**Утвержден**

**приказом МБОУ СОШ ДС №15**

**г. Симферополя**

**от 26.10.22 . №838/1**

**План – график («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

**в МБОУ СОШ ДС№15 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие/направление | Сроки | Ответственный | | Планируемый результат |
| **I. Организационно-управленческая деятельность** | | | | |  |
|  | Разработка и утверждение муниципального плана («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 | Сентябрь 2022 | УО, ИМЦ | | Утвержден план-график мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год |
|  | Определение муниципальных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | Сентябрь 2022 | УО, ИМЦ | | Определены специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности |
|  | Разработка и утверждение планов общеобразовательных организаций («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2022 | Сентябрь-  Октябрь 2022 | ИМЦ, ОО | | Утверждены планы работы по формированию функциональной грамотности |
|  | Определение школьных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь 2022 | ОО | | Определены специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности на уровне образовательной организации |
|  | Актуализация планов работы ГМО в части формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь 2022,  Декабрь 2022 | ИМЦ | | Внесены изменения в планы работ методических объединений |
|  | Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь 2022 | ОО | | Внесены изменения в планы работ методических объединений |
|  | Мероприятия по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | ИМЦ | | Проведены мероприятия формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций |
|  | Мероприятия по организации и проведению методических совещаний с членами администрации, ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности в ОО | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | ИМЦ | | Проведены мероприятия по организации и проведению методических совещаний с членами администрации |
|  | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Октябрь-ноябрь 2022 года | ИМЦ, ОО | | Сформирована базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям |
|  | Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023учебного года, по отдельному плану | ИМЦ, ОО | | Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы |
|  | Создание и наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах ИМЦ и общеобразовательных организаций | Сентябрь 2022 года  В течение 2022-2023 учебного года | ИМЦ, ОО | | Наполнение страниц сайтов ИМЦ И ОО «Функциональная грамотность» |
|  | Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях | В течение 2022-2023 учебного года | ИМЦ, ОО | | Размещение методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях |
|  | Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности | Октябрь- ноябрь 2022 | ОО | | Проведены родительские собрания |
|  | Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | В течение 2022-2023 учебного года | ИМЦ, ОО | | Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации |
|  | Мероприятия по проведению мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Ежемесячно,  до 20 числа | ИМЦ, ОО | | Проведены мониторинги исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
|  | Организация деятельности рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года | ИМЦ | | Проведены заседания группы |
| II. Работа с педагогами и образовательными организациями | | | | | |
| 2.1. **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования**  **и оценки функциональной грамотности обучающихся. Повышение квалификации** | | | | | |
|  | Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану МО | ИМЦ | Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | |
|  | Мониторинг целевых групп на владение приемами, методами, технологиями формирования ФГ, выявленных при анализе результатов диагностики профессиональных затруднений | Ноябрь 2022 | ИМЦ | Проведен мониторинг | |
|  | Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности | Январь - февраль 2023 | ИМЦ, ОО | Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности | |
|  | Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному графику | ИМЦ | Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся функциональной грамотности обучающихся | |
|  | Повышение квалификации заместителей руководителей и педагогов ОО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | 2022- 2023 | ИМЦ | Проведены курсы | |
|  | Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями | В течение 2022-2022 учебного года | ИМЦ, ОО | Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями | |
|  | Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | |
|  | Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся | |
|  | Проведение серии городских практико-ориентированных семинаров для руководителей и заместителей руководителя ОО | 2022-2023 | ИМЦ, ОО | Проведены серии городских практико-ориентированных семинаров для руководителей и заместителей руководителя ОО | |
|  | Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | |
|  | Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | |
|  | Проведение мероприятий, направленных на кооперацию педагогов разных предметов ОО, для реализации общей программы формирования составляющих ФГ | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | ИМЦ,ОО | Проведены мероприятия | |
|  | Заседания школьных объединений педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному | ОО | Проведены заседания школьных методических объединений | |
|  | Заседания городских методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | ИМЦ, ОО | Проведены заседания городских методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | |
| 33. | Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение года | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | |
|  | Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла | В течение года | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла | |
|  | Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану |  | Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности | |
|  | Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся | В течение года | ИМЦ | Создан пакет информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся | |
| **2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | | |
|  | Мероприятия по организации и проведению семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по организации и проведению семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | |
|  | Мероприятия по внедрению эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | ИМЦ, ОО ОО | Проведены мероприятия по внедрению эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | |
|  | Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности | В течение года | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия (конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности | |
| **2.3. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | | |
|  | Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Декабрь 2022 года | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | |
|  | Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся | До января 2023 года | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся | |
|  | Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | |
| **III. Работа с обучающимися** | | | | | |
| **3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности**  **по формированию функциональной грамотности** | | | | | |
|  | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | |
|  | Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др. | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др | |
| **3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | | | |
|  | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | |
|  | Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | |
|  | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты) | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) | |
|  | Проведение мониторинга:  -читательская грамотность (4 класс, 6 класс)  - естественнонаучная грамотность (8 кл)  - математическая грамотность (7 класс)  - финансовая грамотность (9 класс) | Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  апробация | ИМЦ, ОО | Проведены мониторинги | |
| **3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** | | | | | |
|  | Формирование функциональной грамотности в работе Квантроиумов (САГ) | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | ИМЦ, САГ | Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе Квантроиумов | |
| 1. Аналитическое обеспечение | | | |  | |
|  | Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в муниципалитете | Декабрь 2022 Март 2023 | ИМЦ, ОО |  | |
|  | Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | ИМЦ, ОО |  | |
|  | Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в ОО | Март 2023 | ИМЦ |  | |
|  | Мониторинг профессионального роста педагогов | Июнь 2023 | ИМЦ, ОО |  | |