УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШДС № 15

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Потёмкина

**План мероприятий по профилактике буллинга**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 15»**

**2020/2021 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранение физического, психического и психологического здоровья

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга** | | | | |
|  | Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга на 2020-2021 учебный год | Август-сентябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог- психолог |  |
|  | Изучение алгоритма действий сотрудников при столкновении со случаями насилия в ОУ | Август-сентябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог- психолог |  |
|  | Разработка:  • памятки для педагогических работников «Буллинг как разновидность детского насилия»;• модели предотвращения буллинга и кибербуллинга в ОУ | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Педагог- психолог |  |
|  | Изучить нормативно-правовые документы по профилактике школьного буллинга и кибербуллинга в ОУ |  | Заместитель директора по ВР  Педагог-психолог  Классные руководители |  |
|  | Подготовить и разместить на школьном сайте:  • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга  методические рекомендации  для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга;  • памятку для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей, мерах защиты и оказания помощи детям | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-психолог |  |
| **Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом** | | | | |
|  | МО классных руководителей «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях» | Сентябрь | Руководитель МО классных руководителей Педагог-психолог |  |
|  | Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга в подростковой среде» | Октябрь | Директор Заместитель директора по ВР |  |
|  | Лекторий для педагогов школы на тему: «Буллинг как социально­педагогическая проблема» | Февраль | Педагог-психолог |  |
|  | Консультации педагога- психолога, социального педагога по проблемным ситуациям:  • Насилие в школе: что противопоставить жестокости и агрессии?  • Как не стать жертвой?  • Что может послужить причиной буллинга?  • Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка от травли в классе? | В течение года | Педагог-психолог Социальный педагог |  |
|  | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха | В течение года | Педагог-психолог Социальный педагог |  |
| **Работа с родителями обучающихся** | | | | |
|  | Родительские собрания (дистанционный формат):  • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.  • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.  • Как предотвратить и преодолеть буллинг?  • К чему может привести буллинг | В течение года | Классные руководители |  |
|  | Индивидуальные консультации педагога-психолога, социальногопедагога:  • Дети, которых затравили в Интернете.  • Если в школе обижают. Рекомендации родителям.  • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?  • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели провокации буллинга. Последствия.  • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подтвергается насилию вшколе.  • Защита прав и интересов детей.  • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей. | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог Классные руководители |  |
|  | Анкетирование: «Как я воспитываю своего ребенка» «Об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе» | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |  |
| **Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся** | | | | |
|  | Классные часы, беседы с учащимися по профилактике буллинга | В течение года | Классные руководители |  |
|  | Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:  «Чучело» (1983г)  «Класс» (2007г)  «Розыгрыш» (2008г) | В течение года | Классные руководители |  |
|  | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» | По мере необходимости | Классные руководители |  |
|  | Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся | В течение года | Социальный педагог |  |
|  | Диагностические исследования Лесенка». «Кто я?», «Мои качества», «5 желаний» | В течение года | Педагог-психолог |  |
|  | Неделя толерантности | Ноябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |  |
|  | Акция «Телефон доверия» | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |  |

Исполнитель Рыбакова И.А.