**02-03**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД № 15»**

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ**

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании МО учителейвнеурочной деятельности и ДОРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. ГлявинаПротокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_2020 | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Фурсенко«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 | **УТВЕРЖДЕНО**Директор МБОУ СОШДС № 15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. ПотёмкинаПриказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2020 |

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Кожаный мяч»**

**для 5-9-х классов**

**на 2020/2021 учебный год – 2024/2025 учебный год**

**(1 час в неделю, 34 часа в год)**

**Срок реализации: *с 01.09.2020г. до конца 2024-2025г.***

 **Учитель:**

**Хоменко Александр Юрьевич**

Пояснительная записка

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья учащихся являются:

# Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

Федеральный закон от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации." Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШДС №15, утвержденной приказом от 27.08.2020г. №492

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 февраля 2011 г.

 Регистрационный № 19644.

Приказ Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа от 01.02.2012 № 74)

Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241. Регистрационный №19707 от 04.02. 2011г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373.Приказ Министерства образования и науки России от 6.10.2009 года № 373

 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.12 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».

 Письмо Министерства образования науки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

 Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций Республики Крым на 2015 – 2016 учебный год».

Письмо Министерства образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым,

 КРИППО № 364/01-08 от 23.06.2014. Методические рекомендации по использованию регионального компонента.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июня 2010 г. N 64 "Об утверждении СанПиН 2.1.2.2645-10" (с изменениями и дополнениями)

**Цель программы** – создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укрепление здоровья занимающихся.

**Задачи:**

**Обучающие**:

-формирование стойкого интереса к занятиям;

-формирование специальных знаний, умений и навыков.

**Развивающие**:

-развитие физических способностей;

-раскрытия потенциала каждого ребенка;

-развития морально

-волевых качеств;

-развития внимания, мышления.

**Воспитательные:**

-воспитание нравственных, эстетических личностных качеств обучающихся:

доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность,

культуру поведения, уважение к людям,

-взаимопонимание и бесконфликтность в общении.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

-умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

-умение оказывать помощь своим сверстникам.

**Метапредметные результаты:**

-определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

-умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

**Предметные результаты:**

-формирование знаний о спорте и его роли в укреплении здоровья;

- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;

- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития

Данная программа делает акцент на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает:

потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях;

умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;

спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях;

стремление индивида вовлечь в занятия свое ближайшее окружение.

**Формирование универсальных учебных действий:**

**Личностные УУД**

Ценностно-смысловая ориентация учащихся,

Действие смыслообразования,

Нравственно-этическое оценивание

**Коммуникативные УУД**

Умение выражать свои мысли,

Разрешение конфликтов, постановка вопросов.

Управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Планирование сотрудничества с учителем и сверстниками.

Построение высказываний в соответствии с условиями коммуникации.

**Регулятивные УУД**

Целеполагание,

волевая саморегуляция,

коррекция,

**Содержание программы:**

1. История возникновения футбола, баскетбола, волейбола.

Футбол, баскетбол, волейбол — одни из самых популярных командных игр в мире. Откуда пошли название игры. Где и когда разработаны первые правила игр. Создание первых клубов. Официальные международные правила игр (размер игрового поля, размер мяча, и др.). Совершенствование тактики и техники игры в футбол, баскетбол, волейбол.

2. Правила безопасности во время занятий.

Правила поведения учащихся во время занятий, при передвижении к месту соревнований и обратно. Причины, приводящие к травматизму. Наиболее типичные травмы. Профилактика травматизма: разминка, соблюдение требований к местам проведения занятий, инвентарю, одежде и обуви. Действия учителя в обеспечении безопасности занятий .

3. Правила игр (основные понятия).

Игровое поле (размеры, игровая поверхность, линии на поле, зоны и места). Ворота (размеры). Мяч (размеры, стандарты). Участники игры (состав команды, основной состав, запасные игроки, капитан команды, судьи). Игровая форма. Замена игроков. Игровое время. Перерывы и задержки. Поведение игроков (честная игра, нарушения и санкции). Победитель и проигравший в игре, ничейный результат.

4. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю и оборудованию.

Подбор одежды и обуви для факультативных занятий с учетом их сезонности. Использование одежды и обуви только для спортивных занятий. Периодичность стирки спортивной одежды. Спортивная форма и обувь для участия в соревнованиях. Мячи, стойки для обводки, ворота стандартные и нестандартные, сетки, тренажеры для развития физических качеств –требования и противопоказания к их использованию.

5. Техническая и физическая подготовка.

Ведение мяча одной ногой по прямой, змейкой, восьмеркой, челноком. Ведение мяча попеременно правой и левой ногой по прямой, змейкой, восьмеркой, челноком. Передачи мяча правой и левой ногой. Жонглирование мячом одной ногой, попеременно правой и левой ногами. Остановка катящегося мяча правой и левой ногой. Остановка ногой летящего мяча. Остановка грудью летящего мяча. Удары по неподвижному мячу серединой подъема, внутренней стороной стопы, носком с попаданием в ворота. Игра вратаря: ловля и отбивание мяча руками стоя на месте и в движении, ловля мяча руками в падении, введение мяча в игру броском одной рукой, ударом ногой по неподвижному мячу и после набрасывания. Ведение мяча правой и левой рукой, броски мяча с остановкой и после двойного шага, двойной шаг с атакой на кольцо, штрафной и трех очковый бросок, блокировка. Тактика игры в обороне и атаке. Подача мяча, передачи мяча в парах, через сетку, прием мяча, передачи мяча в тройках, блокировка, нападающий удар.

6. Игра в футбол, баскетбол, волейбол.

**КОНТРОЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ для 5-6 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание учебного материала | Уровень учебных достижений учащихся |
| высокий | средний | низкий |
| 6 ударов по неподвижному мячу на точность одним из изученных способов в гандбольные или заданную половину футбольных ворот с расстояния 7м: мальчикидевочки | 3-53-5 | 22 | 11 |
| 6 передач мяча с места на точность партнеру одним из изученных способов с расстояния 7 метров : мальчики девочки | 3-63-6 | 22 | 11 |
| 6 бросков мяча (мини баскетбольного или волейбольного) в корзину одной рукой от плеча, двумя руками от груди (девушки), стоя сбоку на расстояние 1,5м от щита (количество попаданий): мальчики девочки | 33 | 22 | 11 |
| передача мяча в начерченный на стене круг (диаметр 90 см) на уровне груди ученика с расстояния 3м: мальчикидевочки | 54 | 32 | 21 |
| Подачи мяча по заданным зонам мальчики девочки |  5 4  |  43 |  32 |
| Броски мяча после тройного шага по заданным зонам мальчики  девочки |  5 4  |  43 |  32 |

**КОНТРОЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ для 7-8 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание учебного материала | Уровень учебных достижений учащихся |
| высокий | средний | низкий |
| 6 ударов по неподвижному мячу на точность одним из изученных способов в гандбольные или заданную половину футбольных ворот с расстояния 7м: мальчикидевочки | 4-63-6 | 32 | 21 |
| 6 передач мяча с места на точность партнеру одним из изученных способов с расстояния 7 метров : мальчики девочки | 4-63-6 | 32 | 21 |
| 6 бросков мяча (мини баскетбольного или волейбольного) в корзину одной рукой от плеча, двумя руками от груди (девушки), стоя сбоку на расстояние 1,5м от щита (количество попаданий): мальчики девочки | 33 | 22 | 11 |
| передача мяча в начерченный на стене круг (диаметр 60см) на уровне груди ученика с расстояния 3м: мальчикидевочки | 54 | 32 | 21 |
| Передача мяча над собой двумя руками сверху мальчики девочки |  5 4  |  43 |  32 |
| Прием мяча снизу над собой мальчики  девочки |  5 4  |  43 |  32 |

**КОНТРОЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ для 9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание учебного материала | Уровень учебных достижений учащихся |
| высокий | средний | низкий |
| Броски мяча после ведения и двойного шага (5 попыток) мальчикидевочки |  33 |  22 |  11 |
| 6 штрафных бросков: мальчикидевочки |  33 |  22 |  11 |
| Передача мяча двумя руками сверху в парах (расстояние 2м): мальчики девочки | 65 | 54 | 33 |
| Прием и передача мяча двумя руками снизу в парах (расстояние 3м): мальчики девочки | 43 | 32 | 21 |
| Нижняя прямая или боковая подачи ( 6 попыток) мальчикидевочки | 43 | 32 | 21 |
| 5 ударов по неподвижному мячу на точность одним из изученных способов в гандбольные ворота или заданную половину футбольных ворот с расстояния 11м: мальчикидевочки | 4-53-5 | 32 | 21 |
| 4 попытки ведения мяча одним из изученных способов на скорости: мальчики девочки | 43 | 32 | 21 |

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов (уроков)** |
| **Класс** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| 1. | Характеристика игр, история развития, правила игры. | В ходе занятий | В ходе занятий | В ходе занятий | В ходе занятий | В ходе занятий |
| 2. | Техника безопасности на занятиях, гигиенические требования. | В ходе занятий | В ходе занятий | В ходе занятий | В ходе занятий | В ходе занятий |
| 3. | Техника передвижения. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4. | Техническая подготовка. | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 5. | Игры. | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
|  | Итого: | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

 **Список литературы**

<https://www.powerskater.ru/ssl/u/23/3c9b2cb10f11e9849c94d71ce35ab8/-/zheleznyak_yu_d_portnov_yu_m_i_dr_sportivnye_igry_tekhnika_t.pdf> - Спортивные игры, под редакцией Ю.Д. Железняк, Москва 2004год.

<https://www.youtube.com/channel/UCYjYnS-OJvEvY1AqdmaZ-jQ> - волейбол для начинающих.

<https://www.youtube.com/channel/UCqY8fNOA8UkhmkNJWNP2cWA> - баскетбольный клуб джуниор.

<https://www.youtube.com/channel/UCjPF7A_rXrIQxqYsPwwr1cA/videos> - уроки футбола для детей.

<https://www.dokaball.com/images/files/Programma_podgotovki_futbolistov_10-14_let.pdf> - программа подготовки спортсменов.

<https://legkonauchim.ru/sport/kak-nauchitsya-igrat-v-volejbol> - как научиться играть в волейбол.

<https://pedsovet.su/metodika/6947_igry_s_myachom_na_uroke> - игры с мячом.

Футбол полный самоучитель – С.С. Скляр, г. Белгород, 2012год.

Баскетбол основы обучения техническим приемам – Д.П. Адейеми, Екатеренбург, 2014год.

Волейбол. Спортивные игры в школе – А.И. Дубенчук, Москва, 2015год.