**7а,б,в\_литература\_Осолодкова\_12.05-22.05.2020.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Дата урока по календарному плану | Тема урока | Дата и время онлайн консультации | Д/З |
| 1 | 7-а  7-б  7-в | 12.05  13.05  12.05 | **Итоговая контрольная работа.** | Вторник  11-55 – 12-25  Среда  11-55 – 12-25  Вторник  11-20 – 11-50 | Выполнить контрольную работу (см.ниже) |
| 2 | 7-а  7-б  7-в | 13.05  14.05  14.05 | **В/ч № 6** Р.Бёрнс. Народно-поэтическая основа и своеобразие его лирики  Дж.Г.Байрон.  Особенности поэтических интонаций. | Среда  9-35 – 10-05  Четверг  11-20 – 11-50  11-55 – 12-25 | Посмотреть презентацию  https://www.youtube.com/watch?v=X53xvzhJoe0  Стр 241-245. (читать, Рубрика «Проверь себя» вопр 1 и 2 (устно)  Стр 246-247,( читать, уметь пересказывать). |
| 3 | 7-а  7-б  7-в | 14.05  18.05  18.05 | Особенности жанра японских хокку | Четверг  9-35 – 10-05  Понедельник  11-20 – 11-50  11-55 – 12-25 | Посмотреть презентацию  https://www.youtube.com/watch?v=7YMr48ri1eM  Стр 248-254. (читать, выучить понравившиеся хокку наизусть). |
| 4 | 7-а  7-б  7-в | 19.05  20.05  19.05 | О.Генри. «Дары волхвов»  Преданность и жертвенность во имя любви. | Вторник  11-55 – 12-25  Среда  11-55 – 12-25  Вторник  11-20 – 11-50 | Стр 255- 263 ( читать).  Подготовить выразительное чтение понравившегося эпизода.  Посмотреть презентацию  https://www.youtube.com/watch?v=L5RDSsNK4aE |
| 5 | 7-а | 20.05  21.05  21.05 | **Р. Брэдбери.** Слово о писателе. «Каникулы».  Подведение итогов. | Среда  9-35 – 10-05  Четверг  11-20 – 11-50  11-55 – 12-25 | Стр 264-276, рубрика «Проверь себя». Ответить на 3 вопрос (устно)  Стр 282-284. Ознакомиться со списком для дополнительного чтения |
| 6 | 7-а | 21.05 | Рекомендации на лето. | Четверг  9-35 – 10-05 | Стр 282-284. Ознакомиться со списком для дополнительного чтения |

7-А фото выполненных заданий высылают в группу в VK: <https://vk.com/im?sel=c4> или на почту sh.15klass7a@yandex.ru

7-Б фото выполненных заданий высылаются в группу в VK: <https://vk.com/im?peers=c4&sel=c5> или на почту sh.15klass7a@yandex.ru

7-В фото выполненных заданий высылаются в группу в VK: https://vk.com/im?peers=c5\_c4&sel=c6 или на почту sh.15klass7a@yandex.ru

**Контрольная работа по литературе за 7 класс.**

1. В каком произведении А.С.Пушкин проявляет интерес к русской истории, прославляет мужество и отвагу русских людей?

1) поэма «Полтава» 2) «Песнь о вещем Олеге» 3) Повесть «Станционный смотритель»

2. В поэме Лермонтова «Песнь про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого

Купца Калашникова» раскрыта тема:

1) любви 2) исторического прошлого России 3) воспитания подрастающего поколения

3. Кто не является персонажем повести Н.В.гоголя «Тарас Бульба»?

1) Тарас Бульба 2) князь Олег 3) Остап 4) Андрий

4. Какой герой в повести Н.Гоголя «Тарас Бульба» произносит приведенные ниже слова: »Терпи, козак,- атаманом будешь!» «Что, сынку, помогли тебе твои ляхи?» «Есть еще порох в пороховницах!»

1) Остап 2) Андрий 3) Тарас Бульба

5. Кто из великих писателей (поэтов) написал стихотворение в прозе «Русский язык»?

1) Г.Р.Державин 2) А.С.Пушкин 3) И.С.Тургенев 4) Н.В.гоголь

6. К какому жанру мы отнесем произведения М.Е.Салтыкова-Щедрина?

1) повесть 2) стихотворение 3) сказки

7. 8. Композиция – это:

1) эпизод литературного произведения

2) организация отдельных элементов, частей и образов художественного произведения

3) столкновение персонажей

**Достаточный уровень**

8. О ком рассказывает А.П.Чехов в рассказе «Хамелеон» (открытый вопрос)

**Высокий уровень**

9.Приведите по 2-3 примера (из художественной литературы)

А) эпитетов Б) метафор В) фразеологизмов Г) гипербол