**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД № 15»**

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ**

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании МО учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования  Руководитель МО  \_Верхотуров Н.В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_от\_\_\_\_\_2021 | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А С Клочкова  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор  МБОУ СОШДС № 15  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Климова  Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2021 |

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Трудовой десант.»**

**для 5-8-ого класса**

**на 2020/2021 учебный год**

**(кол-во часов 1 ч. в неделю, кол-во часов 34 ч. в год)**

**Срок реализации: *с 01.09.2021г. до конца учебного года***

**Учитель: Йигиталиев Ш.Я.**

Рабочая программа внеурочной деятельности ‘Трудовой десант’для 6-8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. “Об образовании в Российской Федерации’,Программы внеурочной деятельности для школьников.Б.В.Куприянов,Д.В.Григорьев-М ; Посвещение, 2011 г.”

Данная программа предсталяет собой разработанный дополнительный образовательный курс общекультурного направления.

Учебного плана МБОУ СОШДС № 15 на 2020-2021 учебный год.

Количество часов в 5- 8 классах — по 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты**

У обучающегося будут формироваться:

-ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;

-ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;

-предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;

-положительное отношение к преобразовательной трудовой деятельности;

- осознание своей ответственности за общее дело;

-ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;

-уважение к чужому труду и результатам труда;

-формированию устойчивого интереса к трудовой деятельности, к общению с природой;

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

-внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;

-социальных и учебно-познавательных мотивов учения;

-понимания значения предметно-практической деятельности в жизни.

**Регулятивные результаты**

Обучающийся научится:

-следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия;

- в сотрудничестве с учителем и учащимися контролировать и оценивать свои действия при работе с учебным материалом;

- отбирать адекватные средства достижения цели

деятельности;

- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;

- действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью;

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

- под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- осуществлять предвосхищающий контроль по способу действия;

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно-логическом уровнях;

- адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом;

-преобразовывать практическую задачу в познавательную.

**Коммуникативные результаты**

Обучающийся научится:

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;

- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать другие мнение и позицию;

- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;

- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- стремиться к координации позиций в сотрудничестве;

- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

**Познавательные результаты**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужного познавательного материала

-работать с информацией, представленной в форме трудовой деятельности.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

-осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;

- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;

-строить рассуждение об объекте, его строении, свойствах и связях;

-вместе с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-делать выписки из источников информации;

-осуществлять синтез как составление целого из частей;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- выделять ряд общих приемов решения задач.а в дополнительных изданиях;

- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

**Обучающийся в процессе занятий научится:**

-правилам безопасной работы с различными инструментами;

-планировать свою работу;

-правилам ухода за растениями;

-правилам ухода за учебниками и другими книгами, а также правилам работы с книгой;

-жить и трудиться в коллективе.

-сеять семена, ухаживать за их всходами.

-распределению обязанностей и поручений при дежурстве по школе и классу;

-«лечить» комнатные растения;

-пикировать рассаду декоративных растений;

-высаживать декоративные растения в грунт;

**Содержание курса внеурочной деятельности «Трудовой десант» с указанием форм организации и видов деятельности**

**Волонтерское движение 8 ч**

Ребята оказывают помощь школе, в детском саду по уборке территории. Уметь применять навыки взаимопомощи, формировать самостоятельность, навыки работы в коллективе

*Формой организации* внеурочной деятельности является работа по бригадам и индивидуально. Перед работой проводится инструктаж по предстоящей работе, обращается внимание на соблюдение правил техники безопасности, личной гигиены, охрану окружающей среды, ставится задача выполнения задания в определенный срок.

*Виды деятельности:* Ребята оказывают помощь школе, в детском саду по уборке территории

**Работа в школьной библиотеке 5 ч**

Проверяются книги в школьной библиотеке, ребята проводят ремонт книг. Воспитывается бережное и аккуратное отношение к книгам, учебникам.

*Формой организации* внеурочной деятельности является работа по бригадам и индивидуально. Перед работой проводится инструктаж по предстоящей работе, обращается внимание на соблюдение правил охраны труда, личной гигиены, ставится задача выполнения задания в определенный срок.

*Виды деятельности:* ребята оказывают помощь библиотекарю в ремонте книг и учебников.

**Уборка школьного двора 8 ч**

Работа на пришкольном участке предусматривает перечень самостоятельных и коллективных действий по уборке пришкольной территории осенью, весной очистка от листвы и мусора, зимой от снега. Основная задача научить элементарным навыкам самообслуживания, общественно – полезному труду, воспитывать аккуратность, самостоятельностью, соблюдать охрану труда.

*Формой организации* внеурочной деятельности является работа по бригадам и индивидуально. Перед работой проводится инструктаж по предстоящей работе, обращается внимание на соблюдение правил охраны труда, личной гигиены, ставится задача выполнения задания в определенный срок.

*Виды деятельности:* ребята работают на пришкольном участке по уборке территории осенью, весной очистка от листвы и мусора, зимой от снега, приобретают элементарные навыки самообслуживания.

**Работа на школьных клумбах 6 ч**

Выращивание рассады растений для клумб в весенний период. Посадка рассады, саженцев для озеленения школьного двора, Охрана зеленых насаждений.

*Формой организации* внеурочной деятельности является работа по бригадам и индивидуально. Перед работой проводится инструктаж по предстоящей работе, обращается внимание на соблюдение правил охраны труда, личной гигиены, ставится задача выполнения задания в определенный срок.

*Виды деятельности:* ребята работают на клумбах пришкольного участка, высаживают рассаду, занимаются поливкой и прополкой саженцев, приобретают элементарные навыки работы на клумбах. Создают уют в школьном дворе.

**Комнатные растения 6 ч**

Уход за комнатными растениями в кассах, коридорах. Приобретают элементарные навыки посадки комнатных растений, проводят пересадку и подкормку, самостоятельно следят за чистотой растений. Занимаются поиском информации по уходу за растениями.

*Формой организации* внеурочной деятельности является работа по бригадам и индивидуально. Перед работой проводится инструктаж по предстоящей работе, обращается внимание на соблюдение правил охраны труда, личной гигиены.

*Виды деятельности:* ребята ухаживают за комнатными растениями в кассах, коридорах. Приобретают элементарные навыки посадки комнатных растений, проводят пересадку и подкормку, самостоятельно следят за чистотой растений.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Колич.часов |
| **1** | Волонтерское движение | 8 |
| **2** | Работа в школьной библиотеке | 5 |
| **3** | Уборка школьного двора | 8 |
| **4** | Работа на школьных клумбах | 6 |
| **5** | Комнатные растения | 6 |
| Всего | | 34 |