**02-03**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД № 15»**

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ**

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** на заседании МО учителей  внеурочной деятельности и ДО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Верхотуров  Протокол № от .0 .2021 | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Фурсенко | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор  МБОУ СОШДС № 15  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Климова  Приказ № от 2021 |

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Я-гражданин России»**

**для 10-а класса**

**на 2021 /2022 учебный год**

**(2 час в неделю, 68 часов в год)**

**Срок реализации: *с 01.09.2021г. до конца учебного года***

**Учитель**   
 Коваленко Валентина Михайловна

**Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления** **«Я-гражданин Росси » для 10 класса разработана в соответствии**   
**\***  с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и программы формирования универсальных учебных действий; на основе   
**\*** Примерной основной образовательной программы основного общего образования.  
 на основе программы инновационной деятельности «Спортивно-патриотическое воспитание в современных условиях» МБОУ СОШ ДС № 15

**\*** Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

**\*** Программы воспитания МБОУ СОШДС № 15

**\*** Учебного плана основного общего образования МБОУ СОШДС № 15  
 на 2020- 2021 учебный год;  
Программа направлена на формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, на воспитание личности гражданина - патриота России.  
**Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.**

***Цель:*** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Формирование нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте.

**Задачи программы:**

* формировать нравственно устойчивую цельную личность, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
* воспитывать уважение к семье, родителям, семейным традициям;
* формировать социальную активность, направленную на служение интересам своего
* Отечества;
* воспитывать отношение к труду как к жизненной необходимости, главному способу
* достижения успеха в жизни;

формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, воспитывать активную жизненную позицию в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

**Планируемые результаты освоения учащимися 10 класса**

**курса ««Я – гражданин России»**

**Личностные результаты освоения примерной программы внеурочной деятельности должны отражать формирование позитивной динамики личностного развития:**

1)ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

представления о России как государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

2)знание традиций своего образовательного учреждения, бережное отношение к ним;

знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним; ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

3)нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; уважительное отношение к традиционным религиям; неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

4)умение видеть красоту в окружающем мире; умение видеть красоту в поведении, поступках людей; представление об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;

5)представления о взаимообусловленности физического, нравственного, социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека ;здоровьесберегающая деятельность.

7) ценностное отношение к природе; участие в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства; личный опыт участия в экологических инициативах, проектах;

8) ценностное и творческое отношение к учебному труду; первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

**Планируемые метапредметные результаты**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

* Умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
* Умение осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
* Умение оценивать собственные возможности
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения.

**Познавательные универсальные учебные действия**

* Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет.
* Умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.
* Умение структурировать информацию, включая умение выделять главное и второстепенное.
* Умение строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.
* Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
* Умение давать определение понятиям.
* Умение устанавливать причинно-следственные связи.
* Умение объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
* Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
* Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
* Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей.
* Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Планируемые предметные результаты**

* Знание ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры.
* Знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
* Представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в коллективе, представителями различных социальных групп.
* Знание роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
* Знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики.
* Знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
* Знания о различных профессиях.

**Содержание занятий внеурочной деятельности**

Программа духовно-нравственного развития и воспитания реализуется по нескольким направлениям:

• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

• воспитание нравственных чувств и этического сознания;

• воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

• формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

• воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Каждое направление раскрывает одну из сторон развития личности и основано на системе базовых национальных ценностей.

**1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:**

* политическое устройство Российского государства, его институты, их роль в жизни общества, его важнейшие законы;
* символы государства — Флаг, Герб России, флаг и герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* национальные герои и важнейшие события истории России и её народов;
* праздники и важнейшие события в жизни России, субъекта Российской Федерации, своей области, поселка;
* права и обязанности гражданина России;
* любовь к образовательному учреждению, своему поселку, народу, России;
* уважение к защитникам Родины;
* умение отвечать за свои поступки.

**2) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:**

* нравственная основа учёбы, ведущая роль образования, труда и значение творчества в жизни человека и общества;
* уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
* представление об основных профессиях;
* ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;
* роль знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* коллективная работа, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
* умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий, умение соблюдать порядок на рабочем месте;
* бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
  + отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей.

**3) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:**

* + - базовые национальные российские ценности;
    - различение хороших и плохих поступков;
    - правила поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
    - элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
    - уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
    - дружеские взаимоотношения в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
    - возможное негативное влияние на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
    - отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

**4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:**

* интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
* оздоровительное влияние природы на человека;
* возможное негативное влияние компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
* отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

**5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде:**

* развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
* ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
* природоохранительная деятельность;
* бережное отношение к растениям и животным.

**6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях:**

* душевная и физическая красота человека;
* эстетические идеалы, чувство прекрасного;
* красота природы, труда и творчества;
* интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
* интерес к занятиям художественным творчеством;

**Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

В учреждении, как в образовательной системе:

В образе выпускника:

* создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
* обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
* вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
* в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
* в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
* в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основы личности гражданина России.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | Основные направления воспитательной деятельности |
| 1. | Мир вокруг нас! | 8 | 1.2.3.4.6.7. |
| 2. | Профориентация « На пути к выбору профессии ». | 10 | 3.4.6. |
| 3. | Безопасность детей | 11 | 3.4.5.6. |
| 4. | Антитеррористическое просвещение. | 12 | 1.2.3. |
| 5. | «Я и наша истории» | 15 | 1.2.3.4. |
| 6. | «Я и планета» | 10 | 3.4.6.7. |
| 7. | Размещение лучших работ в сети Интернет. | 2 | 8. |
| ИТОГО | | 68 часов |  |