|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Зам директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Рыбакова | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ  СОШДС №15  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Потёмкина  Приказ № 484  от 26.08. 2020 г. |

**П Л А Н**

**работы с одаренными детьми**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад №15»**

**на 2020/2021 учебный год**

**Цель работы:**

Систематизировать работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.

2. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.

3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

**Основные направления работы:**

Организация дополнительной работы с одаренными детьми.

Подготовка учащихся к школьным и муниципальным этапам Всероссийской олимпиады школьников, а также конкурсам школьного муниципального и регионального уровня.

**Содержание и формы работы:**

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы.
5. Анализ особых успехов и достижений ученика.
6. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися.
7. Предметные недели.
8. Участие в олимпиадах и конкурсах.
9. Проектно-исследовательские работы.
10. Кружки по интересам.

**Ожидаемый результат:**

Участие в школьных и муниципальных олимпиадах.

Участие в конкурсах различного уровня.

**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности**

* Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
* Организация научно-исследовательской деятельности;
* Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
* Разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
* Изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

**Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников**

Тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

**Поощрение одаренных детей**

Публикация в СМИ, на сайте школы.

Награждение.

**Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

* Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
* Принцип индивидуализации и дифференциации обучения
* Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный, исполнители** | **Результат** | |
|  | | | | | |
|  | Разработка плана работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год, обновление базы данных «Одаренные дети». | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, руководители МО, ответственный за работу с одаренными | | План работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год. |
|  | Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников   * Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; * методические материалы. | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, руководители МО | | Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по Всероссийской олимпиады школьников |
|  | Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования. | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, ВР. | | Выявление направленностей обучающихся, развитие детской одаренности. |
|  | Организация факультативов, спецкурсов во внеурочное время в рамках внеурочной деятельности | Сентябрь | Заместитель директора по УВР | | Выявление и отбор талантливых обучающихся, развитие детской одаренности |
|  | Мониторинг одаренности школьным педагогом - психологом | октябрь | Педагог-психолог | | Результаты одаренности |
|  | Утверждение графика олимпиад, предметных недель. Методический совет по проведению школьного этапа олимпиады | Сентябрь | Заместитель директора по УВР. | | Разработанный график олимпиад. |
|  | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование списков на участие в городских предметных олимпиадах. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь - октябрь | Заместитель директора по УВР | | Списки обучающихся на участие в городских предметных олимпиадах. |
|  | Проведение школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее» | октябрь | Заместитель директора по УВР | | Списки обучающихся на участие в муниципальном этапе |
|  | Предметный месячник учителей русского языка и литературы, проведение олимпиадного квеста. | октябрь | Рук.ШМО | | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
|  | Подготовка к муниципальному этапу научно-практической конференции «Шаг в будущее» | ноябрь | Заместитель директора по УВР | | Списки обучающихся на участие в региональном этапе |
|  | Предметный месячник учителей биологии, химии и географии, проведение олимпиадного квеста. | ноябрь | Рук.ШМО | | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
|  | Посещение уроков учителей – предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки. | ноябрь | Заместитель директора по УВР. | | Формирование базы данных приемов разноуровневого обучения на уроках, приемов углубления и расширения знаний в рамках нормативно учебной нагрузки. |
|  | Организация участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | ноябрь - декабрь | Заместитель директора по УВР. | | Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников |
|  | Организация участия обучающихся в конкурсе на знание конституции РФ | декабрь | Заместитель директора по ВР | | Выявление и поддержка одаренных детей. |
|  | Предметный месячник учителей английского языка, проведение олимпиадного квеста. | декабрь | Рук. ШМО | | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
|  | Методический совет по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии. | Январь | Заместитель директора по УВР | | Аналитический отчет. |
|  | Предметный месячник учителей математики, информатики и физики, проведение олимпиадного квеста. | январь | Рук. ШМО | | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
|  | Организация участия обучающихся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | Январь-февраль | Заместитель директора по УВР | | Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников |
|  | Предметный месячник учителей истории и обществознания, проведение олимпиадного квеста. | февраль | Рук. ШМО | | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
|  | Предметный месячник учителей музыки, изо, проведение олимпиадного квеста. | март | Рук. ШМО | | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
|  | Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей. | Март-апрель | Педагог-психолог. | | Аналитический отчет. |
|  | Проведение школьной научно-практической конференции учащихся «Шаг в науку» | Апрель | Заместитель директора по УВР, руководители МО | | отчет |
|  | Предметный месячник учителей родного языка и литературы, проведение олимпиадного квеста. | Апрель | Рук. ШМО | | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
|  | Награждение по итогам учебного года одаренных детей | Май | Администрация школы | | Награждение победителей, призеров конкурсов.  Повышение мотивации обучающихся. |
|  | Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год. | Май | Заместитель директора по УВР Отв. за работу с одаренными | | Аналитический отчет. |
|  | Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и школьном сайте). | Ежемесячно | Заместитель директора по УВР, ВР и рук ШМО, ответственный за работу с сайтом | | Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обучающимися. Публикация. |
|  | Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах. | Ежемесячно | Заместитель директора по ВР  Учителя-предметники.  Классные руководители | | Аналитический отчет |
|  | Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся. | В течение года | Заместитель директора по УВР, ВР  Учителя -предметники | | Формирование базы данных современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся. |
|  | Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных. | В течение года | Заместитель директора по УВР, ВР  Учителя -предметники. | | Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся. |
|  | Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня | В течение года | Заместители директора по УВР, ВР  Классные руководители.  Учителя -предметники. | | Поддержка одаренных обучающихся.  Формирование портфолио обучающихся. |
|  | Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям:  -краеведческое;  -гражданско-патриотическое;  -гражданско-правовое;  - экологическое;  - творческого развития личности;  - спортивно-оздоровительное. | В течение года | Заместитель директора по УВР, ВР  Классные руководители.  Учителя -предметники | | Поддержка одаренных обучающихся.  Формирование портфолио обучающихся. |
|  | Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей | В течение года | Заместитель директора по УВР | | Формирование базы данных по вопросам поддержки одаренных детей. |
|  | Выставки творческих работ учащихся | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | | Поддержка одаренных обучающихся.  Формирование портфолио обучающихся. |
|  | Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей. | В течение года | Руководитель МО, учителя-предметники | |  |
|  | Консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, | В течение учебного года года | Зам.дир. по УВР, учителя-предметники | |  |
|  | Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен» Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся. | Постоянно | Педагог-психолог | |  |
|  | Родительские собрания.  Примерная тематика родительских собраний:  - «Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников»;  - «Формирование учебной мотивации»;  - «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления младших школьников»;  - «Легко ли быть одаренным ребенком». | В течение года | Педагог-психолог | |  |