**Прямая речь. Диалог**

**Цели:***закреплять умения распознавать предложения с прямой речью, различать знаки разделения и выделения при прямой*речи; *развивать пунктуационные навыки; познакомить с разными*пилами *диалога.*

**Конспект:**

* 1. Прямая речь — это слова какого-либо лица, передаваемые от его имени. Диалог — разговор двух или нескольких лиц.

1. Диалог — разговор двух или нескольких лиц. В прямой речи в отличии от диалога используются кавычки, в диалоге — тире в начале реплики. В остальном знаки препинания совпадают

**Знаки препинания в предложениях с прямой речью**

**Прямая речь** выделяется **кавычками,** первое слово пишется **с большой буквы.**

**После слов автора** перед прямой речью ставится **двоеточие.**

**После прямой речи** перед словами автора ставится **или запятая, или вопросительный знак, или восклицательный знак,** а **после** любого из этих знаков **— тире.**

Например.

*Петя спросил: «Какая сегодня погода?»* **А: «П?»**

*«Хорошая», — ответил я.* **«П», — а.**

Четкое разграничение прямой речи и слов автора — опознавательный признак для употребления знаков препинания при прямой речи.

**Схемы предложений с прямой речью**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прямая речь перед словами автора | Прямая речь после слов автора | Слова автора внутри прямой речи |
| **«П!» — а.** «Давай быстрее!» — сказала мама. **«П?» — а.** «Ты будешь завтракать?» — спросила бабушка. **«П», — а**. «Я хочу поиграть», — ответил брат. | **А: «П!»** Мама сказала: «Давай быстрее!»  **А: «П?»** Бабушка спросила: «Ты будешь завтракать?»  **А: «П».**  Брат ответил: «Я хочу поиграть». | **«П, — а. — П».**  «Я хочу поиграть, — ответил брат. — Присоединяйся ко мне».  **«П, — а, — п».**  «Я хочу поиграть. — ответил брат, — а ты мне только мешаешь». |

1. **Диалог**

**Знаки препинания в диалоге**

Слова каждого лица в диалогепишутся с новой строки. Перед ними ставится тире.

Если реплика сопровождается словами автора, ставятся те же знаки препинания, что и при прямой речи (но без кавычек).

Например.

* *Привет, Миша!*
* *Привет, Саша!*
* *Как твои дела? — спросил Миша.*
* *Хорошо, — ответил Саша.*

\*\* Часто в словах автора и в прямой речи, и в диалоге используются глаголы «говорения»: ***говорить, сказать, посоветовать, попросить, ответить, подумать, размышлять*** и др.

1. **Тренировочные упражнения:**

**Задание 1.**Прочитайте предложения, определите, где в них слова автора, а где прямая речь; подчеркните глаголы «говорения».

1. Старший молвил: «Что за диво!»

2. «Там, в лесу, стоит одна», — отвечает ей она.

3. «Ну, трогай!» — громко скомандовал вожак.

4. Серая Шейка спрашивала: «Ведь вы весной вернетесь?»

5. Лисичка сказала: «Я тебя съем».

6. «Скоро ли вы вернетесь?» — поинтересовалась она.

**Задание 2.**

подберите к каждой схеме соответствующее предложение.

* 1. «Скоро Москва!» – громко и весело объявил проводник.
  2. «Помогите, пожалуйста, – попросила мама, – вынести чемодан из вагона».
  3. Павел сказал: «Через полчаса подъедем к Москве».
  4. «Скоро ли Москва?» – то и дело спрашивали маленькие пассажиры.

**Ответ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А: «П».** | **«П!» - а.** | **«П?» - а.** | **«П, – а, – п».** |
|  |  |  |  |

**Задание 3.**

Дополните предложения прямой речью, обращая внимание на заданные знаки препинания.

* 1. Маша сказала: «...».
  2. «...?» - спрашивали дети.
  3. «...!» - крикнул Петя.
  4. Мама спросила: «...?»
  5. «..., - сказал я. - ...».
  6. Папа пригрозил: «...!»

**Задание 4.**

Перед вами предложения с прямой речью, расставьте недостающие знаки препинания. Составьте схемы 2-х предложений.

1. Какая у тебя славная сабля и ранец!» сказала ведьма.   
 2. Затем ведьма добавила Сейчас ты получишь денег столько, сколько твоей душе будет угодно!

3. Заберись наверх, влезь в дупло и спускайся вниз продолжила ведьма, указывая на дерево.

4. Солдат спросил А зачем мне туда лезть?

**Задание 5.**

1.Укажите схемы построения предложений с прямой речью, в которых допущены ошибки в постановке знаков препинания.

а) «П»,- а.

б) «П!» - а.

в) А – «П?»

г) А: «П».

д) «П», - а. - «п».

е) А: «П!»

Домашнее задание: подготовиться к контрольной работе, повторить правила, разборы

Выполненную работу можно отправить:

1) сообщением в электронный журнал

2) на электронную почту: [anna.ageeva98@mail.ru](mailto:anna.ageeva98@mail.ru)

3) VK: https://vk.com/id60232101