УТВЕРЖДЕНО

 Приказ № 585

от 16.08.2021г.

**ПЛАН**

**работы с одаренными детьми**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа — детский сад**

**на 2021/2022 учебный год**

Цель работы:

Систематизировать работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
2. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.

З. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Основные направления работы:

Организация дополнительной работы с одаренными детьми.

Подготовка учащихся к школьным и муниципальным этапам Всероссийской олимпиады школьников, а также конкурсам школьного муниципального и регионального

уровня.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;

 2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.

1. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
2. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы.
3. Анализ особых успехов и достижений ученика.
4. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися.
5. Предметные недели.
6. Участие в олимпиадах и конкурсах.
7. Проектно-исследовательские работы.
8. Кружки по интересам,

Ожидаемый результат:

Участие в школьных и муниципальных олимпиадах.

Участие в конкурсах различного уровня.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

* Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
* Организация научно-исследовательской деятельности;
* Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
* Разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов; Изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

Тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным

участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей Публикация в СМИ, на сайте школы. Награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

* Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
* Принцип индивидуализации и дифференциации обучения
* Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный, исполнители | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  | Разработка плана работы содаренными детьми на 2021-2022 учебный год, обновление базы данных «Одаренные дети». | Сентябрь | Заместительдиректора по ВР, руководители МО, ответственный за работу содаренными | План работы Содаренными детьми на 2021-2022 учебный год. |
|  | Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьниковПоложение о школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; методические материалы. | Сентябрь | Заместительдиректора по УВР, руководители МО | Изучениенормативно-правовой базы иметодических материалов по Всероссийскойолимпиады школьников |
|  | Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования. | Сентябрь | Заместительдиректора по УВР, ВР. | Выявление направленностей обучающихся, развитие детской одаренности. |
|  | Организация факультативов, спецкурсов во внеурочное время в рамках внеурочной деятельности | Сентябрь | Заместитель директора по УВР | выявление и отборталантливых обучающихся, развитие детской одаренности |
|  | Мониторинг одаренности школьным педагогом - психологом | октябрь | Педагог-психолог | Результаты одаренности |
|  | Утверждение графика олимпиад, предметных недель. Методический совет по проведению школьного этапа олимпиады | Сентябрь | Заместитель директора по УВР. | Разработанный график олимпиад. |
|  | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование списков на участие в городских предметных олимпиадах. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь октябрь | Заместитель директора по УВР | Списки обучающихся на участие в городских предметных олимпиадах. |
|  | Проведение школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее» | октябрь | Заместитель директора по УВР | Списки обучающихся на участие в муниципальном этапе |
|  | Предметный месячник учителей русского языка и литературы, проведение олимпиадного квеста. | октябрь | Рук.ШМО | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
|  | Подготовка к муниципальному этапу научно-практической конференции «Шаг в будущее» | ноябрь | Заместитель директора по УВР | Списки обучающихся на участие в региональном этапе |
|  | Предметный месячник учителей биологии, химии и географии, проведение олимпиадного квеста. | ноябрь | рук.ШМО | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
| 12. | Посещение уроков учителей — предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки. | ноябрь | Заместитель директора по УВР. | Формирование базы данных приемов разноуровневого обучения на уроках, приемов углубления и расширения знаний в рамках нормативно учебной нагрузки. |
| 13. | Организация участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | ноябрь декабрь | Заместитель директора по УВР. | Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников |
| 14. | Организация участия обучающихся в конкурсе на знание конституции РФ | декабрь | Заместитель директора по ВР | Выявление и поддержка одаренных детей- |
| 15. | Предметный месячник учителей английского языка, проведение олимпиадного квеста. | декабрь | Рук. ШМО | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
| 16. | Методический совет по итогам работы с одаренными детьми в 1 полугодии. | Январь | Заместитель директора по УВР | Аналитический отчет. |
| 17. | Предметный месячник учителей математики, информатики и физики, проведение олимпиадного квеста. | январь | Рук. ШМО | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
| 18. | Организация участия обучающихся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | Январь-февраль | Заместитель директора по УВР | Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников |
| 19. | Предметный месячник учителей истории и обществознания, проведение олимпиадного квеста. | февраль | Рук. ШМО | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
| 20. | Предметный месячник учителей музыки, изо, проведение олимпиадного квеста. | март | Рук. ШМО | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
| 21. | Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей. | Март-апрель | Педагог-психолог. | Аналитический отчет. |
| 22. | Проведение школьной научно-практической конференции учащихся «Шаг в науку» | Апрель | Заместитель директора по УВР, руководители МО | отчет |
| 23. | Предметный месячник учителей родного языка и литературы, проведение олимпиадного квеста, | Апрель | Рук. ШМО | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
| 24. | Награждение по итогам учебного года одаренных детей | Май | Администрация школы | Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся. |
| 25. | Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.  | Май | Заместитель директора по УВР Отв. за работу с одаренными | Аналитический отчет. |
| 26. | Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и школьном сайте). | Ежемесячно | Заместитель директора по УВР, ВР и рук. ШМО, ответственный за работу с сайтом | Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обучающимися. Публикация. |
| 27. | Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах. | Ежемесячно | Заместитель директора по ВР Учителя-предметники. Классные руководители | Аналитический отчет |
| 28. | Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся. | В течение года | Заместитель директора по УВР, ВРУчителя предметники | Формирование базы данных современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся. |
| 29. | Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных. | В течение года | Заместитель директора по УВР, ВРУчителя предметники. | Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся. |
| 30. | Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня | В течение года | Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители. Учителя предметники. | Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся. |
| 31. | Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям:-краеведческое;-гражданско-патриотическое;-гражданско-правовое;* экологическое;
* творческого развития личности;

- спортивно-оздоровительное. | В течение года | Заместитель директора по УВР, ВР Классные руководители. Учителя предметники | Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся. |
| 32. | Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей | В течение года | Заместитель директора по УВР |  |
| 33. | Выставки творческих работ учащихся | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |  |
| 34. | Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей. | В течение года | Руководитель МО, учителя-предметники |  |
| 35. | Консультации с учителями - предметниками по вопросам успеваемости, | В течение учебного года  | Зам.дир. по УВР, учителя-предметники |  |
| 36. | Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен» Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся. | Постоянно | Педагог-психолог |  |
| 37. | Родительские собрания.Примерная тематика родительских собраний:* «Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников»;
* «Формирование учебной мотивации»;

- «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления младших школьников»; - «Легко ли быть одаренным ребенком». | В течение года | Педагог-психолог |  |