УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШДС № 15

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Климова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**План психолого-педагогической и методической**

**поддержки обучающихся с повышенным уровнем**

**способностей и их родителей **

**в 2022-2023 учебном году**

**Цели:**

1. Содействие в создании оптимальных условий для развития и поддержки обучающихся, обладающих повышенным уровнем способностей, помощи в становлении и самореализации личности таких обучающихся.
2. Работа с родителями обучающихся, обладающих повышенным уровнем способностей, оказание им психолого-педагогической и методической помощи.

**Задачи:**

* организация и проведение психолого-педагогического обследования с целью выявления учеников с повышенным уровнем способностей;
* организация индивидуальной консультативной работы и проведение групповых занятий и тренингов, направленных на развитие навыков общения, снижения уровня тревожности, поиска личностных ресурсов;
* оказание необходимой психологической поддержки ученикам с повышенным уровнем способностей;
* просветительская работа с педагогами и родителями и по вопросам работы с учениками, имеющими повышенный уровень способностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Категория** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Создание банка данных о детях, обладающих повышенным уровнем способностей | Обучающиеся школы | Сентябрь октябрь,  в течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
|
| 2 | Создание нормативной и методической базы для работы с данной категорией обучающихся | Родители, педагоги | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе |
| З | Создание банка методической и научной литературы по данной тематике | Обучающиеся родители, педагоги | В течение года | Педагог-психолог |
|  | **Работа с обучающимися** | | | |
| 4 | Диагностика, выявление способных обучающихся | Учащиеся | Сентябрь октябрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| 5 | Психолого-педагогическая помощь при подготовке обучающихся к конкурсам, выступлениям. | Учащиеся | В течение учебного года | Педагог- психолог классные руководители, педагог-организатор |
| 6 | Индивидуальная работа с обучающимися (диагностика, мотивационные беседы, консультации) | Учащиеся | В течение учебного года | Педагог- психолог |
| 7 | Индивидуальные занятия с обучающимися, направленные на помощь в раскрытии и поддержке их творческого потенциала | Учащиеся | В течение учебного года | Педагог- психолог |
| 8 | Групповые занятия с обучающимися, направленные на помощь в раскрытии и поддержке их творческого потенциала | Учащиеся | В течение учебного года | Педагог- психолог |
| 9 | Индивидуальная и групповая работа с обучающимися, направленная на выработку умений релаксации и сосредоточения. | Учащиеся | В течение учебного года | Педагог- психолог |
| 10 | Диагностика по выявлению актуального психоэмоционального состояния у данной категории обучающихся 5-х - 9-х классов | Учащиеся  5-х - 9-х классов | Октябрь | Педагог -психолог |
|  | **Работа с родителями** | | | |
| 11 | Беседы и консультации для родителей способных детей | Родители  обучающихся | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 12 | Лекции и семинары для родителей обучающихся, обладающих повышенным уровнем способностей (также в рамках «Родительского всеобуча») по выявлению и поддержке творческих способностей детей | Родители обучающихся | В течение учебного года | Педагог- психолог классные руководители |
| 13 | Оценка и самооценка потенциальных возможностей семей одаренных детей | Родители обучающихся | В течение учебного года | Администрация школы, педагог-психолог |
| 14 | Консультации родителей по типологическим особенностям учащихся | Родители | В течение учебного года | Педагоги психологи Учителя- предметники |
| 15 | Анкетирование для родителей: «Определение сфер способностей вашего ребенка» | Родители учащихся 1-х классов | В течение учебного года | Педагог- психолог |
| 16 | Анкета «Приоритетные способности вашего ребенка» | Родители  5-х и 9-х классов | В течение | Педагог-психолог |
| 17 | Участие в работе родительского Всеобуча по теме: «Роль семьи для развития потенциальных возможностей ребенка» | родители обучающихся | в течение учебного года | Педагог-психолог |
| 18 | Выступления на родительских собраниях по темам: «Детская одаренность. Пути развития способностей младших школьников», «Особенности подросткового возраста», «Конфликты одаренных детей и подростков» | Родители учащихся 1-9-х классов | В течение года | педагог-психолог |
|  | **Работа с педагогами** | | | |
| 19 | Консультации для учителей-предметников и классных руководителей по типологическим особенностям учащихся и поддержке обучающихся, обладающих повышенным уровнем способностей | Учителя-предметники, классные руководители | в течение года | педагог-психолог |
| 20 | Составление рекомендаций для учителей по работе со способными детьми | Педагоги | В течение года | Педагог-психолог |
| 21 | Выступления на методических объединениях для педагогов по темам: «Основные представления об одаренности», «Работа классного руководителя по развитию и поддержке интеллектуально-творческих способностей учащихся», «Трудности одаренных детей» | Педагоги | В течение года | Педагог-психолог |
| 22 | Составление отчетной документации |  | май | педагог-психолог |