**02-03**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД № 15»**

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ**

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании МО учителей | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С.Клочкова  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор  МБОУ СОШДС № 15  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Климова  Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2021 |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«Я – гражданин России»**

**для 6-го класса**

**на 2021/2022 учебный год**

**(кол-во часов в неделю 2, кол-во часов в год 68)**

**Срок реализации: *с 01.09.2021г. до 24.05.2022***

**Учитель: Клименко Е.А.**

**Данная рабочая программа составлена на основе:**

* Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «ОБ образовании в Российской федерации»
* Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 г. № 1577)
* Программы внеурочной деятельности (автор В. А. Горский,   
  Д. В. Григорьев)
* Учебного плана МБОУ СОШДС №15 на 2021-2022 учебный год

1. **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – Гражданин России**»

**Личностные результаты:**

1. Осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
2. Осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
3. Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
4. Уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
5. Способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УУД:*

1. Умение планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
2. Умение заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
3. Умение различать способ и результат действия;
4. Умение вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

*Познавательные УУД:*

1. Умение перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
2. Умение называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
3. Умение объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
4. Умение объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
5. Умение перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
6. Умение находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
7. использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
8. Умение составлять план поисково-исследовательского проекта;
9. Умение находить и обрабатывать информацию;

*Коммуникативные УУД.*

1. Умение описывать конкретные факты и события;
2. Умение договариваться, приходить к общему решению;
3. Умение работать в группе;
4. Умение высказывать суждения, аргументировать

**Социокультурные знания и умения:**

1. Знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;
2. Знакомство с государственными и региональными праздниками, их историей и традициями;
3. Расширение кругозора и знаний о родной стране и городе;
4. Представление о традициях и достопримечательностях своей страны.
5. **Содержание курса**

Программа является **вариативной:** педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную форму работы, заменять и дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Данная программа внеурочной деятельности предназначена для работы с обучающимися 6 класса, и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| 1 | Моя страна | 10 |
| 2 | Здоровье и безопасность | 12 |
| 3 | Школьная жизнь | 8 |
| 4 | Немного о прекрасном | 10 |
| 5 | Мир праздников | 19 |
| 6 | Я люблю природу | 9 |
|  | **Всего** | **68** |

**Итого: 68 часов в 6 классе.**