**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

«Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»

МБОУ СОШДС№15 г. Симферополя Республики Крым

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Перечень мероприятий | Срокипроведения | Методы деятельности | Прогнозируемые результаты реализации действий |
| **ЭТАП 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
| Формирование рабочей группы | - разработка локальных актов, регламентирующих деятельность рабочей группы, в т.ч.:* приказ о создании рабочей группы;
* положение о деятельности рабочей группы.
 | Август - сентябрь 2022 |  | * подготовлен и утвержден комплект документов, регламентирующих деятельность рабочей группы;
* сформирована рабочая группа.
 |
| Выработка единых подходов к совместной деятельности участников проекта | * проведение организационной межмуниципальной встречи участников рабочей группы;
* проведение коллективной деловой игры по постановке целей и задач совместной

деятельности. | Сентябрь 2022 |  | - проведена рабочая встреча участников рабочей группы, определены цели и задачи совместной деятельности; |
| Разработка календарного плана работы группы в рамкахРИП | разработка детального плана работы группы в рамках РИП; | Сентябрь-октябрь 2022 |  | - разработан и утвержден календарный план работы группы в рамках РИП; |
| Обеспечение информационного сопровождения деятельности РИП | - создание страницы РИП на сайте МБОУ СОШДС №15 . | В течение года |  | - обеспечено информационное сопровождение деятельности РИП путем создания страницы РИП на сайте |
| Обеспечение обучения педагогов на КПК по проблеме формирования ФГ  | -обеспечение курсовой подготовки | В течение года |  | Проведена курсовая подготовка кадров |
| **ЭТАП 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
| Организация работы рабочей группы по вопросам нормативного сопровождения процесса формирования ФГ | -разработка перечня необходимых нормативных актов;-изучение новых нормативных актов по вопросам функциональной грамотности | Сентябрь 2023 | Распределение обязанностей.Сбор информации | Проработаны необходимые нормативные акты |
| Определение методических тем для работы педагогов по проблеме ФГ | Проведены собеседования с учителями, принимающими участие в деятельности инновационной площадки | Сентябрь 2023 | Проведены консультации с педагогами  | Определеныметодические темы для работы педагогов по проблеме ФГ |
| Проведение семинаров и других обучающих мероприятий  | Темы мероприятий: «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования» «Особенности заданий по формированию ФГ» «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся» | Декабрь 2023, март, май 2024 | Методическое сопровождение | Проведены семинаров и других обучающих мероприятий |
| Организация работы школьных МО и проведение заседаний | Темы заседаний: «Возможность предмета (физика, география и т.д.) для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ» «Требование к заданиям по формированию ФГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности ФГ обучающихся» | В течение года | Методическое сопровождение, распределение основных направлений работы  | Организована работа школьных МО и проведение заседаний |
| Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся | Формирование базы методических материалов по проблеме формирования ФГ | Март-май 2023 | Сбор данных | Создан пакет информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся |
| Участие в региональной олимпиаде по ФГ | Подготовка участников. | Март 2023 | участие | Организована работа педагогов по отбору и подготовке участников |
| Организация работы педагогов по отбору и разработке учебных заданий практикоориентированного характера и проектных задач | В рамках работы школьных проблемных и творческих групп педагогов Произведен отбор и разработка учебных заданий практикоориентированного характера и проектных задач, направленных на формирование функциональной г грамотности. Разработаны и предоставлены следующие материалы: -проектные задачи для начальной школы (не менее 3)-разработаны иапробированные учебные задания практикоориентированного характера поформированию ФГобучающихся основногообщего образования (не менее 5 по каждому виду ФГ) | В течение года | Методическое сопровождение педагогов  | Организована работа педагогов по отбору и разработке учебных заданий практикоориентированного характера и проектных задач |
| Обеспечение участие педагогов в работе школьных МО по созданию картотеки заданий проектно-ориентированного характера | Апрель 2024 | Методическое сопровождение; Сбор информации для формирования картотеки  | Обеспечено участие педагогов в работе школьных МО по созданию картотеки заданий проектно-ориентированного характера |
| Организация работы педагогов по отбору и внедрению в практику работы технологий, способов и приемов работы по формированию ФГ | Использование различных форм и приемов работы педагогами в практике работы (организация работы проблемных и творческих групп, семинаров, мастерклассов, отчетные мероприятия по методическим темам) | В течение года | Методическое сопровождение | Педагоги используют приемы по формированию ФГ |
| Участие в Фестивале педагогических инициатив в номинации по ФГ |  | Ноябрь 2023 года | участие | Организована работа по отбору участников |
| Организация муниципального мероприятия | Проведение круглого стола:"Функциональная грамотность как вызов современности: методы и приемы работы" | Февраль 2024 | Организационная работа  | Проведен круглый стол "Функциональная грамотность как вызов современности: методы и приемы работы" |
| Введение в образовательный процесс предмета «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 5-9-х(возможны варианты с внеурочной деятельностью по конкретным направлениям) классах | Организован процесс обучения функциональной грамотности в основной школе в ОО | Апрель-август 2024 | Проработка учебных программ | Введен предмет «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 5-9-х классах |
| Подготовка каталога лучших региональных практик по ФГ | Разработка практик по ФГ | Май –июнь2023 | Методическое сопровождение; Сбор информации для формирования банка практик по ФГ |  |
| Проведение ежегодных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Проведение срезов в 8 и 9 классе | Декабрь2023/май 2024 | Методическое сопровождение мероприятия  | Проведены диагностические срезы |
| Итоговая конференция участников РИП |  | Июнь 2023 года |  |  |
| **ЭТАП 3. АЛИТИЧЕСКИЙ 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
| Подбор материалов для итоговой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. Сбор и анализ результатов диагностики на уровне муниципалитета | -подобраны материалы для итоговой диагностики;-собраны результаты диагностики-составление общего анализа | Сентябрь -ноябрь 2024 | Сбор и анализ результатов | Составлен КИМ для итоговой диагностики. Проведена диагностика.Проведен анализ проведенного мониторинга.  |
| Итоговая диагностика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся | -проведение диагностики уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности в 8-9 классах | Апрель 2025 | Методическое сопровождение диагностики | Повышение положительной динамики уровня сформированности компетенций и умений ФГ |
| Презентация инновационного продукта: сбор, оформление и предоставление материалов с опытом работы педагогов для публикации в электронном сборнике | Создание инновационного продукта  | Март-май 2025 | Сбор, аналитика, обработка полученных материалов.Обобщение полученных данных  | Инновационный продукт - электронный сборник материалов |
| Итоговая конференция | Проведение конференции "Функциональная грамотность сегодня и завтра"  | Май 2025  | Организация, методическое сопровождение  | Презентация проекта педагогическому сообществу;Опрееление дальнейших перспектив Проекта |
| Отчет о выполнении работ по проекту | Обобщение всех мероприятий | Май - июнь 2025  | Систематизация полученных за 2022-2025 гг. данных по проекту | Анализ и обобщение результатов проекта |