

Приложение №1 является неотъемлемой
частью УСТАВА муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа-
детский сад №15»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 7

От «30» 08 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШДС №15

И.В.Потёмкина

приказ №583 от «31 08 2015

СОГЛАСОВАНО

председатель Управляющего совета

Н.Б.Климова

Протокол №2
от 15.08.2015

**ДОПОЛНЕНИЕ К УСТАВУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №15
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

1. Разработать в разытке дополнительные образовательные, научно-исследовательские программы и программы внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение запросов обучающихся.
2. Принять обучающихся на занятия внеурочной и кружковой деятельности.
3. Организовать творческому, спортивному, физическому развитию детей в подростковом возрасте.
4. Проводить инновационное, концептуальное обучение, обеспечивающее творческую активность подросткового возраста.
5. Повысить креативный потенциал педагогических кадров, используя инновационных педагогических методов обучения и воспитания.

1. Дополнить РАЗДЕЛ 2. «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА» пунктом «Организацией обучения по программам дополнительного образования».

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.41.

3. Цели и задачи.

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 15» дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 15».
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных

моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются *задачи дополнительного образования*:

Уровень общего образования	ЗАДАЧИ
Дошкольное образование	Формирование эстетического вкуса, творческого воображения, развитие ассоциативного мышления и любознательности, наблюдательности и воображения. Способствовать творческой самореализации.
Начальное общее образование	Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».
Основное общее образование	Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.
Среднее общее образование	Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для

	самореализации, самоопределения личности, её профориентации.
--	--

Режим работы:

Дополнительное образование осуществляется круглогодично («образование без каникул»), поскольку в летний период в его рамках организуются летние лагеря, тематические площадки и сборы, экспедиции, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность детей. Этим обеспечивается **отсутствие строго фиксированных сроков его завершения, своего рода перманентность образовательного процесса**:

Занятия возможны практически с любого возраста (от 7 до 18 лет), при любом уровне предшествующей подготовки ребенок может включиться в интересующее его направление деятельности. Дополнительно образовываться – никогда не поздно, и это делает данную сферу **существенным фактором непрерывного образования личности** в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 15».

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, театры, отряды и др.

При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в *учебные группы*, т.е. группы учащихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Учебная группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности детей практически в любом из видов детских объединений.

В них могут заниматься дети от 6 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.

Обычно учебный год в детских группах и коллективах начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

В период школьных каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся;
- продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.
- проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время;

Комплектование учебных групп начинается в сентябре.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Занятия детей в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее часа.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, театр и т.п.), в которых могут заниматься учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет. В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Численный состав детских объединений определяется уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 15» и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы (минимум):

- на первом году обучения – 12- 15 человек;

- на втором году обучения – 10-12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения – 8- 10 человек.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений.

Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов.

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально; может вести индивидуальные занятия с детьми-инвалидами по месту жительства.

Согласно СанПиН 2.4.4. 1251-03, продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать:

- в учебные дни – 1,5 часа;
- в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

После 30-40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность одного занятия зависит также от возраста обучающихся. Можно рекомендовать следующую продолжительность учебного занятия (с поправкой на то, в какой день недели проходит занятие – в обычный учебный день после уроков или в выходной):

- для детей дошкольного возраста – от 40 минут до 1 часа - при условии проведения занятий в игровой форме со сменой деятельности через каждые 20 минут;
- для младших школьников – от 1 часа до 2-х часов;

- для школьников среднего и старшего возраста – от 1,5 до 3-х часов.

Рекомендуемая продолжительность индивидуальных занятий с детьми – от 30 до 60 минут 2 раза в неделю. Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий устанавливается и обосновывается Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 15» и программой педагога.

При отсутствии преподавателя по состоянию здоровья, но не достигшие ими возраста 8 лет со заявлением родителей (законных представителей) директор вправе разрешить прием детей в Образовательное учреждение для обучения в более раннем возрасте.

2.12. Прием в Образовательное учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства на основании заявки совершенолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.13. Наряду с классами, реализующими общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и групп продленного дня в Образовательном учреждении осуществляется в количестве не более 75 обучающихся.

Ведение классов на группы при проведении занятий по отдельным предметам осуществляется в порядке установленном нормами действующего законодательства.

2.14. Организация образовательного процесса в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Содержание образования в Образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой Образовательным учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа в Образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательное учреждение определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях, а также учебных пособий допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

2.15. Образовательное учреждение осуществляет занятия на дому с обучающимися по индивидуальной учебному плану в соответствии с

8

2. Внести изменения в раздел 2 «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА» пунктом «Организация обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.11. В Образовательное учреждение на обучение по программе начального общего образования принимаются дети с достижения ими возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. По заявлению родителей (законных представителей) директор вправе разрешить прием детей в Образовательное учреждение для обучения в более раннем возрасте.

2.12. Прием в Образовательное учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.13. Наполняемость классов реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и групп продленного дня в Образовательном учреждении устанавливается в количестве не более 25 обучающихся.

Деление классов на группы при проведении занятий по отдельным предметам осуществляется в порядке установленном нормами действующего законодательства.

2.14. Организация образовательного процесса в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Содержание образования в Образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой Образовательным учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа в Образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательное учреждение определяет списки учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

2.15. Образовательное учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с

медицинским заключением о состоянии здоровья; выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведения занятий. Родители обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

2.16. Режим занятий обучающихся регулируется годовым планом – графиком, разрабатываемым и утвержденным Педагогическим и Управляющим советами Образовательного учреждения, согласованным с Управлением. Продолжительность и последовательность занятий, уроков, перерывов между занятиями, определяется сеткой занятия, расписанием уроков, составленным администрацией Образовательного учреждения на основании государственных учебных планов, программ, санитарно – гигиенических требований и утверждается Директором Образовательного учреждения.

2.17. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Образовательное учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника Образовательного учреждения или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся на уровне среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Образовательного учреждения. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования

2.27. Обучение в Образовательном учреждении по общеобразовательным программам может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной, инклюзивной формах обучения. Форме семейного обучения и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не

могут посещать Образовательное учреждение, Образовательное учреждение организует обучение обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

2.28. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.29. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

2.30. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Образовательном учреждении экстерном, в порядке, установленном действующим законодательством.

2.31 Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.32. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

2.33. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено

порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.34. Обучающимся Образовательного учреждения после прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается документ, оформленный по образцу, установленному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.35. Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Образовательного учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

2.36. Дисциплина в Образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

2.37. По решению Образовательного учреждения за неисполнение или нарушение настоящего Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся допускается применение мер дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством.

2.38. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска.

2.39. Применение к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

2.40. Режим работы Образовательного учреждения:

понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В Образовательном учреждении при наличии соответствующего количества заявлений родителей (лиц, их заменяющих) в установленном порядке могут создаваться группы 12-часового пребывания; кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания.

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп в выходные и праздничные дни.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА — ДЕТСКИЙ САД № 15»

ПРИКАЗ

от 31.08.2015г

№ 583

Об утверждении дополнения к Уставу
МБОУ СОШДС №15

С целью выполнения № 273-ФЗ РФ и действия ФГОС ООО, НОО и в целях обеспечения эффективности обучения в соответствии с ФГОС НОО и ООО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнение к Уставу МБОУ СОШДС №15 в разделе II «Организация образовательного процесса»;

По организации дополнительного образования заменить слово «ступени» на «уровни» в разделе «организация обучения по программам НОО, ООО, СОО».

2. Ознакомить сотрудников педагогического коллектива под роспись с дополнениями к Уставу МБОУ СОШДС №15.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШДС №15

И.В.Потёмкина

