**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД № 15»**

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ**

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании МО курсов внеурочной деятельности  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Верхотуров  Протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_2021 | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Фурсенко  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор  МБОУ СОШДС № 15  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Климова  Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2021 |

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Web-конструирование»**

**Для 10-11 х классов**

**на 2021/2023 учебный год**

**(кол-во часов в неделю - 1, кол-во часов в год - 34)**

**Срок реализации: *с 01.09.2021г. до 30.05.2023.***

**Учитель:**

Очкан Роман Александрович

1. **Планируемые результаты освоения курса**

Фактически личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты устанавливают и описывают некоторые обобщенные классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, предъявляемых учащимся. Отбираются учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся, требующие педагогически целесообразного использования ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования всех ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций), а также собственно навыков использования ИКТ.

**Личностные:**

1,2,3). формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

5,6,8) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

6,8). формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

**Метапредметные:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

6. формирование и развитие компетентности в области использования ин-формационно-коммуникационных технологий.

**Предметные:**

1. знание принципов и структуры устройства Всемирной паутины, формы представления и управления информацией в сети Интернет;

2. умение найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из Сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;

3. умение спроектировать, изготовить и разместить в сети web-сайт объёмом 5-10 страниц на заданную тему;

4. владение способами работы с изученными программами;

5. знание и умение применять при создании web-страницы основные принципы web-дизайна;

6. владение необходимыми способами проектирования, создания, размещения и обновления web-сайта;

7. знание виды web-сайтов;

8. владение приёмами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;

9. умение работать в коллективе;

10. овладение процедурой самооценки знаний и деятельности и корректировать дальнейшую деятельность по сайтостроительству.

Рабочая программа составлена с учетом Программы воспитания МБОУ СОШДС № 15»

**2.Содержание курса внеурочной деятельности:**

**10 класс**

**Глава I. Моя веб-страничка**

**Основные понятия:** гипертекст, HTML, тег, браузер, веб-страница, разметка, структура документа, заголовок, тело.

**Содержание главы:** Введение

Техническая часть Теги HTML

Структура веб-страницы Заголовок документа Тело документа Атрибуты тегов Цвет фона

Изображение как фон Цвет текста Цвета

Размер и форма шрифта Теги форматирования текста Взаимодействие тегов Текстовые блоки Заголовки Абзацы

Перевод строки Разделительная линия

Заключительный эксперимент

Дополнительная информация

Обобщение

Творческая работа. Тема «Самопрезентация» Самооценка Рефлексия

**Глава II. Графика**

**Основные понятия:** растровый формат, векторный формат, метафай­лы, рамка изображения, выравнивание, обтекание.

**Содержание главы:**

Рисунки и фотографии в сети Интернета Параметры графического файла Форматы графических файлов Растровые форматы JPEG GIF PNG

Достоинства растрового формата Недостатки Векторные форматы Достоинства Недостатки Метафайлы

Дополнительная информация Графические редакторы Как создать графический файл для веб-страницы

Прозрачная графика

Связывание графического файла с HTML-документом Изображения в HTML-документе Дополнительная информация

В помощь читателям веб-страниц В помощь дизайнерам Обобщение

Творческая работа. Тема «Сделай красиво!» Самооценка Рефлексия

**Глава III. Гипертекстовый документ**

**Основные понятия:** организация информации, гипертекстовые ссыл­ки, внутренние ссылки, активные ссылки, посещенные ссылки, абсолют­ные адреса, относительные адреса.

**Содержание главы:**

Способы организации гипертекстовых документов

Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из не­скольких файлов

Гипертекстовые ссылки

За пределами документа Текстовые ссылки Изображения-ссылки

А — первая буква алфавита. Главный тег Интернета. Абсолютные адреса Относительные адреса

Хотите жить отдельно? Войдите в новое окно Внутренние ссылки. Не говори бабушке, что очки дома, ска­жи, где они лежат Как в гостях сразу пройти к столу?

Чтобы найти иголку в сене, она должна быть заметной. Задание цвета ссылок на веб-странице Не как все. Задание цвета отдельных ссылок Цвет и наличие рамок у изображений ссылок Ждите ответа. Ссылка на адрес электронной почты

Обобщение

Творческая работа. Тема «Выполнение и защита небольшого проек­та» (сайт «Мой класс», «Наш фэн-клуб» и т.п.)

Самооценка

Рефлексия

**Глава IV. Виды сайтов**

**Основные понятия:** виды сайтов, критерии оценки, дизайн, навига­ция, эргономика, юзабилити, скорость загрузки, интерактивность, чат, форум, гостевая книга.

**Содержание главы:**

Виды сайтов, их назначение

Способы управления вниманием посетителей

Способы организации информации

Полнота информации и ее обновление

Графический и технический дизайн

Навигация

Скорость загрузки страниц и определяющие факторы

Интерактивность сайта

Интернет-технологии

Исследование действующих сайтов

Критерии оценки сайтов

Обобщение

Творческая работа

Самооценка

Рефлексия

**Глава V. Основы HTML**

**Основные понятия:** списки, таблицы, фреймы, формы, метатеги, интерактивность.

**Содержание главы:**

Таблицы «Старые песни о главном»

Лишние ячейки. Пустые ячейки Объединение ячеек. Согласуй с соседями Разделение ячейки. Опять согласовывать А стоит ли делить? Вложенные таблицы Цвета фона. Таблица может быть радугой Для радуги — цветную клетку! Поля. В тесноте, да не в обиде Жизнь с таблицами Фреймы Формы Метатеги Обобщение

Творческая работа. Тема «Выполнение и защита небольшого проекта» Самооценка Рефлексия

**Глава VI. Редакторы сайтов**

**Основные понятия:** редактор веб-страниц, активные элементы, дина­мический язык, сценарий, баннер, сервер, администрирование.

**Содержание главы:**

Создание нового сайта

Создание новых файлов и папок

Настройка характеристик веб-страницы Фон Текст

Изображения Гиперссылки

Настройка предпочтений для редактирования сайта

Использование таблиц

Использование слоев

Использование фреймов

Использование функции Rollover

Панель навигации

Доступ к HTML-коду веб-страницы

Обобщение

Творческая работа. Тема «Выполнение и защита проекта»

Самооценка

Рефлексия

**11 класс**

**Глава VII. Дополнительные возможности создания веб-страниц**

**Основные понятия:** каскадные таблицы стилей, CSS, селектор, Flash, символ, клип, кнопка, анимация движения, анимация формы, Dynamic HTML, интерактивность, сценарии, статические и динамические страни­цы, активные элементы.

**Содержание главы:** Назначение CSS Каскадные таблицы стилей Основы CSS

Цвет в CSS Размер в CSS Комментарии Создание таблицы стилей Синтаксис

Наследование Контекстные селекторы Шрифт и текст — близнецы братья Фон. Помоги Тому Сойеру покрасить забор Применение таблиц стилей к части страницы Классы — это классно! Подклассы. Может быть, кому-то это нужно

Свой личный тег? Веб-мастер не волшебник, но кое-что может Строковый элемент <span> Блочный элемент <div> Свойства блоков Граница (border) Обтекание блока текста

Позиционирование. Как попасть туда, не знаю куда Избранные страницы. Стиль персональный

Применение стиля для тега. Штучная работа Взаимодействие стилей.

Каскадность стилей и приоритеты. ID-классы. Обобщение

Три способа задания стиля Приоритеты Flash

Основные понятия Типы символов Анимация движения Анимация формы Кнопки Динамический HTML

Работа со слоями Примеры использования DHTML Творческая работа. Тема «Технический проект» Самооценка Рефлексия

**Глава VIII. Основы веб-дизайна**

**Основные понятия:** дизайн, векторная и растровая графика, графи­ческий редактор, инструменты, фильтры, графические примитивы, па­литра цветов, формат графического файла, заголовки, текст, разделы, ссылки, термины, эффективность рекламы.

**Содержание главы:** Логотип

Фирменный стиль Цветовая гамма Макет дизайна

Верстка и оптимизация веб-страниц Информационное наполнение сайта (контент)

Заголовки

Текст

Привлечение внимания

Соответствие содержанию

Термины

Конкретность

Простота

Краткость

Логичность изложения

Орфография Расположение элементов на сайте

Графические элементы

Анимация

Баннеры

Навигация Обобщение Творческая работа

Выполнение и защита творческих работ на выбранные темы

(логотип, баннер, фирменный стиль, макет дизайна и др.) Самооценка Рефлексия

**Глава IX. Размещение, «раскрутка» и поддержка сайта в сети**

**Основные понятия:** Интернет, IP-адрес, домен, провайдер, хостинг, трафик, доступ по коммутируемым каналам, выделенная линия, модем, скорость передачи информации, администрирование сайта, протоколы FTP, TCP/IP, HTTP, релевантность запросов, скорость загрузки, критичность размеров файлов изображений и веб-страниц, электронная почта, реклама, снам, статистика, посещаемость страниц сайта, счетчик, поис­ковые системы, поисковые роботы, рейтинг ресурса, баннер, метатеги, ключевые слова, содержание, заголовки страниц, эффекты дизайна, инте­рактивность, баннерный обмен, обмен страницами.

**Содержание главы:** Хостинг

Размещение сайта у провайдера FTP — передача файлов Тестирование сайта

Удобство навигации

Целостность данных

Корректность ссылок

Орфография

Графика

Скорость загрузки

Другие возможности Регистрация сайта в поисковых системах Обмен ссылками Баннерная реклама

Принципы и технологии обновления сайта Автоматические системы обновления сайта Обобщение Творческая работа Самооценка Рефлексия

**Глава XII. Итоговая работа по веб-дизайну**

**Основные понятия:** логотип, фирменный стиль, баннер, макет, гра­фика, дизайн.

**Содержание главы:**

Олимпиадные задания:

1. Разработайте макет своей «веб-визитки». Найдите необходимые слоганы и их графическое сопровождение.
2. Разработайте макет логотипа своей школы (класса) в формате jpg или gif. и представьте его в цветном и черно-белом вариантах.
3. Изготовьте два баннера размером 120x60 — анимированный и статичный. Цель баннеров — воздействовать на эмоциональную сферу потенциального зрителя.
4. Придумайте графическую иллюстрацию для раздела юмористического сайта. Иллюстрация необходима смешная, занимательная, оригинальная. Размер иллюстрации 130x190 пикселей. Формат файла jpg или gif.

Разработайте титульную веб-страницу на одну из тем: «Наш класс», «Наша школа», «Мы — фанаты!», «Интернет-газета», «Веб-клуб», «Пункт продажи мобильных телефонов», «Магазин цветов»,  
«Служба знакомств».

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

**3.Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Основные направления воспитательной деятельности** |
|  | **Моя веб-страничка** | 6 | 1,2 |
|  | **Графика** | 4 | 3,5 |
|  | **Гипертекстовый документ** | 6 | 6,8 |
|  | **Виды сайтов** | 2 | 5,6,8 |
|  | **Основы HTML** | 8 | 6,8 |
|  | **Редакторы сайтов** | 8 | 5,6,8 |
| 7 | **Всего:** | **34** |  |

**11-класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Основные направления воспитательной деятельности** |
|  | **Редактирование сайтов.Дополнительные возможности создания веб-страниц** | 11 | 1,2,3 |
|  | **Основы веб-дизайна** | 11 | 5,6 |
|  | **Размещение, «раскрутка» и поддержка сайта в сети** | 7 | 6,8 |
|  | **Проектирование сайта** | 4 | 6,8 |
|  | **Итоговая работа по веб-дизайну** | 1 | 5,6,8 |
|  | **Всего:** | **34** |  |