**РЕСПУБЛИКА КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА — ДЕТСКИЙ САД № 15»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ**

ул.Баррикадная, д. 59, г. Симферополь, 295024

тел. (0652) 44-28-40

**от 26 октября 2022г № 838/1**

# Об организации работы по формированию

# функциональной грамотности обучающихся

Во исполнение приказа Муниципального казеного учреждения Управления образования администрации города Симферополя Республики Крым от 25.10.2022, №545, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Клочкову А.С.
3. Утвердить список рабочей группы по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности учащихся» (Приложение 2).
4. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Клочковой А.С :
   1. Ознакомить участников образовательных отношений с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
   2. Внедрить в учебный процесс банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа».
   3. Организовать регистрацию учителей и обучающихся на информационно образовательном портале «Российская электронная школа» для систематического использования ресурсов портала в учебной деятельности.
5. Учителям 1-11-х классов использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
6. Рыбаковой И.А., администратору школьного сайта, опубликовать настоящий приказ на сайте школы.
7. Клочковаой А.С заместителю директора по УВР, ответственной за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, ознакомить с приказом сотрудников в части их касающейся.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы Н.Б. Климова

С приказом от 26.10.2022 № 838/1 ознакомлены:

Приложение 1 к приказу от 26.10.2022г. №838/1

**План – график («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

**в МБОУ СОШ ДС№15 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие/направление | Сроки | Ответственный | | Планируемый результат |
| **I. Организационно-управленческая деятельность** | | | | |  |
|  | Разработка и утверждение муниципального плана («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 | Сентябрь 2022 | УО, ИМЦ | | Утвержден план-график мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год |
|  | Определение муниципальных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | Сентябрь 2022 | УО, ИМЦ | | Определены специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности |
|  | Разработка и утверждение планов общеобразовательных организаций («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2022 | Сентябрь-  Октябрь 2022 | ИМЦ, ОО | | Утверждены планы работы по формированию функциональной грамотности |
|  | Определение школьных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь 2022 | ОО | | Определены специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности на уровне образовательной организации |
|  | Актуализация планов работы ГМО в части формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь 2022,  Декабрь 2022 | ИМЦ | | Внесены изменения в планы работ методических объединений |
|  | Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь 2022 | ОО | | Внесены изменения в планы работ методических объединений |
|  | Мероприятия по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | ИМЦ | | Проведены мероприятия формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций |
|  | Мероприятия по организации и проведению методических совещаний с членами администрации, ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности в ОО | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | ИМЦ | | Проведены мероприятия по организации и проведению методических совещаний с членами администрации |
|  | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Октябрь-ноябрь 2022 года | ИМЦ, ОО | | Сформирована базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям |
|  | Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | **В течение 2022-2023учебного года, по отдельному плану** | ИМЦ, ОО | | Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы |
|  | Создание и наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах ИМЦ и общеобразовательных организаций | Сентябрь 2022 года  **В течение 2022-2023 учебного года** | ИМЦ, ОО | | Наполнение страниц сайтов ИМЦ И ОО «Функциональная грамотность» |
|  | Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях | **В течение 2022-2023 учебного года** | ИМЦ, ОО | | Размещение методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях |
|  | Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности | **Октябрь- ноябрь 2022** | ОО | | Проведены родительские собрания |
|  | Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | **В течение 2022-2023 учебного года** | ИМЦ, ОО | | Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации |
|  | Мероприятия по проведению мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | **Ежемесячно,**  **до 20 числа** | ИМЦ, ОО | | Проведены мониторинги исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
|  | Организация деятельности рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности | **В течение 2022-2023 учебного года** | ИМЦ | | Проведены заседания группы |
| **II. Работа с педагогами и образовательными организациями** | | | | | |
| **2.1. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования**  **и оценки функциональной грамотности обучающихся. Повышение квалификации** | | | | | |
|  | Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану МО | ИМЦ | Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | |
|  | Мониторинг целевых групп на владение приемами, методами, технологиями формирования ФГ, выявленных при анализе результатов диагностики профессиональных затруднений | Ноябрь 2022 | ИМЦ | Проведен мониторинг | |
|  | Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности | Январь - февраль 2023 | ИМЦ, ОО | Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности | |
|  | Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному графику | ИМЦ | Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся функциональной грамотности обучающихся | |
|  | Повышение квалификации заместителей руководителей и педагогов ОО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | 2022- 2023 | ИМЦ | Проведены курсы | |
|  | Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями | В течение 2022-2022 учебного года | ИМЦ, ОО | Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями | |
|  | Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | |
|  | Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся | |
|  | Проведение серии городских практико-ориентированных семинаров для руководителей и заместителей руководителя ОО | 2022-2023 | ИМЦ, ОО | Проведены серии городских практико-ориентированных семинаров для руководителей и заместителей руководителя ОО | |
|  | Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | **В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану** | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | |
|  | Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | **В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану** | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | |
|  | Проведение мероприятий, направленных на кооперацию педагогов разных предметов ОО, для реализации общей программы формирования составляющих ФГ | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | ИМЦ,ОО | Проведены мероприятия | |
|  | Заседания школьных объединений педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному | ОО | Проведены заседания школьных методических объединений | |
|  | Заседания городских методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | **В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану** | ИМЦ, ОО | Проведены заседания городских методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | |
| 33. | Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение года | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | |
|  | Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла | В течение года | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла | |
|  | Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану |  | Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности | |
|  | Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся | В течение года | ИМЦ | Создан пакет информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся | |
| **2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | | |
|  | Мероприятия по организации и проведению семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по организации и проведению семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | |
|  | Мероприятия по внедрению эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | ИМЦ, ОО ОО | Проведены мероприятия по внедрению эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | |
|  | Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности | В течение года | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия (конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности | |
| **2.3. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | | |
|  | Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Декабрь 2022 года | ИМЦ, ОО | **Проведены мероприятия** по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | |
|  | Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся | До января 2023 года | ИМЦ, ОО | **Проведены мероприятия** по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся | |
|  | Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | **В течение 2022-2023 учебного года** | ИМЦ, ОО | **Проведены мероприятия** по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | |
| **III. Работа с обучающимися** | | | | | |
| **3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности**  **по формированию функциональной грамотности** | | | | | |
|  | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течение 2022-2023 учебного года | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | |
|  | Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др. | В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др | |
| **3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | | | |
|  | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | **В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану** | ИМЦ, ОО | Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | |
|  | Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | **В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану** | **ИМЦ, ОО** | **Проведены мероприятия** по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | |
|  | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты) | **В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану** | **ИМЦ, ОО** | **Проведены мероприятия** по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) | |
|  | Проведение мониторинга:  -читательская грамотность (4 класс, 6 класс)  - естественнонаучная грамотность (8 кл)  - математическая грамотность (7 класс)  - финансовая грамотность (9 класс) | Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  апробация | ИМЦ, ОО | Проведены мониторинги | |
| **3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** | | | | | |
|  | Формирование функциональной грамотности в работе Квантроиумов (САГ) | **В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану** | ИМЦ, САГ | **Проведены мероприятия по** формированию функциональной грамотности в работе Квантроиумов | |
| 1. **Аналитическое обеспечение** | | | |  | |
|  | Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в муниципалитете | Декабрь 2022 Март 2023 | ИМЦ, ОО |  | |
|  | Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | ИМЦ, ОО |  | |
|  | Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в ОО | Март 2023 | ИМЦ |  | |
|  | Мониторинг профессионального роста педагогов | Июнь 2023 | ИМЦ, ОО |  | |

Приложение 2 к приказу от 26.10.2022г. №838/1

**Список рабочей группы по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности учащихся 8-9 -х классов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Преподаваемый предмет | Направление функциональной грамотности |
| 1 | Дидковская Н.П | учитель математики | Математическая грамотность |
| 2 | Осолодкова В.Г | учитель русского языка и литературы | Читательская грамотность |
| 3 | Изединова Д.Ш | учитель биологии | Естественнонаучная грамотность |
| 4 | Фурсенко А.В. | учитель математики | Финансовая грамотность |
| 5 | Маслова К.А | учитель истории и обществознания | Глобальные компетенции |
| 7 | Гурина А.Ю | учитель английского языка | Креативное мышление |