**02-03**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД № 15»**

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ**

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании МО учителейвнеурочной деятельности и ДОРуководитель МО Верхотуров Н.В.Протокол № от\_\_\_\_\_\_2021 | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С.Клочкова«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 | **УТВЕРЖДЕНО**Директор МБОУ СОШДС № 15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.КлимоваПриказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2021  |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**духовно-нравственного направления**

**«Я – гражданин России»**

**5-Г класс**

**на 2021/2022 учебный год**

**(2 часа в неделю, 68 часов в год по учебному плану)**

**Срок реализации: *со 01.09.2021г.***

 **Учитель: Маслова К.А.**

Рабочая программа “Я – гражданин России” для 5 класса составлена на основании требований следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
2. Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. (М.: Просвещение, 2011).
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 15».
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.
5. Программы воспитания МБОУ СОШДС №15

Программа направлена на формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, на воспитание личности гражданина - патриота России.

Программа рассчитана на 68 часов, из которых 34 часа проводятся аудиторно, 34 -отводятся для проведения внеклассных мероприятий и экскурсий.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

**Цель программы:**

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления «творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ». В этой связи процесс образования понимается не только с позиций усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности, который осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

**Задачи программы:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- организовать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- формировать и развивать в сознании и чувствах учащихся гражданские и патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитывать чувство уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, сотрудничество с ветеранами войны и труда;

- повышать качество патриотического воспитания с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России;

- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

**Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности**

Л**ичностные результаты (с учетом основных направлений воспитательной деятельности):**

1. **Гражданское воспитание:**
* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**2. Патриотическое воспитание:**

Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.

**3.Духовно-нравственное воспитание:**

Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

**4.Эстетическое воспитание:**

 Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

**7. Экологическое воспитание:**

 Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

**8. Ценности научного познания:**

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных  источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления  жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

 В результате изучения данного курса «Я – гражданин России» в 5 классе учащиеся получат возможность формирования

**Личностных результатов**:

– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;

**Метапредметные результаты:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;

**II. Содержание курса**

**внеурочной деятельности «Я – гражданин России»**

**с указанием форм организации и видов деятельности**

* **Формы и методы проведения занятий:**
* - проведение викторин;
* - экскурсии;
* - поиск сайтов и извлечение нужной информации;
* - проектная деятельность;
* - разработка и проведение экскурсий по стендам;
* - встречи;
* - подготовка сообщений, презентаций.
* **Методы обучения:**
* **Словесный:** объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.
* **Наглядный:** применение наглядных пособий, предметов и документов.
* **Практический:** работа с письменными и вещественными источниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Цель раздела** | **Задачи раздела** |
| **«Закон и ответственность»****( Правовое направление)** | Формирование политической и правовой культуры личности | - формирование правового сознания учащихся; сообщение знаний о правах и обязанностях гражданина и человека;- воспитание уважения к законам;- формирование умения отстаивать свои права, не забывая о правах других;- воспитание сознательного отношения к своим обязанностям и правам; понимание своей роли в жизни общества;- развитие социально-правовой активности учащихся; практическое функционирование правовых норм. |
| **«Россия – Родина моя»****(Гражданственно-патриотическое направление)** | Воспитание патриотизма и гражданственности | - воспитание любви и уважения к своему Отечеству, чувства гражданской и национальной гордости;- приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство российской и общечеловеческой культуры через изучение традиций, обычаев и обрядов своего народа;- воспитание чувства ответственности за судьбу своей страны. развитие черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;- развитие способностей понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни;- развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их насильственными средствами. |
| **«Мы в обществе»****(Духовно-нравственное направление)** | Воспитание нравственной культуры (культуры чувств, отношений, общения, поведения) | - воспитание толерантного отношения к другим людям;- усвоение норм этикета, культуры поведения и общения, культуры речи;- формирование коммуникативных качеств личности в общении с товарищами, родителями, взрослыми и т.д. |
| **«Твой трудовой старт»****(Трудовое направление)** | Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к труду, людям труда, ориентирование на обоснованный выбор профессии | - ознакомить учащихся с различными профессиями;- формирование культуры труда;- формирование уважения к труду и результатам труда;- выработка умения соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности;- формирование ориентации на активную трудовую деятельность с учетом нравственных принципов и требований социальной справедливости. |
| **«Наш выбор - здоровый образ жизни»****(Физкультурно-оздоровительное направление)** | Развитие потребности в здоровом образе жизни | - формирование сознательного и ответственного отношения к своему здоровью;- выработка привычек к занятиям зарядкой, закаливанием, физическим трудом, соблюдению режима дня, правил личной гигиены;- информирование о способах сохранения и укрепления собственного здоровья;- формирование общих представлений о разных заболеваниях и мерах их профилактики;- развитие интереса к спорту. |

**Оценка эффективности реализации Программы:**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

Сформированность гражданских навыков:

Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

* умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
* знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
* умение принимать и защищать свои решения;
* готовность к участию в общественных делах;
* готовность к образованию.
* патриотизм и любовь к Родине;
* права и свобода человека и гражданина;
* символика Российской Федерации;
* национальное самосознание;
* уважение чести и достоинства других граждан - гражданственность.

Количественные параметры:

* включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
* качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
* отсутствие детей с девиантным поведением;
* участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
* проведение мероприятий.

**Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

В учреждении, как в образовательной системе:

В образе выпускника:

* создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
* обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
* вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
* в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
* в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
* в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основы личности гражданина России.

**Тематическое планирование с учетом программы воспитания**

**МБОУ СОШДС № 15**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия**  | **Раздел**  | **Тема**  | **Кол- во часов** | **Форма занятия** | **Основные направления****Воспитательной деятельности** |
|  |  | **сентябрь** |
| **1** | Россия – Родина моя | День Знаний. Первый урок – урок Победы | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **2** | Закон и ответственность | Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»  | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **3** | Россия – Родина моя | Интерактивный классный час «Экология – это все, что нас окружает» | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **4** | Мы в обществе | День солидарности в борьбе с терроризмом | **1** | аудиторное |  |
| **5-6** | Россия – Родина моя | Экскурсия мемориал с-з «Красный» | **2** | внеаудиторное  | 1,2,3,4,7,8 |
| **7-8** | Мы в обществе | Участие в акции «Белый цветок» | **2** |  | 1,2,3,4,7,8 |
|  |  | **октябрь** |
| **9** | Закон и ответственность | День гражданской обороны | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **10** | Мы в обществе | Профессия - учитель | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **11** | Наш выбор – здоровый образ жизни | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»  | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **12** | Закон и ответственность | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **13-16** | Россия – Родина моя | Экскурсия в музей МЧСЭкскурсия в школьный музей | **4** | внеаудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
|  |  | **ноябрь** |
| **17** | Россия – Родина моя | День народного единства | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **18** | Россия – Родина моя | 290-летие со дня рождения А.В. Суворова | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **19** | Мы в обществе | Международный день толерантности | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **20** | Мы в обществе | День матери в России | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **21-24** | Твой трудовой стартРоссия – Родина моя | «Моя будущая профессия» (экскурсия Крымэнерго)экскурсии | **4** | внеаудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
|  |  |  | **декабрь** |
| **25** | Мы в обществеНаш выбор – здоровый образ жизни | Всемирный день борьбы со СПИДом | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **26** | Закон и ответственность | День Конституции РФ | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **27** | Россия – Родина моя | День героев Отечества | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **28** | Мы в обществе | Здравствуй, Новый – 2022! | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **29-32** | Россия – Родина моя | Посещение музея ТавридаЭкскурсия по городу Симферополю | **4** | внеаудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
|  |  |  | **январь** |
| **33** | Мы в обществе | Планирование работы на второе полугодие. Я – ученик школы № 15 | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **34** | Россия – Родина моя | Международный день памяти жертв Холокоста | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **35** | Россия – Родина моя | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **36** | Мы в обществе | Викторина «Великие люди современности» | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **37-40** |  | Экскурсия «Встреча Нового года» | **4** | внеаудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
|  |  | **февраль** |
| **41** | Россия – Родина моя | Викторина «Великие битвы ВОВ» | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **42** | Россия – Родина моя | «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **43** | Твой трудовой стартНаш выбор – здоровый образ жизни | А, ну-ка, парни! | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **44** | Твой трудовой старт | Встречи с интересными людьми  | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **45-48** |  | ЭкскурсииПосещение выставок | **4** | внеаудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
|  |  | **март** |
| **49** | Мы в обществе | Берегини | **1** |  | 1,2,3,4,7,8 |
| **50** | Наш выбор – здоровый образ жизни | «Режим дня в жизни школьника» | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **51** | Россия – Родина моя | Крымская весна | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **52** | Мы в обществе | Законы об ответственности несовершеннолетних | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **53-56** |  | ЭкскурсииПосещение выставок | **4** | внеаудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
|  |  | **апрель** |
| **57** | Наш выбор – здоровый образ жизни | Всемирный день здоровья | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **58** | Россия – Родина моя | Освобождение города Симферополя от немецко-фашистских захватчиков | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **59** | Россия – Родина моя | Человек и Космос | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **60** | Твой трудовой старт | День пожарной охраны | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **61-64** | Россия – Родина моя | Благоустройство военно-мемориальных комплексов | **4** | внеаудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
|  |  | **май** |
| **65** | Россия – Родина моя | Этот День Победы – 76 лет со дня Победы в ВОВ | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **66** | Мы в обществе | День семьи | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **67** | Мы в обществе | Защита презентаций «Я – гражданин России» | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |
| **68** | Мы в обществе | Защита презентаций «Я – гражданин России» | **1** | аудиторное | 1,2,3,4,7,8 |