради жизни на Земле»</i> (социально-гуманитарное направление)	6	27	2,8 %
2.	«ГТО на отлично!» (физкультурно-спортивное направление)	3	11	1 %
3.	<i>Хореографический кружок «Силуэт»</i> (художественно-эстетическое направление)	18	269	27 %
4.	<i>Хореографический кружок «Крымский вальс»</i> (художественно-эстетическое направление)	4	28	2,8 %

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

5.	Хореографический кружок «Непоседы» (художественно-эстетическое направление)	4,5	69	7 %
6.	«Мальши-крепьши» (физкультурно-спортивное направление)	4,5	40	38 % (дошк.отд.)
7.	«Юный патриот» (социально-гуманитарное направление)	3	22	2 %
8.	«Штрафной удар» (физкультурно-спортивное направление)	3	19	2 %
9.	«Серебряный мяч» (физкультурно-спортивное направление)	3	15	2 %
10.	«Ход конем» (физкультурно-спортивное направление)	5	49	5 %
11.	«Моя Отчизна, моя страна!» (школьный музей)	3	36	4 %

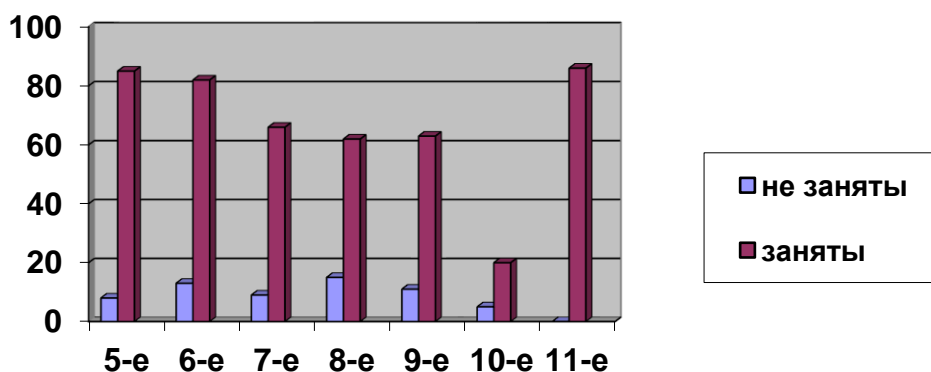


**Динамика охвата учащихся дополнительным образованием в школе
и во внешкольных объединениях за 3 года**

Показатели	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
------------	---------------------	---------------------	---------------------

Кол-во обучающихся в школе	885	928 (+125 д/о)	991 (+125 д/о)
Занято в школьных кружках/ % от общего кол-ва учащихся	271/31%	796/76%	870/78%
Занято дополнительным образованием	691/78 %	837/79 %	903/81%
Динамика	сохранена	динамика +45%	Динамика +2%

Занятость учащихся 5-11 кл. во внеурочное время



Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся.

2.3. Особенности учебного плана

В дошкольном отделении функционирует 4 возрастные группы общеразвивающей направленности (разновозрастная группа «Пчёлки» №1, средняя группа «Ромашки» №2, старшая группа «Радуга» №4, подготовительная группа «Семицветики» №3). Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении проводится на русском языке.

Дошкольное отделение работает по 5-дневному режиму: режим пребывания 3-х групп до 10,5 часов пребывания (с 08.00-18.30 и с 07.00-17.30), 1 группа до 12-и часов пребывания (с 07.00-19.00) детей дошкольного возраста. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Содержание образовательного процесса дошкольного отделения было выстроено на основе примерной основной общеобразовательной Программы «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой и регионального компонента «Крымский веночек», которые

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА

директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

использовались при разработке Основной Общеобразовательной Программы МБОУ «СОШ №15 им. А.П. Шеплякова».

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, определено как 60% и 40%.

Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Организация образовательного процесса в 1-11 классах регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Продолжительность учебного года в 1 классах равна 33 неделям, во 2 - 8 классах – 34 недели, в 10 -11 классах – 34 недели.

Регламентирование образовательного процесса в НОО:

Обучение в 1-3 классах проходила в первую смену, 4-е классы обучались во 2-ю смену по программе «Школа России» в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность уроков и в первую и во вторую смену во 2-4 классах 45 минут. График перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная (динамическая пауза) – 30 минут в соответствии с рекомендациями СанПин.

В первых классах безотметочная система оценивания и ступенчатый режим работы: сентябрь – декабрь продолжительность уроков 35 минут, январь - май - 40 минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Общий режим работы школы:

Начало занятий в 8:30. Продолжительность уроков: 45 минут – 2-11 классы, 1 классы – ступенчатый режим.

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА

директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

График проведения промежуточной аттестации апрель - май 2023 года. На основании ст. 58 Закона об образовании № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и Положения МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», проводится промежуточная аттестация учащихся 2-8 и 10 классов по всем предметам учебного плана.

Учебный план школы на 2022 – 2023 учебный год был составлен на основе Типовых учебных планов и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом образовательном уровне. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между образовательными уровнями и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часы вариативной части распределены на увеличение объёма учебного времени, на изучение отдельных предметов по базисному учебному плану, на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Обучение в **начальной школе** осуществлялось по программам начального общего образования, рекомендованными Министерством образования и науки РФ: «Школа России» - 1-4 класс.

Структура учебного плана для обучающихся по ФГОС НОО двухкомпонентная и состояла из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяла состав обязательных учебных предметов и обязательную учебную нагрузку.

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год определял максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределял учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, повышения результативности обучающихся, обеспечения вариативности и преемственности образования, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план состоял из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план курсов внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год был составлен отдельно.

По выбору обучающихся и их родителей, на основании письменных заявлений, предусмотрено было изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе были созданы необходимые условия, согласно письма МОН РФ от 12.05.11 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО». Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовалось посредством различных форм организации: проектная и исследовательская деятельность, конкурсные программы, экскурсии, кружки, праздники, коллективно-творческие дела.

Для качественного усвоения учебной программы начального общего образования, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующим образом:

Классы	Предмет	Количество добавленных часов	Предмет, за счет которого добавлены часы
1-е классы	Литературное чтение	1,5	Родной язык – 0,5 часа Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 час
2-е классы, 3-е классы	Русский язык	1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Литературное чтение	1	Литературное чтение на родном языке – 1 час
4-е классы	Русский язык	2	Родной язык – 1 час Литературное чтение на родном языке – 1 час
	Физическая культура	1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Количество часов:

- на предмет «Русский язык» добавляется с целью совершенствования навыков письма, орфографической грамотности;
- на предмет «Литературное чтение» – с целью совершенствования осознанного, быстрого чтения;
- на предмет «Физическая культура» – в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации;
- программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, дидактическим материалом, методическими рекомендациями, ФОС);
- необходимым оборудованием по всем компонентам - базисному, региональному, школьному.

Регламентирование образовательного процесса в ООО:

Основная образовательная программа основного общего образования для 5-х классов - ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС ООО.

Учебный план 6-9 классов основного общего образования формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577), методических рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы» от 20.04.2021 г. № 1503/01-14.

- По выбору обучающихся и их родителей, на основании письменных заявлений, предусмотрено изучение предметной области «Родной язык и родная литература». Часы, отведенные на изучение предмета «Родной (русский) язык» в 6-8 классах, передаются из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

Для качественного усвоения учебной программы, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующим образом:

Классы	Предмет	Количество добавленны х часов	Предмет, за счет которого добавлены часы
6-е классы	Биология	1	Родной язык (русский), 0,5 ч. Родная литература (русская), 0,5 ч.
	Курс «Информатика»	1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Второй иностранный язык
7-е классы	Русский язык	1	Родной язык (русский), 0,5 ч. Родная литература (русская), 0,5 ч.
	Биология	1	Второй иностранный язык
	Алгебра	1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
8-е классы	Русский язык	1	Родной язык, 0,5 ч. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Алгебра	1	Второй иностранный язык
9-е классы	Родная литература	0,5	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Алгебра	1	Второй иностранный язык

- Количество часов **на предмет «Русский язык»** добавляется, на усиление практической направленности при формировании языковой и лингвистической компетенций при изучении синтаксиса и пунктуации (**7-8-е классы**);
- **на предмет «Биология» (6 класс)** – с целью овладения умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- **на предмет «Биология» (7 класс)** – в связи с тем, что Программа по биологии в **7 классе** рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год
- **на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** – с целью формирования у учащихся **6-х классов** модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **на предмет «Родная литература (русская)» (9 класс)** – с целью расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса.
- **на курс «Информатика» в 6-х классах** – с целью пропедевтического (предварительного, вводного, ознакомительного) изучения понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающего целенаправленное формирование общеучебных понятий (в 6-м классе курс продолжается).

Проведение промежуточной аттестации регламентировано положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и влияет на выставление годовой отметки.

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

Для обучающихся 5-9 классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума. В соответствии с п. 13 ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана: «Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках образовательной программы школы.

Среднее общее образование (ФГОС)

Учебный план 10-11 классов среднего общего образования формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями), с использованием приложения к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова» обеспечивает реализацию учебного плана **гуманитарного профиля в 10 классе и универсального в 11 классе.**

Учебный план 10-го класса содержит следующие **предметы на углубленном уровне** изучения:

- английский язык- 6 часов.
- история- 4 часа.
- право-2 часа.

Учебный план 11-го классов содержит следующие **предметы на углубленном уровне** изучения:

- русский язык – 3 часа;
- алгебра и начала математического анализа– 4 часа.

На основании решения педагогического совета (протокол № 12 от 17.08.2022 г.), заявлений обучающихся 10-х классов, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в учебный план включены следующие дополнительные учебные предметы и курсы по выбору:

- **элективный курс «Информатика»** – в 10 классе 1 час в неделю, с целью приобретения обучающимися ключевых навыков по формированию информационной культуры и цифровых компетенций

В учебный план 10-го класса также включен 34 часа для проведения летних учебно-полевых сборов с целью выполнения требований программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в полном объеме,

В 10 и 11 классах предусмотрены часы на выполнение обучающимися **индивидуальных проектов.**

В соответствии с ФГОС СОО, образовательной программой СОО МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» с целью реализации обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» выделены часы на учебный предмет «Родная литература».

В 10-11 классах область «Родной язык и родная литература» реализуется через преподавание предмета «Родная литература(русская)» - 3 ч. на уровень образования.

По выбору обучающихся и их родителей, на основании письменных заявлений в 10 классе предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через преподавание предмета «Родная литература (русская)» - 1 ч., в 11 классе – 0,5 часа (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 № 01-14/1134).

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

Проведение промежуточной аттестации регламентировано положением о промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и влияет на выставление годовой отметки.

- *Для обучающихся 10-11 классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения*, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума. В соответствии с п. 13 ФГОС среднего общего образования внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана: «Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках образовательной программы школы.

2.4. Перечень, реализуемых в 2022-2023 учебном году дополнительных платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование программы	Категория учащихся
1.	«Школа будущего первоклассника»	Дошкольники
2.	«Малышарики» (коррекционное направление)	Дошкольники
3.	«Забавный английский»	Дошкольники
4.	«Палитра»	Дошкольники

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом РФ « О защите прав потребителей», «Типовым Положением об образовательном учреждении», «Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и школьного образования», утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. №706, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утвержденного Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 23.11.2015г. № 1361, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в ОУ, с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, формирования привлекательного образа образовательной организации за счет повышения качества образования, улучшение материально-технической базы школы за счет увеличение внебюджетного фонда была организована работа по оказанию платных образовательных услуг в соответствии со следующим перечнем:

- «Школа будущего первоклассника» данное направление услуги оказалось востребованным, что привело к организации 3-х групп общей численностью 82 воспитанника.

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

- «Палитра» (художественно- эстетическое направление) создание 2-х групп в количестве 45 воспитанников;
- «Занимательный английский» (изучение иностранного языка) создание 4-х групп в количестве 63 воспитанников;
- «Мальшарики» (коррекционное направление физического развития) создание 4-х групп в количестве 23 воспитанников.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – *обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитие, в соответствии с потребностями школы, требованиями действующего законодательства и введения профстандартов.*

В школе трудится 65 педагогов. 1 педагог - внешний совместитель. Из числа педагогов 2 человека имеют среднее специальное образование.

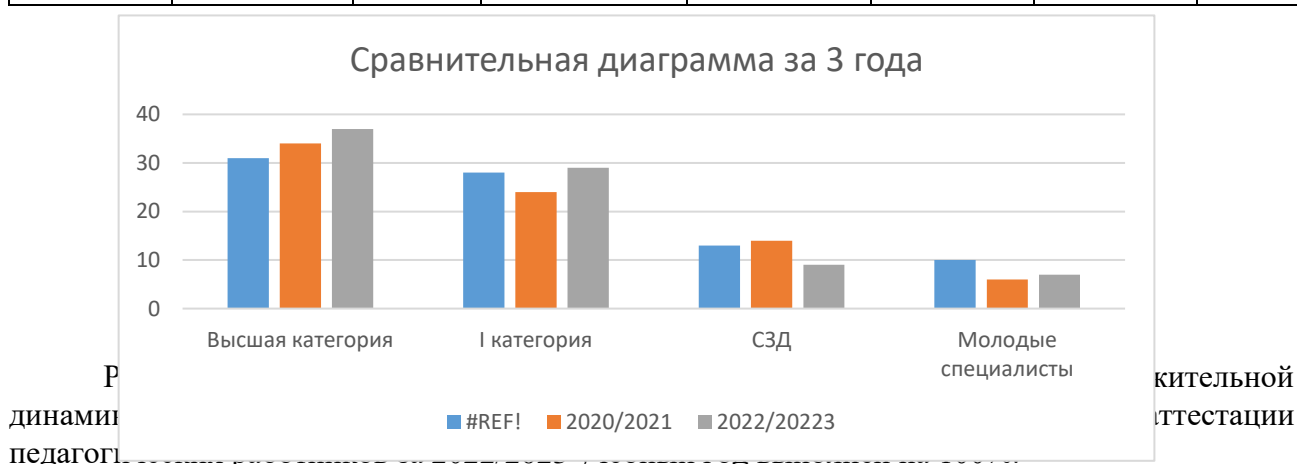
3.1. Аттестация педагогических работников

Аттестацию в 2022/2023 учебном году успешно прошли 12 педагогов, из них:

- на высшую квалификационную категорию – 6 человек;
- на первую квалификационную категорию – 5 человека;
- соответствует занимаемой должности – 1 человек.

Показатели качества кадрового состава на конец 2022/2023 учебного года (65 человек педагогического коллектива)

2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год			
Высшая категория	I категория	СЗД	Молодой спец.	Высшая категория	I категория	СЗД	Молодой спец.
24-34%	17-24%	10-14%	4-6%	26-37%	15-22%	5-9 %	4-6%



Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Стимулировать непрерывный рост квалификации педагогов, создать условия для их личностного роста. Для этого требования приведены к единому стандарту, создана национальная система учительского роста — НСУР.
2. Сделать преподавание более эффективным за счет усиления кадрового состава.
3. Создать единую систему оценки учителей.

4. Развить систему наставничества, чтобы распространять лучшие практики среди педагогов школы.
5. Урегулировать систему мотивации в зависимости от квалификации учителя.

3.2. Профессиональное развитие кадров

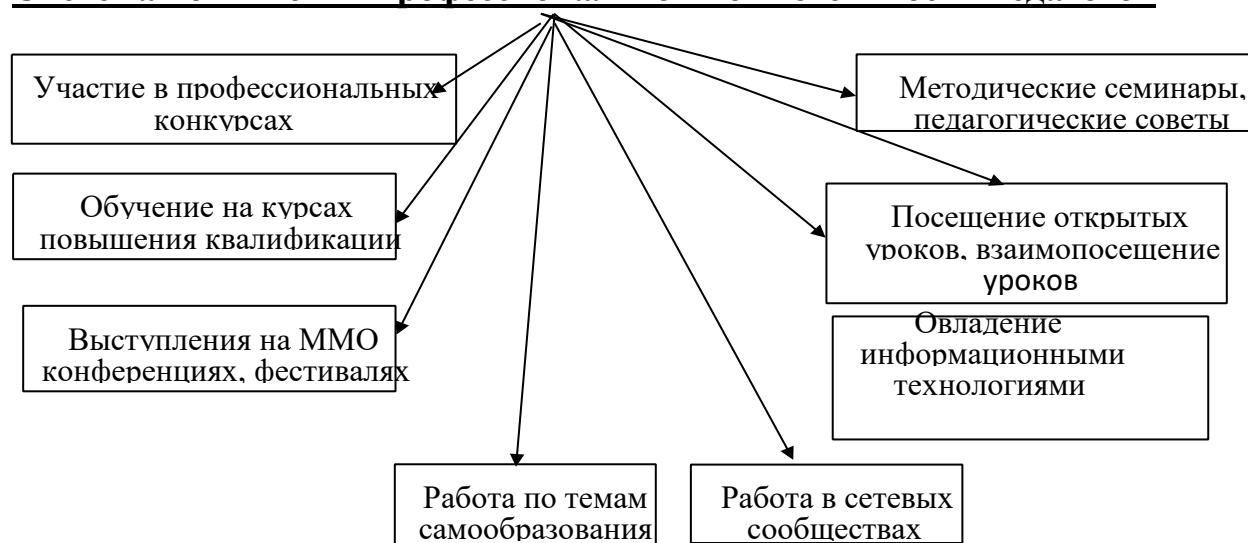
С 2020 года в Республике Крым введена адаптивная модель повышения квалификации, предполагающая возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений. Разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы и т.п., педагоги обучаются на выездных курсах по месту жительства.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова», сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю.

Межкурсовая методическая поддержка педагогов осуществляется через: семинары, конференции, выставки, ярмарки образовательных услуг, консультации и др.

Система повышения профессиональной компетентности педагогов



Межкурсовая методическая поддержка педагогов школы осуществляется через методическую поддержку ГБУ РК «КРИППО», ГБУ ДПО «ИМЦ», КФУ им. Вернадского, ФИОКО, Учи.гу, Цифровая школа, через семинары, вебинары, конференции, ярмарки образовательных услуг, мастер-классы.

Цель - удовлетворить образовательные потребности педагогических работников через курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Основные задачи:

- обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы. Это позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА

директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

- обеспечить возможность углубленного теоретического изучения конкретной темы;

- способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике;

Реализация поставленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации (кадровый аудит);

- самообразование педагогических работников;

- создание предметных объединений педагогов школы;

- обучение педагогических работников на курсах в ГБУ РК «КРИППО», ГБУ ДПО «ИМЦ», образовательных порталах;

- обеспечение выполнения плана обучения и профессиональной переподготовки школы;

- повышение и формирование у педагогов базовой педагогической ИКТ, обеспечение выполнения плана обучения информационным технологиям педагогических работников;

- ознакомление с учебно-методическими комплектами по предметам;

- участие педагогов в конкурсах различных уровней;

- дистанционное обучение педагогических работников.

Имеется текущий план курсовой подготовки педагогических сотрудников и перспективный план повышения квалификации педагогических работников, который составлен на три года по 2023 год включительно.

Всего за период с 01.09.2022 по 28.06.2023 года повысили свою квалификацию по различным направлениям 29 педагогических сотрудника, что составило 45%.

Вывод:

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в 2022/2023 учебном году была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по разнообразным программам обучения и на разных образовательных платформах, в том формате обучения, который для сотрудников был наиболее комфортен. План курсовой переподготовки выполнен. Считать работу школы в данном направлении удовлетворительной.

Задачи на 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую подготовку.
2. Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внутришкольную систему повышения квалификации.
3. Развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических Кадров.
4. Развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы.
5. Организация мониторинга профессионального роста педагогов.

Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет педагогам общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы и повышать свой профессиональный уровень. Вместе они создают единое информационное пространство, организуя формальное и неформальное общение на профессиональные темы. 100% педагогов школы состоят в различных сетевых сообществах. Каждый педагог имеет свой персональный сайт.

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

Первой ступенью совершенствования профессионального мастерства педагога является самообразование. Самообразование — многокомпонентная личностно и профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность педагога, включающая в себя общеобразовательное, предметное, психолого-педагогическое и методическое самообразование.

Показатели эффективности педагогического самообразования — это, прежде всего, качество организованного учителем учебно-воспитательного процесса и профессионально квалификационный рост педагога.

Педагоги школы приняли участие в конкурсе «Педагогический дебют» (диплом 2 степени), педагогическом образовательном чемпионате среди муниципальных ученических команд «Почемук-2023» (1 место - проведение урока, 1 место – проведение мастер-класса).

Под руководством талантливых педагогов дети активно принимают участие в смотрах-конкурсах, фестивалях детского творчества. За достигнутые успехи отмечены почетными грамотами, дипломами.



3.3. Методическая работа

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, эффективнее использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Всю работу методических объединений в 2022-2023 учебном году координировал Методический Совет, в постоянный состав которого входят: директор, заместители директора и руководители МО.

Содержание и формы методической работы определялись в соответствии с направлениями работы школы. При составлении и осуществлении плана методической работы школой были учтены и использованы нормативные документы: приоритетные

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА

директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Основные цели методической работы:

1. Создать условия для профессионального роста педагогов школы.
2. Оказать помощь педагогам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках развития школы.
3. Внедрить в практику работы школы результаты научных исследований и достижений передового научно-педагогического опыта.
4. Обеспечить единство и преемственность всех ступеней образования в условиях введения ФГОС.
5. Создать условия для распространения опыта работы педагогов и школы на разных уровнях.

Основные задачи научно-методической работы:

1. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей школы, развитие их педагогического, профессионального мастерства.
2. Создать условия для аттестации учителей. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогов, необходимый для успешного развития гимназии.
3. Организовать и провести комплекс мероприятий, направленных на распространение опыта работы педагогов и школы.
4. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение преемственности всех ступеней образования в условиях введения ФГОС.
5. Способствовать внедрению в педагогическую деятельность учителей школы инновационных технологий обучения и воспитания.

Основными направлениями методической работы в школе в 2022-2023 учебном году являются:

- организационно-педагогическая деятельность;
- работа с учителями-предметниками, методическое сопровождение педагогов;
- контрольно-диагностическая, коррекционно-регулятивная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- инновационная деятельность;
- обеспечение преемственности на всех ступенях ОУ.

В текущем учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Формирование УУД как фактор развития культуры учения». Диагностика состояния сформированности УУД по разным предметам – важнейшее направление в работе администрации в рамках ВШК. В педагогическом коллективе формируются единые требования к соблюдению современных технологий и принципов в работе с учащимися в урочной и внеурочной деятельности. Вопросы и задания по УУД включаются в промежуточный контроль, результативность работы – предмет обсуждения на заседаниях школьных МО.

Основное содержание работы по данному направлению:

- проведение заседаний МС;
- утверждение МТ, УП и УМК на 2022-2023 уч. г.;
- разработка система мероприятий по реализации ФГОС НОО, (обновленного) ООО, СОО;
- проведение педсоветов;

- итоги четвертей и года, о допуске к промежуточной и итоговой аттестации, итоги работы педагогического коллектива в 2022-2023 уч. г., др.

Методический совет школы, являясь координатором методической деятельности педагогического коллектива, определил наиболее значимые направления в профессиональной деятельности педагогов школы. Работа методического совета осуществлялась согласно плану, в основу которого были положены анализ методической работы за предыдущий год, задачи на 2022-2023 уч. год.

Ряд проблем и задач в текущем учебном являлись частью обычной методической работы каждого учителя, предметных МО и всего педагогического коллектива в целом (итоги ЕГЭ, ОГЭ, мониторинг учебного процесса, формы работы с одаренными детьми, организация и проведение обучающих семинаров, формирование УМК, проектная, исследовательская деятельность учащихся).

Актуальность проектной деятельности - ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы.

Проектная и исследовательская деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности учащихся в школе.

В проектную, исследовательскую деятельность вовлечены учащиеся 1-11-х классов, большинство педагогов школы, которые сопровождают учащихся в их исследованиях, а также многие родители, члены семьи учащихся.

В течение всего учебного года педагогами школы велась работа над исследовательскими проектами с учащимися 9-х классов. В апреле была проведена защита проектов.

Сопровождали учащихся при выполнении ИИП 11 педагогов.

Успешно защитили ИИП 77 обучающихся. 5 обучающихся защитили проект на уровне ниже базового Калинин Виктор (9Б), Филатов Глеб (9Б), Бекиров Алим (9В), Горлачев Михаил (9В), Певзнер Софья (9В). Не явились на защиту по состоянию здоровья Московкин Евгений, Суворов Иван (9Б), Гончарова Камилла, Фещук Диана (9В)

Сформированность УУД:

- Общий процент сформированности познавательных УУД – 68 %,
- Общий процент сформированности регулятивных УУД – 69 %,
- Общий процент сформированности коммуникативных УУД – 71 %,
- Общий процент сформированности предметных знаний - 70 %.

Так у более половины сформированы УУД при выполнении и представлении результатов работы над индивидуальным проектом.

46 человек защитили проекты на повышенном уровне, 31 – на базовом уровне.

Предметные комиссии отметили лучшие проекты, дали рекомендации о продолжении работы в 10-11 классах:

- Иванов Андрей «Графический дизайн, его роль и применение в современном мире», научный руководитель Тучина Н.В.;
- Прикар Марина «Англицизмы в русском молодежном сленге», научный руководитель Клочкова А.С.;
- Хороший Михаил «Востребованность 3D-моделирования как направление и специальность 3Dмодельера»;
- Артемова Вероника «Архитектурный дизайн»;
- Иванцова Анастасия «Почему у подростков возникают мысли о самоагрессии», научный руководитель Самойленко И.В.;
- Слончак Виктория «Здоровое питание», научный руководитель Абаулин А.В.;
- Черная Анна «Влияние электронных сигарет на подростков», научный руководитель Абаулин А.В.;

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА

директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

- Виноградова Анастасия «Влияние музыки на здоровье человека», научный руководитель Чумаченко Е.Р.;

-Толкачева Владлена «Экономические отношения России и Китая», научный руководитель Казлитин О.А.

Учащимися подготовлены также презентации по различным темам, буклеты, тесты и другие материалы.

Проведена самооценка проектной работы обучающимися.

На базе школы в текущем учебном году проводились семинары, конференции различного уровня, этапы педагогического образовательного чемпионата среди муниципальных учительских команд «Почемук-2023». Учителями школы в течение года проводились открытые мероприятия (уроки, открытые занятия, мастер-классы). Педагоги школы являются членами жюри конкурсов, соревнований различного уровня, экспертами ОГЭ и ЕГЭ.

Методическое сопровождение педагогов.

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2022-2023 учебном году. Предоставление заявки на курсы повышения квалификации педагогических работников ОУ.
2. Посещение курсов повышения квалификации на муниципальных, республиканских, всероссийских площадках учителями и администрацией школы.
3. Подготовка и составление приказов на курсовую подготовку учителей.
4. Повышение профессионального уровня учителей предметников через:
 - организацию и проведение семинаров, консультаций и др. мероприятий на институциональном уровне;
 - участие в семинарах, конференциях и др. мероприятиях;
 - дистанционное обучение (вебинары);
 - изучение и использование в работе современных педагогических технологий;
 - участие в конкурсах педагогического мастерства.
5. Обобщение педагогического опыта педагогов. Подготовка публикаций педагогов.
6. Посещение уроков учителей.
7. Работа с учителями по плану ВШК (индивидуальный контроль, КОК, тематический контроль).
8. Индивидуальная работа с учителями-предметниками.
9. Работа учителей по методическим темам в рамках МТ школы.
10. Проведение семинаров на базе школы по плану работы.

4. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Результаты учебной деятельности

В 2022-2023 учебном году школа работала по теме: «Школа - территория успеха и личностного роста». Для этого решались следующие задачи:

1. Создать условия для качественного образовательного процесса, обеспечивающие достижения новых результатов через формирование ключевых компетенций и использование современных технологий, реализацию метапредметного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

2. Совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного воспитания, развития социально – успешной и конкурентно-способной личности.
3. Совершенствовать сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для развития детской одарённости.
4. Реализовать условия здоровьесберегающей среды, использовать здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания.
5. Совершенствовать научно-методическое сопровождение инноваций, психолого-педагогическую подготовку учителей.
6. Направлять педагогический коллектив на изучение и использование на практике приемов современных образовательных технологий, инновационных методик, создание наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности.
7. Обеспечить формирование и развитие практических умений педагогов в области современных психолого-педагогических, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий;
8. Обеспечить групповое взаимодействие учителей в рамках профессиональных сообществ, объединенных идеей развития образовательной организации и совершенствования образовательного процесса.

Работа учителей школы и учителей-предметников, а также педагога-психолога и социального педагога в 2022/2023 учебном году была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

Проведение промежуточной аттестации за 2022/2023 учебном году во 2-11 классах было организовано согласно приказу МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» в порядке, закреплённом в локальном акте, по графику, с использованием контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств.

Все учащиеся 1-11 классов (за исключением 3-х обучающихся, которым был продлен учебный год) успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс решением педагогического совета. С похвальным листом «За отличные успехи в учении» 53 учащихся 2-8, 10 классов окончили 2022-2023 учебный год.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам. Все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Обучаются на высоком уровне – 53, резерв отличников составляет 21 обучающийся. Закончили учебный год на «4» и «5» - 385 (44%) обучающихся.

НОО

Название предмета	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	343	56	161	126	0	0	100	63	3,8
Математика	343	70	170	103	0	0	100	70	3,9
Литературное чтение	343	154	158	31	0	0	100	91	4,4
Иностранный язык (английский)	343	135	121	87	0	0	100	75	4,1
Родной язык (русский)	343	164	151	30	0	0	100	92	4,4

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

Литературное чтение на родном языке (русском)	343	161	152	32	0	0	100	93	4,3
Окружающий мир	343	99	171	73	0	0	100	79	4,1
Изобразительное искусство	343	254	82	7	0	0	100	98	4,7
Музыка	343	286	52	5	0	0	100	99	4,8
Технология	343	239	93	11	0	0	100	98	4,7
Физическая культура	343	267	70	6	0	0	100	98	4,8

ООО

Название предмета	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	460	48	234	176	2	0	99,5	61	3,7
Литература	460	80	268	111	1	0	99,8	76	4,4
Родной язык (русский)	460	132	264	64	0	0	100	86	4,1
Родная литература (русская)	460	159	240	60	1	0	99,8	87	4,2
Иностранный язык (английский)	460	63	247	146	4	0	99	67	3,8
Математика	201	23	106	71	1	0	99,8	64	3,8
Алгебра	259	24	114	120	1	0	99,8	53	3,6
Геометрия	259	28	106	124	1	0	99,8	52	3,6
Информатика	460	135	277	48	0	0	100	90	4,2
История	460	47	278	135	0	0	100	71	3,8
Обществознание	355	55	204	96	0	0	100	73	3,9
География	460	146	233	81	0	0	100	82	4,1
Биология	460	36	257	167	0	0	100	64	3,7
Физика	259	15	125	119	0	0	100	54	3,6
Химия	165	11	74	80	0	0	100	85	3,4
Изобразительное искусство	295	160	131	4	0	0	100	99	4,5
Музыка	373	295	78	0	0	0	100	100	4,8
Технология	373	311	61	1	0	0	100	99	4,8
Физическая культура	460	118	222	20	0	0	100	74	3,3
ОБЖ	165	70	79	15	0	0	100	90	4,3

СОО

Название предмета	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	47	3	38	6	0	0	100	87	3,9
Литература	47	13	29	5	0	0	100	89	4,1

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

Родной язык (русский)	26	1	25	0	0	0	100	100	4,0
Родная литература (русская)	21	7	14	0	0	0	100	100	4,3
Иностранный язык (английский)	47	6	30	11	0	0	100	77	3,9
Математика (Включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	26	3	18	5	0	0	100	81	3,9
Алгебра и начала математического анализа	21	3	16	2	0	0	100	86	4,0
Геометрия	21	5	15	1	0	0	100	95	4,2
Информатика	47	34	12	1	0	0	100	98	4,7
История	47	0	43	4	0	0	100	91	3,9
Обществознание	47	3	33	1	0	0	100	77	3,2
Право	26	0	25	1	0	0	100	96	4,0
География	21	4	16	1	0	0	100	95	3,4
Биология	47	17	25	5	0	0	100	89	4,3
Физика	47	1	36	10	0	0	100	79	3,8
Химия	47	4	34	9	0	0	100	81	3,9
Индивидуальный проект	47	47	0	0	0	0	100	100	5
Мировая художественная культура	21	13	8	0	0	0	100	100	4,6
Астрономия	21	9	11	1	0	0	100	95	4,4
Физическая культура	47	26	18	3	0	0	100	94	4,5
ОБЖ	47	35	12	0	0	0	100	100	4,7

Следует отметить:

- увеличение успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года, находящееся в пределах допустимого отклонения.
- уменьшение количества учащихся, имеющих «2»
- стабильное количество отличников
- рост качества знаний (за 5 учебных лет)
- увеличение среднего балла по сравнению с предыдущим периодом
- небольшое снижение качества знаний в ООО и вместе с этим позитивная динамика по данному показателю в НОО и стабильные результаты в СОО (за 5 учебных лет)

Государственная итоговая аттестация ГИА-9

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике, промежуточной аттестации (для 6) обучающихся

К итоговой аттестации были допущены 83 обучающихся, 80 обучающихся сдавали русский язык, из них 1 обучающийся, получивший образование по индивидуальной форме

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА

директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

обучения, 3 обучающихся – в форме ГВЭ. Математику сдавали 80 обучающихся. 3 обучающихся в формате ГВЭ.

Справки по итогам освоения основного общего образования получили 3 обучающихся

- Роганов Сеит Ислям 9Б класс

- Гончарова Камилла 9В класс

-Эктова Виолетта 9В класс

На основании протокола проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы ООО в 2022/2023 учебном году проведен анализ результатов экзаменов по русскому языку, математике в основной период.

Итоги ОГЭ по **математике** в 9-х классах
в 2022/2023 учебном году

Класс	К-во	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач.	Усп.	Ср.балл	Ср.балл 2021/2022
9-А	29	6	21	19	66	4	14	0	0	87	100	4	3.8
9-Б	28	1	4	19	68	7	25	1	4	72	96	3.7	2.8
9-В	26	3	12	13	50	8	31	2	8	62	92	3.65	3.3
Всего	83	10	12	51	61	18	22	3	4	73	96	3.8	3.3

Итоги ОГЭ по **русскому языку** в 9-х классах
в 2022/2023 учебном году

Класс	К-во	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач.	Усп.	Ср.балл	Ср.балл 2021/2022
9-А	29	9	31	12	41	8	28	0	0	72	100	4	4.5
9-Б	28	3	11	7	25	17	61	1	4	36	96	3.4	3.8
9-В	26	3	12	9	35	13	50	1	4	47	96	3.5	4
Всего	83	15	18	28	34	38	46	2	2	52	98	3.7	4.1

Итоги ОГЭ по **обществознанию** в 9-х классах
в 2022/2023 учебном году

Класс	К-во	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач.	Усп.	Ср.балл	Ср.балл 2021/2022
9-А	10	4	40	3	30	3	30	0	0	70	100	4.1	4
9-Б	21	1	5	5	24	14	67	1	5	29	95	3.3	3.3
9-В	9	1	11	2	22	6	67	0	0	33	100	3.4	3.1
Всего	40	6	15	10	25	23	56	1	3	40	97	3.5	3.5

9в - 2 неявки, Роганов Сеит Ислям - 2

Итоги ОГЭ по **биологии** в 9-х классах
в 2022/2023 учебном году

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

Класс	К-во	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач.	Усп.	Ср.балл	Ср.балл 2021/2022
9-А	3	3	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5	4
9-Б	10	0	0	8	80	2	20	0	0	80	100	3.8	3.2
9-В	9	1	12	4	44	4	44	0	0	56	100	3.6	3.5
Всего	22	4	18	12	55	6	27	0	0	73	100	3.9	3.8

Итоги ОГЭ по **английскому языку** в 9-х классах
в 2022/2023 учебном году

Класс	К-во	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач.	Усп.	Ср.балл	Ср.балл 2021/2022
9-А	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	4	4
9-Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
9-В	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	100	3	-
Всего	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50	100	3.5	4

Итоги ОГЭ по **химии** в 9-х классах
в 2022/2023 учебном году

Класс	К-во	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач.	Усп.	Ср.балл	Ср.балл 2021/2022
9-А	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	4	4
9-В	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	4	4
Всего	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100	4	4

Итоги ОГЭ по **географии** в 9-х классах
в 2022/2023 учебном году

Класс	К-во	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач.	Усп.	Ср.балл	Ср.балл 2021/2022
9-А	11	8	73	3	27	0	0	0	0	100	100	4.7	4.3
9-Б	18	3	17	6	33	8	44	1	6	50	94	3.6	3.6
9-В	14	5	36	4	29	4	29	1	7	65	93	3.9	3.4
Всего	43	16	37	13	30	12	30	2	5	67	95	4	3.7

Роганов Ислам- 2

Гончарова Камилла-2

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»
Итоги ОГЭ по информатике в 9-х классах
в 2022/2023 учебном году

Класс	К-во	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач.	Усп.	Ср.балл	Ср.балл 2021/2022
9-А	2	1	50	1	50	0	0	0	0	100	100	4.5	3.7
9-Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9-В	3	0	0	3	100	0	0	0	0	100	100	4	4
Всего	5	1	20	4	80	0	0	0	0	100	100	4.2	3.8

Итоги ОГЭ по **физике** в 9-х классах
в 2022/2023 учебном году

Класс	К-во	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач.	Усп.	Ср.балл	Ср.балл 2021/2022
9-А	3	1	33	1	33	1	33	0	0	66	100	4	-
Всего	3	1	33	1	33	1	33	0	0	66	100	4	-

Итоги ОГЭ по **литературе** в 9-х классах
в 2022/2023 учебном году

Класс	К-во	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач.	Усп.	Ср.балл	Ср.балл 2021/2022
9-А	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5	-
9-Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
9-В	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	100	3	-
Всего	2	1	50	0	0	1	50	0	0	50	100	4	-

ГИА-11

Учебные программы выполнены. Государственная итоговая аттестация выпускников завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

100 % обучающихся 11-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, допущены к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета школы.

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущено: ГИА в форме ЕГЭ 23 обучающихся 11-А класса (в том числе 3 обучающихся, получающих образование в форме семейного обучения (самообразования), ГИА в форме ГВЭ – 1 обучающихся, не планирующих поступление в высшие учебные заведения. Из них 1 обучающийся получил аттестат по итогам промежуточной аттестации.

В резервные сроки экзамены сдавал 1 обучающийся в форме ЕГЭ (в связи с тем, что один получил «2» по профильной математике в основной период, пересдавал математику базовую).

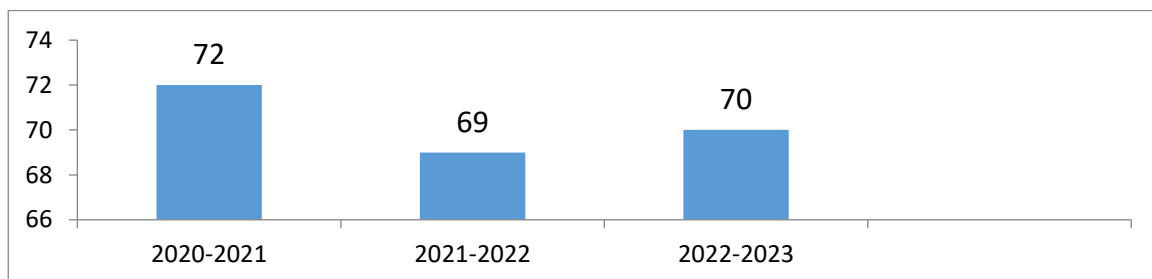
КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

На основании протоколов проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы СОО в 2022/2023 учебном году, проведен анализ результатов экзаменов по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, химии, литературе, физике, географии, информатике.

Результаты экзаменов:

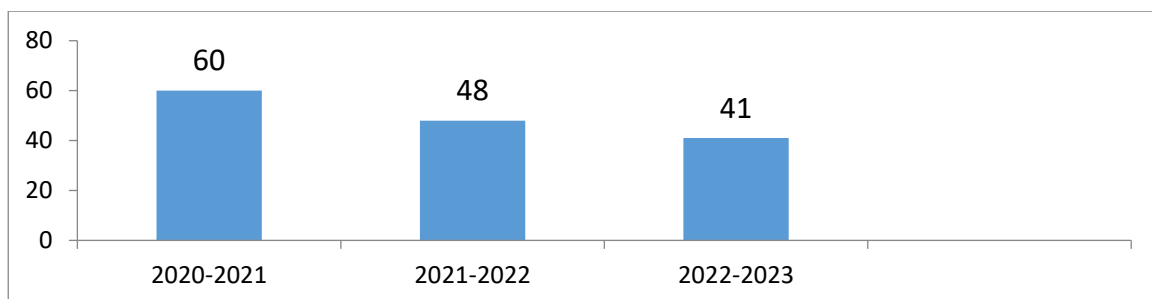
- 1) Самые высокие баллы по **русскому языку** - 87 у Прилипко Вероники, 85 - у Боцевич Анастасии, 83 - у Горда Анны, Кулика Дмитрия, Пономаренко Лидии. Средний балл – 70 балла (Коваленко В.М.), в прошлом году – 69 балла.

Сравнение среднего балла за три года



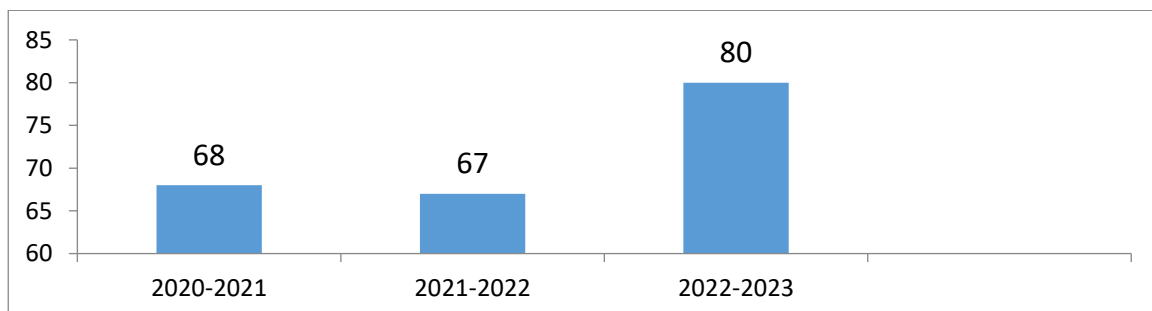
- 2) Максимальный балл по **математике (профиль)** - 46 у Боцевич Анастасии, Гончарук Олега, Кулика Дмитрия, Пушкарёва Григория. Средний балл- 41 (учитель Фурсенко А.В.), в прошлом году – 48.

Сравнение среднего балла за три года



- 3) Максимальный балл по **литературе 100!** у Прилипко Вероники и Носовой Софии, средний балл – 80 (учитель Коваленко В.М.) в прошлом году – 67.

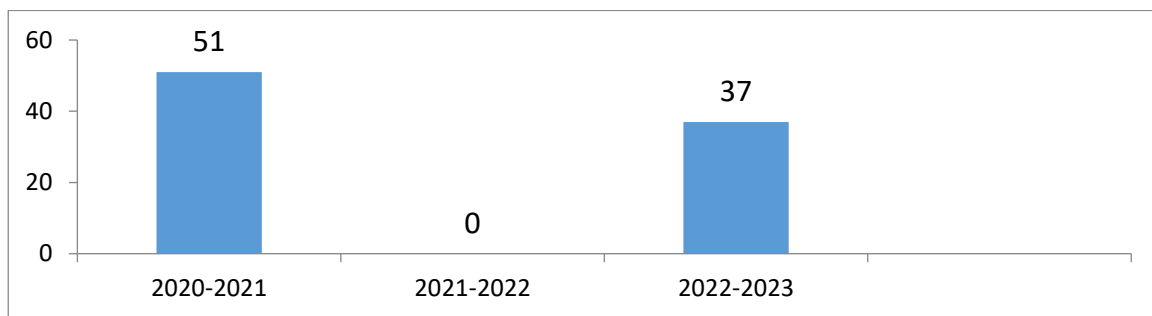
Сравнение среднего балла за три года



- 4) Максимальный балл по **биологии** 36, два человека не преодолели минимальный порог, средний балл – 37 (учитель Изединова Д.Ш.), в прошлом году – 0.

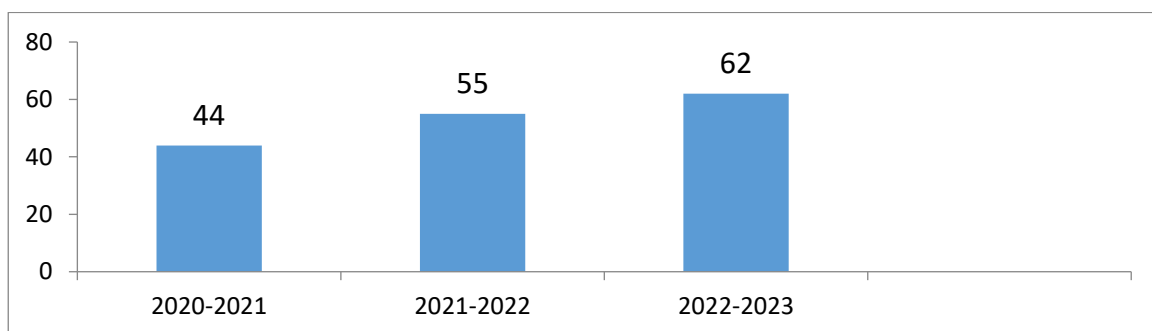
Сравнение среднего балла за три года

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»



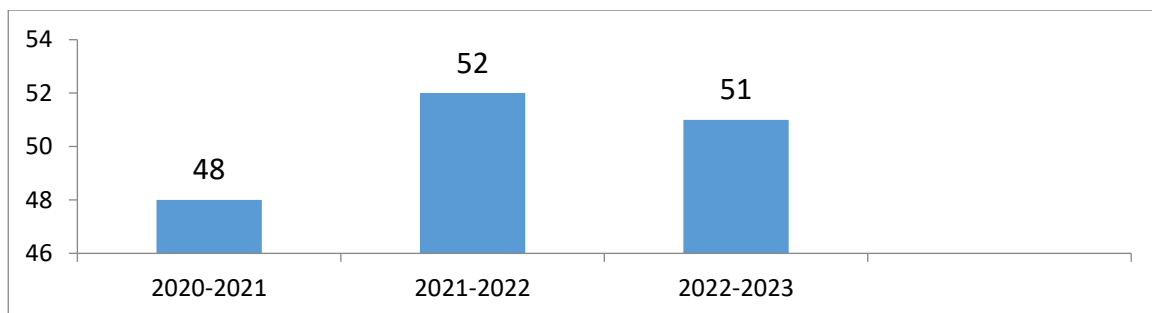
5) Максимальный балл по **истории** 66 у Медведь Руслана, средний балл – 62 (учитель Никиточкина-Костру Н.В.), в прошлом году – 55.

Сравнение среднего балла за три года



6) Максимальный балл по **обществознанию** 57 у Ефремова Егора, 56 у Шевченко Альберта, средний балл – 51 (учитель Никиточкина-Костру Н.В.), в прошлом году – 52.

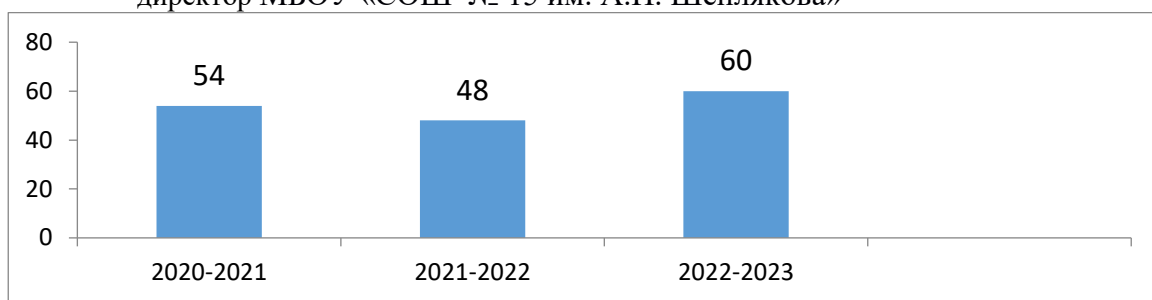
Сравнение среднего балла за три года



7) Максимальный балл по **физике** 60 кулика Дмитрия, средний балл – 60 (учитель Ягьяева Э.М.), в прошлом году – 48.

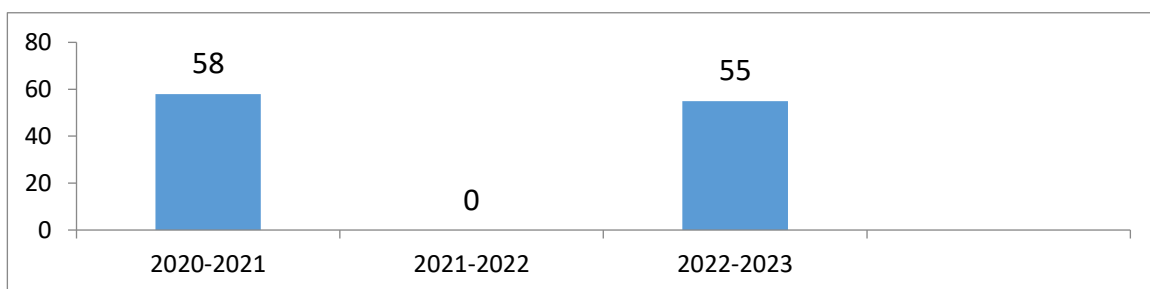
Сравнение среднего балла за три года

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»



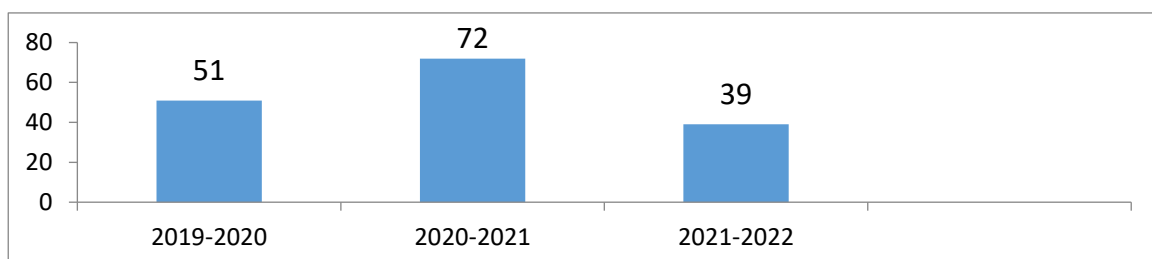
8) Информатику на 56 сдал Гончарук Олег, результат – 55 баллов (учитель Фурсенко А.В.), в прошлом году – 0.

Сравнение среднего балла за три года

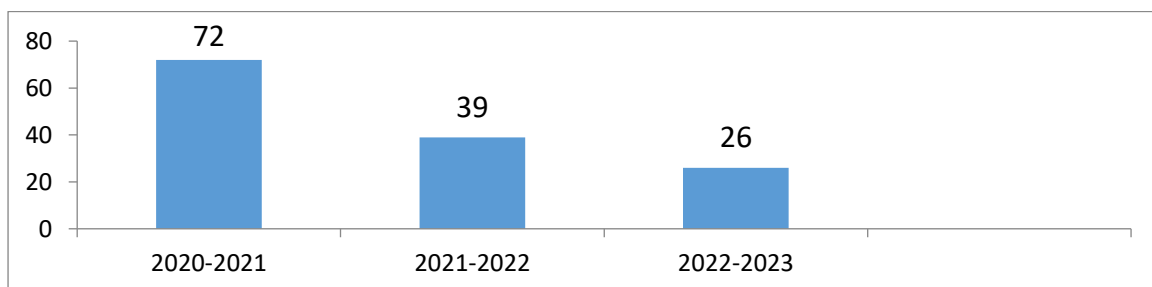


9) Максимальный балл по химии -68, средний балл-39 (учитель Мясников В.В), в прошлом году -72

Сравнение среднего балла за три года



10) Химию сдавали 2 обучающихся. 48 у Вайман Алины, вторая обучающаяся не преодолела минимальный порог. Средний балл 26 (учитель Мясников В.В.), в прошлом году средний результат – 39.

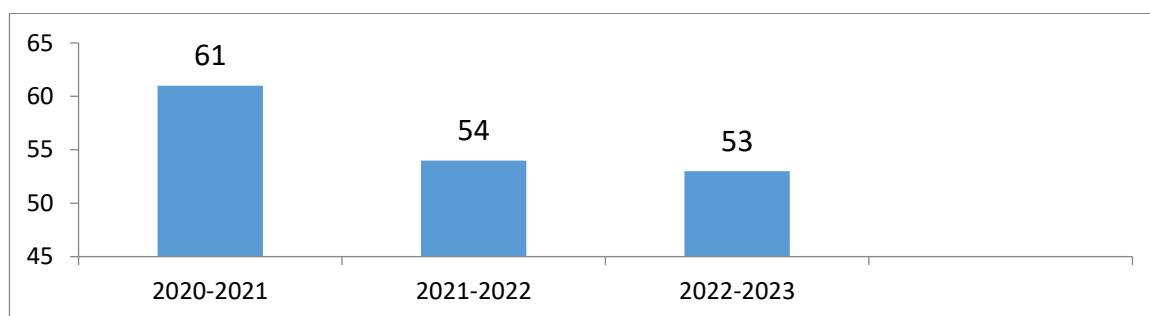


Средний балл по итогам всех экзаменов составляет – 53., минимальный балл, полученный на ЕГЭ – 4 по химии , максимальный балл – 100 по литературе.

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

	2021	2022	2023
Средний балл	61	54	53,5
Минимальный балл	10 (обществознание)	11 история	4 (химия)
Максимальный балл	98 (русский язык)	98 (русский язык)	100 (литература)

Сравнение среднего балла за три года



Анализ показывает, что с 2021 по 2023 годы наблюдается понижение среднего балла по итогам ЕГЭ,

Выпускница 11А класса **Прилико Вероника.**, завершившая освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшая государственную итоговую аттестацию, имеющая итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом на уровне среднего общего образования награждена **медалью** «За особые успехи в учении» (на основании ч. 10 ст. 34 Федерального закона от 27 мая 2014 г. № 135-ФЗ «О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».)

Выпускники 11х классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним полугодовые, годовые и итоговые отметки «5» за время обучения на уровне среднего общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по этим предметам, при положительных отметках по остальным предметам, награждены **похвальной грамотой** «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: Горда Анна, Вайман Алина, Кулик Дмитрий, Пономаренко Лидия.

Предмет	Форма (ЕГЭ/ГВЭ)	К-во уч-ся	Сдавали	Ср.балл 2021	Ср. Балл 2022	Ср. Балл 2023	Мин. Балл (норматив)	Мин.балл на ЕГЭ
Русский язык	ГВЭ	23	1	4		5	3	5
Русский язык	ЕГЭ	23	22	72	69	70	24	52
Литература	ЕГЭ	23	7	68	67	80	32	57
Химия	ЕГЭ	23	2	72	39	26	36	48
Математика (проф)	ЕГЭ	23	6	60	48	41	27	40
Математика	ЕГЭ	23	17	4	4	4	3	3
Математика	ГВЭ	23	1			3	3	3
Физика	ЕГЭ	23	1	54	48	60	36	60
История	ЕГЭ	23	3	44	55	62	32	58

Обществознание	ЕГЭ	23	6	48	52	51	42	44
Биология	ЕГЭ	23	6	51		37	36	37
Информатика	ЕГЭ	23	58			55		

4.2. Трудоустройство выпускников.

Из 24 выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года:

- в ВУЗы поступил **20** учащихся, что составляет 83 % от общего числа учеников 11-х классов.
- в учреждения СПО поступило **4** обучающихся, что составляет 17 % от общего числа учеников 11-х классов.

Из 84 выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года:

- в 10-е классы поступило **28** обучающихся, что составляет 33 % от общего числа выпускников 9-х классов.
- в учреждения СПО поступило **50** обучающихся, что составляет 60 % от общего числа выпускников 9-х классов.
- Другие школы – 6 человек, 7 %.

Анализ поступления выпускников 9, 11 классов за три года

Год/кол-во выпускников 11 классов			
	2020 – 2021/ 27	2021 – 2022/ 30	2022 – 2023/ 24
ВУЗ	11/41%	21/70%	20/83%
СПО	12/44%	7/23%	4/17%
Трудоустроены	4/15 %	2/7 %	0/0 %
Армия	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%

Год/кол -во выпускников 9 классов			
	2020 – 2021/72	2021 – 2022/76	2022 – 2023/ 84
10-й класс	22/31%	24/ 32 %	28/33%
СПО	47/65%	51/ 67%	50/60%
Другое	3/4% (обучение в др.шк)	1 /1 % (обучение в др.шк)	6/7 %

4.3. Работа с одаренными обучающимися

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

Работа по данному направлению в МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» в 2022/2023 учебном году имела своей **целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности.**

Было организовано научно-методическое сопровождение педагогических работников МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» по различным направления деятельности, которое регламентируется локальными нормативными актами: Планом работы МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» на 2022-2023 учебный год, приказом МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» от 17.08.2022 № 548 «Об организации работы с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году», планом работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.

Работа с педагогами, в том числе, занятыми в системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей детей, была направлена на создание условий по повышению их профессионального мастерства:

1. Все педагогические работники являются слушателями одного из школьных методических объединений: социально-гуманитарного, филологического, математики и информатики, естественно-научного цикла, иностранных языков, эстетического цикла и технологий, физкультуры и ОБЖ, начальных классов, классных руководителей, внеурочной деятельности.

2. Утверждены личные планы педагогических работников по самообразованию. Планы разработаны на основе методических рекомендаций:

- методические рекомендации по разработке личного плана самообразования учителя;

- примерный перечень тем для самообразования педагогического работника.

3. Разработан Перспективный план курсовой подготовки и аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» на 2018-2023 годы. Согласно плану заместителем директора по учебной работе Вовченко О.А. своевременно подаются в МБУ ДПО ИМЦ заявки на плановую (не реже 1 раза в год) курсовую подготовку педагогических работников по всем курируемым направлениям деятельности. Обеспечен 100% охват педагогических работников обучением на курсах по овладению ИКТ, цифровыми технологиями.

4. Регулярно проводятся инструктивно-методические совещания по различным направлениям деятельности, в том числе, по обеспечению выявления и психолого-педагогического сопровождения способных и одарённых обучающихся. На заседаниях педагогического и методического советов кроме традиционно актуальных вопросов

организационного характера, были рассмотрены вопросы научно-методического направления с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

На педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей рассматривались такие вопросы: изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по Всероссийской олимпиады школьников; организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования; утверждение графика олимпиад, предметных недель, проведение школьного этапа олимпиады.

5. Обеспечивается обмен опытом педагогов МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» с педагогическим сообществом России в сети Интернет. Свыше 50% педагогов регулярно размещают собственные методические разработки на сайтах педагогического сообщества России, пополняют портфолио, используют опыт коллег в своей педагогической деятельности.

6. Активно участвовали учителя совместно с воспитанниками во Всероссийских уроках: «Основы безопасности жизнедеятельности»; «ЭКОЛОГИЯ и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; «#МыВместе»; «Большая перемена: больше, чем конкурс». В III Всероссийской просветительской Акции «Поделись своим Знанием».

7. В течение учебного года школьные методические объединения презентовали работу со способными и одарёнными детьми. Была проведена научно-практическая конференция, посвящённая Году педагога и наставника.

8. Формируется база данных современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.

9. Проводились педагогические консультации с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей.

10. Проводились консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости.

11. Были проведены предметные месячники учителей русского языка и литературы (октябрь), биологии, химии и географии (ноябрь), английского языка (декабрь), математики, информатики и физики (январь), истории и обществознания (февраль), музыки, ИЗИ (март), родного языка и литературы (апрель).

12. Систематически обновляется школьный банк данных «Одарённые».

Конкурсы, в которых принимали участие учащиеся, имеют разностороннюю направленность: художественно-эстетические, спортивные, эколого-биологические, интеллектуальные, лингвистические и т.д.

Подводя итоги работы с высокомотивированными учащимися в 2022/2023 году, можно отметить следующие **положительные стороны**:

- обучающиеся вовлечены в деятельность, которая соответствует кругу их интересов, что позволяет значительно повысить их мотивированность и дает возможности для творческой самореализации;
- обучающиеся имеют возможность развить умения самостоятельной работы, развить абстрактное мышление и высшие умственные процессы, обучиться творческим методам работы;
- обучающиеся получают возможность научиться пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признание своих способностей, что позволяет им достичь личностного роста;
- стоит отметить работу таких педагогов, как Казлитина О.А., Козьякову Л.Д., Романченко О.В., Чумаченко Е. Р., Хоменко А. Ю., Коваленко В.М., Ноговицыну М.В., Кисляк С.Я., Никиточкину-Костру Н.В., Белоконь А.Д., Тучину Н.В., Гайтоту С.Е., Воробьеву И.А., Ливаду Т. А., Дидковскую Н. П., Коваль Е. П. – они регулярно готовят участников конкурсов и показывают высокие результаты.
- учащиеся всех классов с 1 по 11 принимают участие в различных конкурсах.

Также под руководством Кротко А.Г. были проведены встреча с крымской поэтессой, автором гимна Крыма Ольгой Владимировной Голубевой, творческий вечер крымской поэтессы Марии Поляковой.



Вместе с тем были выявлены и **проблемные стороны работы** с высокомотивированными учащимися:

- не все обучающиеся знакомы с методами и приемами научного поиска, многие испытывают трудности в работе с научной литературой, отбором, анализом материала, особенно из интернета, что затрудняет проектную деятельность;
- не все могут самостоятельно оформить свои работы (доклады, рисунки и т. д.);
- некоторые обучающиеся избегают участия в очных конкурсах из-за страха выступать перед аудиторией и недостаточной сформированностью умения вести дискуссию.

4.4. Достижения школы.

Достижения учащихся в школьных, городских олимпиадах, конкурсах являются следствием целенаправленной работы педагогического коллектива по формированию учебно-исследовательских умений учащихся.

Результаты участия в конкурсах 2022/2023 учебного года

№	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	Кол-во уч-ков	КЛАСС	РУКОВОДИТЕЛЬ	РЕЗУЛЬТАТ
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	2	7-А 2-А	Козьякова Л. Д.	Диплом II степени Диплом I степени
2.	Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённых дню пожилых людей «С любовью в сердце!»	3	7-А	Козьякова Л. Д.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
3.	Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмости»	6	10-А 11-А 9-Б 8-А	Козьякова Л. Д.	Диплом II степени
4.	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	11	5-Г 7-В 5-В 11-А 2-А 3-А 4-А	Козьякова Л. Д. А. Д. Белоконь А. Д. Ливада Т. А.	За участие Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени
5.	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моём»	11 Коллекти в «Силуэт» Коллекти в «Звонкие голоса»	5-Г 5-В 7-А 9-Б 2-А 5-А 8-В 5-Б 6-А 6-В	Козьякова Л. Д. Коваль Е. П. Романченко О. В. Чумаченко Е. Р.	Диплом III степени За участие Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени
6.	Всероссийский детский творческий	1	7-А	Козьякова Л. Д.	Диплом I степени

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

	конкурс «Пластилиновые чудеса»				
7.	Республиканский форум лидеров детского экологического движения Республики Крым	3	8-А	Козьякова Л. Д.	Нет результатов
8.	VII муниципальная научно-практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь», посвященная Дню народного единства	1	9-В	Козьякова Л. Д.	За участие
9.	Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	3	8-А 7-А 2-А	Козьякова Л. Д.	
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье! 2022»	1	6-А	Козьякова Л. Д.	Диплом III степени
11.	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов - единство страны»	1	5-Г	Козьякова Л. Д.	Диплом I степени
12.	Всекрымская акция: «Мы против коррупции!»	1	7-А	Козьякова Л. Д.	
13.	Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная Ёлочка»	11	2-А 1-Г 6-В 3-А 5-А 9-Б 7-В 6-Б	Тучина Н. В. Додь Т. Ф. Дидковская Н. П. Козьякова Л. Д. Клименко Е. А. Халилова Э. Р.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени За участие
14.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	14	2-А 9-А 7-А 9-Б 7-Б 6-В 7-В 4-Г 3-Б	Кисляк С. Я. Блинникова Н. А. Коваль Е. П. Козьякова Л. Д. Шамбер А. С. Воробьева И. А. Ротань А. С.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени За участие

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

15.	Муниципальный конкурс «Дорожные приключения»	6	7-А 10-А 11-А	Козьякова Л. Д.	За участие
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»	8	11-А 7-В 5-А 1-А 2-А 4-В 8-Б	Тучина Н. В. Козьякова Л. Д. Дидковская Н. П. Кадырова Т. Д. Глявина Н. В.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом III степени За участие
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	4	5-А 5-В	Козьякова Л. Д.	За участие
18.	Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунка – «Аттракционы» и «Самоходная техника»	2	2-Г	Гайтота С. Е.	Диплом II степени За участие
19.	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	5	11-А 2-Б 3-А 8-А 8-Б	Тучина Н. В. Глявина Н. В.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени За участие
20.	Муниципальный конкурс рисунков «Крымская Весна», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией	3	7-А 2-Г 4-Г	Козьякова Л. Д. Гайтота С. Е.	Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени
21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»	4	1-Г Сад	Додь Т. Ф. Сухоручко Н. В. Куренкова Е. Г. Кулясова Ю. Н.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
22.	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	10	11-А 11-А 11-А 10-А 10-А 9-А 9-А 8-Б	Козьякова Л. Д. Абаулин А.В. Казлитин О.А.	Диплом II степени Диплом III степени
23.	Отборочный тур муниципального фестиваля «Салют Победы», посвященного 78-й годовщине Победы в Великой	коллектив в «Звонкие голоса»		Чумаченко Е. Р.	Диплом II степени

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

	Отечественной Войне 1941-1945 годов				
24.	Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог»	7	5-Г 1-А 1-Г 2-Г 3-А	Изеидинова Д. Ш. Воронина М. О. Додь Т. Ф. Гайтота С. Е. Белоконь А. Д.	Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
25.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	8-В	Козьякова Л. Д.	Призер
26.	Муниципальная открытая научно-практическая конференция «Региональные особенности Крыма: проблемы, перспективы развития»	1	10-А	Козьякова Л. Д.	Диплом II степени
27.	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	1	7-В		Диплом III степени
28.	Республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий»	1	7-В		Диплом III степени
29.	Всероссийский рейтинговый конкурс-фестиваль хореографического искусства «Весенняя звезда»	1	7-В	Романченко О. В.	Диплом I степени
30.	Всероссийская олимпиада искусств «На волнах успеха»	1	7-В	Романченко О. В.	Диплом I степени
31.	Республиканский турнир по вольной борьбе	1	7-В		Диплом I степени
32.	Первенство Республики Крым по вольной борьбе	1	7-В		Диплом I степени
33.	Республиканский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Танцевальный серпантин»	1	7-В		Диплом I степени
34.	Республиканский конкурс «Мгіуа дебют»	1	7-В		Диплом I степени
35.	Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по МХК	1	11-А	Вовченко О.А.	призер
36.	муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	1	11-А	Коваленко В.М.	призер
37.	муниципальный этап конкурса «Без срока давности»	1	10-А	Осолодкова В.Г.	Призер 3 место
38.	Исторические чтения «Дети войны о войне»	1	11-А	Никиточкина Н.В.	призер

39	Конкурс по краеведению «Я знаю Крым»	4	11-А	Никиточкина Н.В.	победители
40	Конкурс по краеведению «Я знаю Крым»	1	10-А	Никиточкина Н.В.	Призер 3 место
41.	Историческая игра «Дети войны о войне»	4	11-А	Никиточкина Н.В.	

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

4.4. Безопасность всех участников образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова», поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, в соответствии с Постановлением Совета министров РК «О мерах и требованиях по обеспечению антитеррористической защищенности объектов с массовым пребыванием людей, расположенных на территории Республики Крым» от 25.11.14 г. № 466, со статьей 5.1 Федерального закона от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», в целях обеспечения антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» и недопущения совершения террористических актов на объекте, приказом по школе была создана антитеррористическая комиссия.

В 2022-2023 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия; - организация антитеррористической защищенности.

Для реализации комплексной программы противодействия терроризму и экстремизму была проведена следующая работа:

1. Совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
2. Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения с сотрудниками и учащимися школы
3. Мероприятия по выполнению решений антитеррористической направленности:
 - Откорректированы схемы эвакуации, инструкции персоналу и учащимся в случае угрозы совершения террористического акта и других ЧС;
 - Проверена исправность внутренних технических средств оповещения;
 - Приняты меры по усилению контроля за охраной систем жизнеобеспечения школы и исполнением требований режима.
 - По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы. В школе создана антитеррористическая группа.
4. Мероприятия по осуществлению контроля.
 - ✓ Ежедневно производится обход школы. Сторожами проводится проверка в ночное время не менее двух раз.
 - ✓ В зданиях школы организован пропускной режим.
 - ✓ Установлено видеонаблюдение в помещении на 3-х этажах, а 2 камеры выведены на главный вход школы и стадион.

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

- ✓ Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.
- ✓ Родители учащихся пропускаются в школу по предварительной договоренности и предъявлению документа, удостоверяющего личность.
- ✓ Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны.
- ✓ В школе разработан план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.
- ✓ При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

5. Внеклассная работа с учащимися:

- беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах (5-6 кл.)
- для 1-х классов разработаны мероприятия «Добро и зло или твой нравственный выбор»
- Проведение классными руководителями бесед с учащимися и ознакомление по теме "Терроризм и его сущность" (7-8 кл.)
- Действия учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом" (9-10 кл.)
- Активное участие приняла школа в Межрегионального конкурса творческих работ «Антитеррор: голос юных, выбор молодых», результат - победитель.



- 3 сентября обучающиеся приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

6. Работа по профилактике антитерроризма проводится также и с родителями на родительских собраниях, заседаниях общешкольного родительского комитета.

В течение года классные руководители также вели работу с родителями по профилактике антитеррористической защищенности: памятки для родителей, беседы, практические занятия, творческие задания.

7. Работа по профилактике антитерроризма проводится также и с родителями на родительских собраниях, заседаниях общешкольного родительского комитета.

В течение года классные руководители, воспитатели дошкольного отделения вели работу с родителями по профилактике антитеррористической защищенности: памятки для родителей, беседы, практические занятия, творческие задания.

5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные

ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

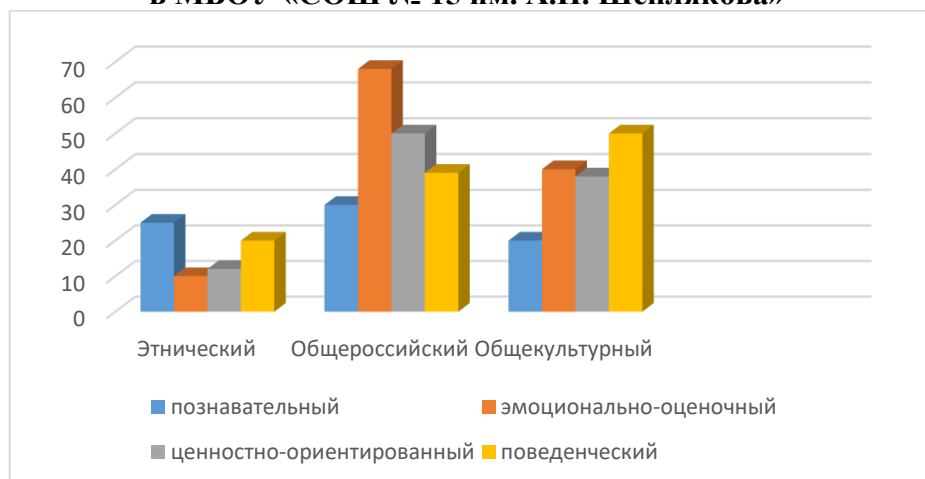
Цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Уже на протяжении нескольких лет ведется Мониторинг сформированности основ гражданской идентичности личности, социальных компетенций учащихся школы. Использование оценки воспитанности стимулирует у учеников процессы самопознания, вызывает желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно сказывается на формировании личности.

Сформированность гражданской идентичности личности и социальных компетенций у обучающихся в МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»



В 2022/2023 учебном году продолжалась работа, направленная на формирование у школьников уважения к Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Крым, государственным символам. Педагогический коллектив, учащиеся школы активно

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА

директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

сотрудничали с ГИБДД, МЧС, МВД, ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр», Крымское региональное отделение «Молодая Гвардия», ГАУ РК «Ресурсный центр», Региональной общественной организацией «Союз пограничников Крыма» (председатель Дьяченко А.Г.), Благотворительный фонд развития региона «Крым – родной дом», «Дом молодежи», Крымским академическим театром кукол, Симферопольским художественным музеем, Крымским этнографическим музеем, Государственным академическим музыкальным театром РК, Крымско-татарским государственным академическим музыкально-драматическим театром, Крымской республиканской универсальной научной библиотекой им. И.Я. Франко, Крымской республиканской библиотекой для молодежи. Поддерживали тесное сотрудничество с депутатом Государственного Совета Республики Крым Додоновым С.В., депутатом городского совета Узуновым Ф.С., председателем ТИК – Стельмак И.В., городским ученическим самоуправлением СИМФА, «Крымпатриот» центром, ЦДЮТ, различными общественными организациями.

5.2. Качество проведенных общешкольных и классных мероприятий

В 2022/2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в патриотических акциях: «Блокадный хлеб», «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК Online», «Окна Победы», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», Международной акции «Сад Памяти», в Международной акции «Свеча памяти», республиканской акции «Весенняя неделя добра», провели уборку и благоустройство воинских захоронений на кладбище по ул. Старозенитной, была организована акция «Сбор книг для детей ДНР и ЛНР», сбор гуманитарной помощи беженцам из ДНР и ЛНР, акции «Защитникам Отечества», акции #ПисьмоДругуВДонбасс, акции «Письмо солдату», приняли участие во Всероссийской акции «День единых действий» проекта «Без срока давности», Акция "Три летних дня", приняли активное участие в создании талисманов добра, Акция «Дети - детям», стихотворный флэшмоб «Моя Россия», День России, Акция «Окна России», Фестивале «Действуй», организованный крымским отделением РДДМ «Движение Первых» и многих других.

В течение года проводился цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проведены классные часы, посвященные Дню народного единства в России; «Суд народов приговаривает...»; «Конституция – основной закон государства»; «Уроки мужества»; «Крым и Россия – вместе навсегда», «Урок Победы», патриотическое мероприятие «Крымская весна

– 9 лет». На многих мероприятиях и классных часах школы принимали участие гости: депутат Государственного Совета Республики Крым Додонов С.В., председатель Комитета по образованию, науке и молодежной политике, Донченко



КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА

директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

И.Г., депутат Государственного совета Республики Крым; депутат городского совета Узунов Ф.С., члены Региональной общественной организацией «Союз пограничников Крыма», Руев В.Л., кандидат исторических наук, доцент Крымского Федерального университета им. В.И. Вернадского; Самохин Г.В., заслуженный работник образования Республики Крым, председатель Отделения Русского географического общества в Республике Крым.

11-12 апреля 2023 команда нашей школы приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», которая проводилась в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». В результате, наша команда завоевала 3 место в конкурсе «Статен в строю, силен в бою» и 2 место «Ратные страницы истории Отечества».



Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс танцевальный, песенный, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в акциях разного формата;
- участие в проектной деятельности;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- совместные мероприятия с родителями и учащимися;
- совместные мероприятия учащихся с учителями.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как «удовлетворительное».

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов: 5 «А» класс, классный руководитель Дидковская Н.П., 6 «Б» класс, классный руководитель Казлитин О.А., 8 «А» класс, классный руководитель Ноговицына

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА

директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

М.В., 8 «В» класс, классный руководитель Козьякова Л.Д., 9 «А» класс, классный руководитель Блинникова Н.А., 10 «А» класс, классный руководитель Осолодкова В.Г., 11 «А» класс, классный руководитель Коваленко В.М.

Доля обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»).

Внеурочная деятельность в 2022/2023 учебном году осуществлялась последующим направлениям: общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; социальное; общекультурное.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ и результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Участие в проектной деятельности учащихся 7-11 классов.
2. Участие в конференции, посвященной Году педагога и наставника.
3. Участие в первенстве школы по шахматам среди учащихся 5 - 10-х классов.
4. Организация и проведение школьных спортивных мероприятий.
5. Участие в конкурсах различной тематики и уровня.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году можно признать «хорошим».

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»).

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5-11-х классов. Три ученика 10-А класса входит в состав Детской администрации г. Симферополя.

Совместными усилиями педагога-организатора, советника по воспитанию и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 7–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт-поздравление, также подготовленный силами старшеклассников;
- Акции ко Дню Матери;

- Новогодние мероприятия;
- Акции к 23 февраля и 8 марта;
- Акции ко Дню космонавтики;
- Мероприятия ко Дню победы и др.

Возглавляла работу ШДО «Лидер» учащаяся 11 класса Вайман Алина. В октябре были проведены выборы президента, по итогам которых работу возглавил ученик 10-А класса Новиков Артем. Президент и представители школьного самоуправления приняли участие в Конференции ученического самоуправления, молодежном форуме «Перспектива», в течение года организовывали различные мероприятия с учащимися 1-11 классов и многое другое.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»).

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий. Участие школьников во Всероссийской профориентационной акции «ПроеКТОрия». Доля учащихся, защищавших свои проекты в конце года, были практико-ориентированы на какую-либо профориентационную область. С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах среднее, в 9-х-11-х классах – хорошее. В среднем по школе результат «удовлетворительный».

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа родителями»).

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, в некоторых классах и более. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. На общешкольном уровне проведено 2 общешкольных собрания с родителями по теме подготовки к ОГЭ и ЕГЭ -2023.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации мероприятий и праздников.

По сравнению с 2021/2022 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА

директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, английского языка. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

5.3. Деятельность классных руководителей

В школе 34 классных руководителей. Планы воспитательной работы классных руководителей отражают реализацию задач, вытекающих из мониторинга сформированности личностных компетенций учащихся школы, обеспечивают комплексный подход к воспитанию. Структура календарного планирования единая, составлена Программа воспитания, утверждена директором школы. В планах классных руководителей прослеживается учет психологических и возрастных особенностей, интересов и потребностей школьников.

В течении 2022/2023 учебного года классные руководители проводили сложную и многогранную воспитательную работу с коллективом учащихся, с учителями-предметниками, с родителями и общественностью. Классные руководители изучали учащихся, организовывали воспитание классного ученического коллектива, повышали качество знаний и укрепляли дисциплину, организовывали и проводили внеурочную и внеклассную воспитательную работу, координировали воспитательную деятельность учителей, проводили работу с родителями учащихся.



Работа методического объединения классных руководителей планируется коллегиально, на основе анализа и самооценки результатов деятельности классных

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

руководителей и обучающихся. Формы методической работы целесообразны, традиционны. На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы анализа и оценки воспитательной деятельности, планирования и организации коллективных творческих дел в классах, совершенствование работы со школьным самоуправлением, с родителями и родительскими комитетами.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы нашей школы является работа школьной детской организации «Лидер», так как школьное самоуправление относится к числу актуальных проблем современного образования. Сложившаяся в образовательном учреждении структура школьного ученического самоуправления работает уже много лет и полностью себя оправдала.

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/2023 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год. Также проведен педагогический совет по воспитательной работе: «Педагогическая поддержка детских и молодежных общественных объединений как путь развития ученических инициатив».

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования можно оценить как **хорошее**.

5.4. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Ежегодно издается приказ о работе социально-психологической службы МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова».

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

В состав социально-психологической службы в 2022/2023 учебном году вошли: социальный педагог Кузнецова И.С., Королёва К.В., педагог-психолог Самойленко И.В., логопед Захарова Н. А., дефектолог Абултарова А.С.

Основной целью деятельности социально- психологической службы является содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей условия для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса.

Работа социально-психологической службы МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» велась по направлениям:

- работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»;
- учебно-воспитательная работа;
- внешкольная и внеклассная работа;
- мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления психоактивными веществами среди учащихся школы;
- мероприятия по профилактике экстремизма;
- правовое обучение;
- организация питания учащихся;
- совместная работа школы, семьи и общественности;
- профориентационная работа;
- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- методическая работа.

Проведены общешкольные родительские собрания на темы: «Агрессия-средство саморазрушения», «Почему дети лгут? Единство семьи и школы по обеспечению успешной социализации детей», «Система профориентационной работы в школе», «Признаки суицида», «Подготовка к экзаменам. Как воспитать уверенность ребенка в своих силах, метод «активный слушатель» в детско- родительских отношениях.» Разработаны памятки родителям по каждой тематике.

Педагогом-психологом проведено анонимное социально-психологическое тестирование учащихся 8-11 классов школы на предмет выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ, тревожности. Разработана система мероприятий по профилактике пропусков уроков.

Заключен договор о сотрудничестве со специалистами ГБУ РК «СГЦСССДМ».

Поддерживается сотрудничество с ГБУ ДО «ЦДЮТ», «Российское движение школьников», «Волонтеры России».

Неотъемлемой частью социально-психологического сопровождения является индивидуальная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете и детьми, требующими особого педагогического внимания.

Заместителем директора по ВР и социально-психологической службой школы проводилась индивидуальная профилактическая работа среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- Профилактические индивидуальные беседы о нарушении дисциплины с учащимися
- Консультации для классных руководителей и родителей детей, требующих особого педагогического внимания;
- Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностических мероприятий;

➤ Рейд-посещение на дому функционально несостоятельных семей.

С обучающимися, состоящими на ВШУ велась систематическая работа узкими специалистами (педагог-психолог, социальный педагог).

Социальным педагогом осуществлялся контроль за успеваемостью, посещаемостью данных учащихся. Отслеживалась досуговая деятельность и занятость в каникулярное время. С данными учащимися и их родителями проводились систематические беседы профилактической направленности. Учащиеся активно включались в урочные и внеурочные мероприятия.

В текущем учебном году педагог-психолог проводила циклы занятий, беседы и консультации с этими учащимися. Была оказана помощь:

- в принятии решения;
- информирование о возрастных и психологических особенностях подросткового возраста;
- обсуждение возможных вариантов развития ситуации;
- эмоциональная поддержка;
- диагностирование с обсуждением и анализом результатов.

В ходе работы социально-психологической службы получены следующие результаты:

- улучшение эмоционального состояния учащегося;
- улучшение поведения и успеваемости;
- повышение самооценки;
- уменьшение уровня тревожности;
- снижение предэкзаменационного стресса;
- сформировалось позитивное отношение к себе.

В течение 2022/2023 учебного года с учета в ПДН и КДНиЗП был снят один школьник, двое обучающихся были сняты с внутришкольного учета по итогам профилактической работы в течение учебного года. Снятие с ВШУ оставшихся обучающихся будет рассмотрено в новом учебном году.

К сожалению, профилактическая работа с двумя обучающимися, состоящими на ВШУ, не дала положительного результата и обучающим рекомендовано обратиться в городскую ПМПК.

Анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 80% родителей. Проанализировав анкеты было выявлено: по отзывам родителей и результатам анкетирования работа с семьями обучающихся считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в школе осуществляется сотрудниками ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника № 3»: врач и две медицинские сестры. Также имеется медсестра в штате школы, работающая в дошкольном отделении.

Медицинский кабинет в основной школе расположен на 2-м этаже и состоит из двух комнат: основной и прививочной. Есть также кабинет и в филиале школы. Имеется

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

необходимое оборудование для контроля за состоянием здоровья школьников, в 2022-2023 проведена работа по оснащению медицинского кабинета. Работа осуществляется строго по плану по всем направлениям. Медицинскими сёстрами ежедневно контролируются уроки физкультуры, санитарное состояние школы, тепловой режим и питание учащихся. У всех обучающихся имеется медицинская карта и прививочная карта. В каждом классе своевременно заполняется и обновляется лист здоровья вЭлжуре. Ведется тесная работа с родителями в рамках профилактики ОРВИ и инфекционных заболеваний, туберкулеза. Большая санитарно-просветительская работа проводится согласно годового и месячных планов, выполнение фиксируется в документах. В классах проводятся беседы, лекции для детей, родителей и сотрудников.

В дошкольном отделении самой первой и важной задачей считаем укрепление и охрану здоровья. Снижение заболеваемости обеспечено созданием в благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, достаточно высоким профессиональным уровнем педагогов и медицинского персонала. В дошкольном отделении обязательным является применение различных технологий оздоровления и профилактики. Это: кинезилогические упражнения, двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, привлечение родителей и других социальных институтов по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, занятия по ЗОЖ.

Мероприятия направленные на укрепление здоровья детей, развитие двигательной культуры, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, воспитание в детях упорства, силы воли, умения преодолевать препятствия, умения побеждать и проигрывать; желания оказывать помощь, закрепление у детей понятия «здоровье».



6.2. Организация питания обучающихся.

Согласно совместного приказа министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю «Об утверждении Методических рекомендаций по организации питания в дошкольных и общеобразовательных организациях РК» от 24.12.2014 №412/102, закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 37, статья 79 пункт 7); СанПиН 2.4.5.2409-08 к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» от 23.07.2008 № 45; совместный приказ Минздравсоцразвития России и Минобрнауки России от 11.03.2012 № 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»; методические рекомендации «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» в 2022/2023 учебном году в школе было организовано питание учащихся: горячим питанием и буфетной продукцией.

Летом 2022 года был проведен капитальный ремонт столовой. Сейчас и раздаточный цех и производственный находятся на первом этаже. Столовая школы оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. Обеденный зал рассчитан на 100 мест. Материально-техническая база пищеблока находится в удовлетворительном состоянии: имеется 5 холодильников, имеется бойлер, есть проточная холодная и горячая вода, жарочный шкаф, электросковородка, плита, работает вытяжка.

В обеденном зале имеются стенды, где каждый участник образовательного процесса может найти информацию о составе бракеражной комиссии, ежедневном меню, памятки о правильном питании и правилах поведения за столом.

В школьной столовой учащиеся 1-4 классов получали бесплатные завтраки (стоимость завтрака – 60,13 руб.), количество учащихся отмечается в журнале и соответствует факту. По желанию учащиеся приобретают в буфете кондитерские изделия.

Учащиеся льготной категории получали питание за счет муниципального и федерального бюджета в полном объеме завтраков и обед: дети-сироты и лишенные родительского попечения - 11 чел., дети из многодетных семей – 118 чел., инвалиды – 9 чел., учащиеся с ОВЗ – 21 чел..

Учащиеся ГПД 6 групп получают горячее питание: за счет средств родителей – 120 чел. (стоимость обеда 80 руб.), бесплатное питание – 26 чел.

Всего охвачено всеми видами питания – 991 чел. (100 %), из них горячим питанием – 86 %.

Также было организовано питание работников школы. Договор о питании заключен с МУП «Горпищеторгом».

Родители на собраниях были информированы о предоставлении бесплатного питания детям из многодетных семей и детям-инвалидам, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, на информационном стенде «Для вас, родители» находится информация.

Организация питания в дошкольном отделении ведется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2021 года, нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», действующими с 1 января 2021 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России №178 от 11.03.2012г «Об

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Федеральным законом № 29-ФЗ от 02.01.2000г «О качестве и безопасности пищевых продуктов» с изменениями на 13 июля 2020 года.

Дошкольное отделение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным санитарными нормами и правилами. Организовано трехразовое питание на основе примерного десятидневного меню.

Оборудование и содержание пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам, а также типовой инструкции по охране труда при работе в пищеблоке. Посуда, инвентарь, тара имеет соответствующие санитарно-эпидемиологическое заключение. Для приготовления пищи используется электрооборудование. Пищеблок для приготовления пищи оснащен техническими средствами для реализации технологического процесса.

Закупка и поставка продуктов питания осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом № 44-ФЗ от 05.04.2013г с изменениями на 30 декабря 2020 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на договорной основе, как за счет средств бюджета, так и за счет средств платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольном образовательном учреждении.

В соответствии с проектом «Хочу все знать!» размещены в доступном для ознакомления родителей месте (рядом с ежедневным меню) уникальный QR-кода. Сканируя QR-кода можно получить информацию обо всех заключенных контрактах на поставку продуктов питания, о поставщиках, сведения о продукции, информацию о «черном» списке поставщиков и тех предприятиях, которые гарантируют качество производимой и поставляемой продукции.

6.3. Техническое состояние ОУ, наличие кабинетов, пришкольной территории, спортивных площадок, стадиона, оснащенность спортзала, кабинета психолога, медицинского кабинета

Основное здание - 4083,6 кв.м., в том числе: учебные кабинеты-1815,8 кв.м., спортивный зал - 274,6 кв. м., актовый зал- 262,3 кв. м, музей- 3,9 кв. м., библиотека – 57,8 кв.м., подсобные помещения – 129,6 кв. м, административные помещения- 48,3 кв.м.

Прилегающая территория: мини-футбольное поле - 392 кв.м., баскетбольная площадка-450 кв.м., волейбольная площадка- 162 кв.м, гимнастическая площадка- 240 кв.м., хозяйственная зона-90 кв.м., зеленая зона – 9425 кв.м.,

Филиал -2206 кв.м, дошкольное отделение, в том числе: помещения групп- 498,5кв. м, зал эстетики – 83,2кв. м., музей – 21,4кв. м., методический кабинет – 12 кв.м., начальная школа -учебные кабинеты начального обучения – 1092 кв. м., спортивный зал- 108,8 кв. м., подсобные помещения - 391,6 кв.м.

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»



Прилегающая территория: тентовые навесы – 110, 0 кв.м, игровые площадки - 884 кв.м, тренажерная площадка – 100 кв.м., спортивная площадка – 180 кв.м., площадка для ГПД – 120 кв.м.



Функционирует стадион.





Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе учебных кабинетов – 37; групп дошкольного отделения – 4, в том числе:

- мастерские – 1;
- кабинет обслуживающего труда - 1;
- библиотека – 1;
- столовая + буфет (100 посадочных мест) – 1;
- лаборантские – 3;
- медицинский кабинет – 2;
- спортивный зал – 2;
- актовый зал – 2.

Оборудованы мультимедийными проекторами: кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики, кабинет в начальной школе.

6.4. Материально-техническое оснащение учебного процесса

Для повышения качества образования в школе активно используется следующая техника: принтеры и сканеры, мультимедийные проекторы, типография, multifunctional устройства, цифровые плазменные панели, интерактивные доски, компьютеры и ноутбуки.

Все преподаватели владеют навыками работы на ПК. В текущем году было обучено и сертифицировано 35 преподавателей в рамках курсов по повышению квалификации по программе «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и формирования ключевых компетентностей, обучающихся в аспекте требований ФГОС нового поколения».

Использование республиканского и муниципального бюджета для укрепления МТБ с 01.09.2022 по 31.05.2023:

№п/п	Приобретено	Стоимость
1.	Учебно-методическая литература	1 295 588,80
2.	Теневые навесы в ДО (в количестве 3 шт.)	945 000,00
3.	Водонагреватели	12 600,00

4.	Бланки строгой отчетности	40 485,00
	ВСЕГО	2 240 588,80

За внебюджетные деньги приобретены:

- учебно-методическая литература;
- комплектующие материалы к водонагревателям;
- монтаж системы видеонаблюдения в ДО.

Летом 2023 года был завершен текущий ремонт крыльца здания. Проведено переоснащение кабинета технологии для девочек, кабинета ОБЖ после капитального ремонта, формируется кабинет центра детских инициатив. Оборудование музея школы военно-исторического направления «Ради жизни на Земле».

7. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ, ОБЩЕСТВЕННОСТИ

7.1. Результаты анкетирования учащихся и родителей по вопросу их отношения к ОУ

В 2022/2023 учебном году регулярно проводились анкетирования «Удовлетворенность условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг» для своевременного повышения их качества и эффективности. Участниками анкетирования стали учащиеся 4-11 классов и их родители. Общее количество респондентов – 800 человек.

Учащимся классов была предложена анкета, состоящая из 14 вопросов. Необходимо было отметить тот вариант ответа, который соответствовал мнению учащихся, предложенные варианты: «Да» или «Нет». Анкетирование проводилось анонимно.

Результаты исследования: более половины учащихся (69 %) посещают школу с удовольствием, 46 % считают школу безопасным местом и могут чувствовать себя комфортно, а также большая часть учеников (86%) любят и гордятся своим общеобразовательным учреждением. На каникулах по школе скучает 48 % учеников.

По вопросам, касающимся взаимодействия учеников и учителей, были получены следующие результаты: подавляющее большинство респондентов (94%) считают, что к школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации, 75% учеников обращаются к учителям со своей проблемой.

88% учеников считают, что учителя оценивают их знания, а не поведение и 46% свободно высказывают свое мнение на уроках.

89% учеников заявляют, что учителя обращаются к ним по имени, 79% считают, что в школе замечают их успехи, когда они делают что-то полезное и важное для школы. Конфликты с учителями, по мнению учеников, бывают у 25% респондентов. Подобная анкета была предложена родителям учащихся нашей школы.

По результатам исследования можно сделать вывод, что подавляющее большинство родителей удовлетворены уровнем преподавания, организацией школьного быта, питанием, состоянием школьных помещений, классов и материально-техническим

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА

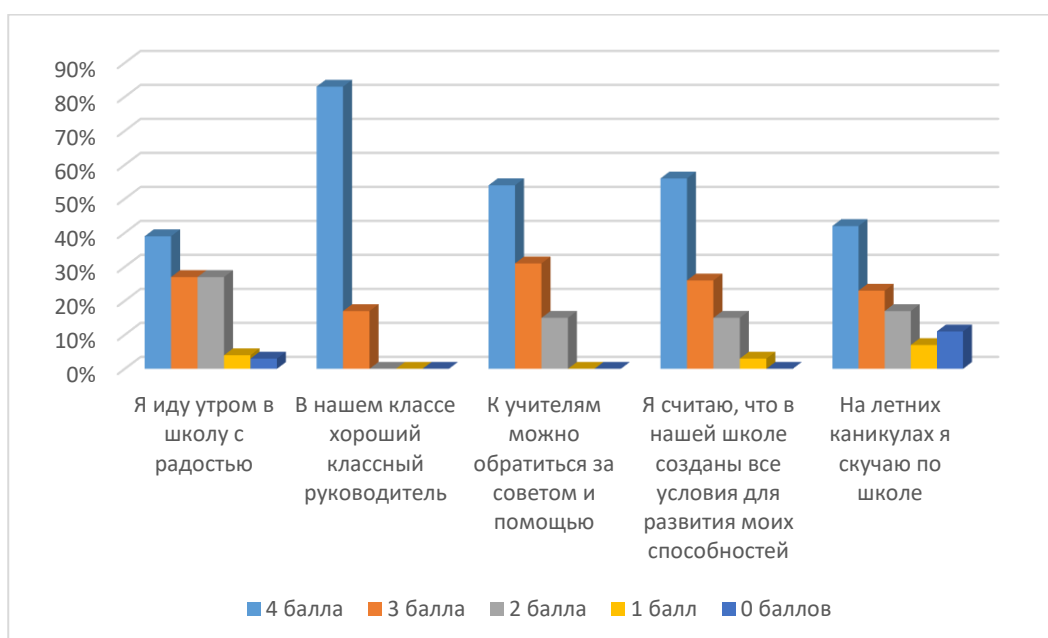
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

обеспечением школы. Также, родители довольны отношениями между школьниками в классе, с педагогами, администрацией и отношением учащихся к школе в целом.

93% родителей уверены, что в школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, внеурочную деятельность, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, походов. Немного меньшее количество (77%) считают, что их дети могут сказать, что их школа лучше других школ в районе.

Так, подавляющее большинство учащихся и их родителей полностью удовлетворены работой МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» и оценивают качество оказываемых образовательных услуг как хорошее.

Результаты мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью учащихся во внеурочное время



8. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

8.1. Выводы.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

- Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
- Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
- Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса), полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
- На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы в целом соответствует Государственному стандарту.
- Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня и работу школьного сайта.
- Школа на 98% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.).
- Инновационная работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.
- Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, утвержденном приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 22.11.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

- Образовательный процесс в дошкольного отделения организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях, в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Выводы свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

- Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
- Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
- Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

8.2. Основные направления ближайшего развития школы, задачи на год, предполагаемые результаты с учетом программы развития

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- ✓ Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО; СОО, корректировку образовательного и воспитательного процессов в соответствии с ними;
- ✓ Повысить объективность ВСОКО на основе комплексного и критериально-уровневого подходов к оценке образовательных достижений и функциональной грамотности как актуального показателя качества образования;
- ✓ Формировать у обучающихся общероссийскую гражданскую идентичность и традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- ✓ Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ Продолжить реализацию инновационных технологий в образовательном процессе (лично– ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода);
- ✓ Продолжить создавать условия для успешного внедрения в образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Продолжить совершенствовать систему работы по индивидуализации образовательного процесса учащихся с различными возможностями через проведение практикумов по разноуровневым программам;

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

- ✓ Продолжить совершенствовать систему профилактики через внедрение различных форм работы (СПС и др.);
- ✓ Продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования;
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся;
- ✓ Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования в целях удовлетворения социальных интересов и потребностей обучающихся
- ✓ Продолжить совершенствовать систему управления школой;
- ✓ Продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования;
- ✓ Продолжить работу по повышению имиджа учреждения в городе.

Директор МБОУ СОШДС № 15 Климова Н.Б.