**5бв\_литература\_Коваленко\_12.05-22.05.2020.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Дата урока по календарному плану | Тема урока | Дата и время онлайн консультации | Д/З |
| 1. | 5-в5-б | 12.05 | М. Твен. Слово о писателе «Приключение Тома Сойера». Том Сойер и его друзья. Черты характера героев. | Вторник **12.05** 5-в.5-б 10-10 – 10-40 | 1.Познакомиться с биографией писателя. Посмотреть презентацию. <https://infourok.ru/material.html?mid=127135>2. Прочитать отрывок из романа «Приключение Тома Сойера».3. **Просмотр фрагмента из художественного фильма** <https://www.youtube.com/watch?v=rzjWM3HjCCA> |
| 2 | 5-В5-Б | 13.0514.05 | Том Сойер и его друзья.Литературная игра по произведению М. Твена . | Среда5-**в- 13.05**11-55 – 12-25Четверг- 5-б -**14.05**11-55 – 12-25 | 1.Письменно ответить на вопросы по тексту.2.Вопросы смотри внизу Выполненное задание прислать **на Вайбер группа 5-б,группа 5-в** |
| 3 | 5-б5-в | 18.0515.05 | Джек Лондон. Слово о писателе.«Сказание о Кише». Нравственное взросление героя. Становление его характера. | Пятница 5-в **15.05**11-55 – 12-25Понедельник 5-б **18.05** | 1.Изучить биографию писателя.2.Просмотреть презентауию.<https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-dzhek-london-skazanie-o-kishe-klass-1893156.html>3.Выписать из презентация понятие :1.Сказание 2. характеристика Киша.Выполненное задание прислать **на Вайбер группа 5-б,группа 5-в** |
| 4 | 5-б5-в | 19.05 | **Итоговая контрольная работа№ 3 за курс литературы 5 класса** | Вторник 5-в.5-б **19.05**19.0510-10 – 10-40 | Написать контрольную работу .В 10 .00 вы получите задание по литературе, которое должны будете выполнить в течение 45 минут.Выполненное задание прислать **на Вайбер группа 5-б,группа 5-в** |
| 5 | 5-б5-в | 21.0520.05 | Уроквнеклассного чтения. М. Твен. «Приключения Тома Сойера». | Среда5-в11-55 – 12-25Четверг- 5-б **1**11-55 – 12-25 | Прочитать те главы романа, которые не вошли в учебник.<https://librebook.me/tom_sawyer__detective>[Глава I. Том и Гек получают приглашение](https://librebook.me/tom_sawyer__detective/vol1/1)[Глава III. Похищение бриллиантов](https://librebook.me/tom_sawyer__detective/vol1/3)[Глава VI. Как добыть бриллианты](https://librebook.me/tom_sawyer__detective/vol1/6)[Глава. Том Сойер разоблачает убийц](https://librebook.me/tom_sawyer__detective/vol1/11) |
| 6 | 5-в | 22.05 | Обобщение изученного материала за курс 5 класса. | Пятница5-в **22.05**11-55 – 12-25 |  |

**Литературная игра по произведению М. Твена «Приключение Тома Сойера». Письменно ответить на вопросы.**1.- А как появился псевдоним Марк Твен?
2. Кем является писатель по национальности?4. Назовите город, в котором жили Том и Гек
5.Почему Том жил у тети Полли?
6.Как звали сводного брата Тома ?
7.Какое наказание и за что получит Том от тети?
8.Почему ребята согласились красить забор вместо Тома?

**Контрольная работа по теме «Русская литература 20 века**

**Часть А**

**1. Литературное произведение, предназначенное для постановки на сцене театра, называется…**

1.Повесть
2.сказ
3.пьеса
4.рассказ

**2. Как называется главная книга П.П. Бажова?**

1.«Уральские сказки»
2.«Рассказы для детей»

3.«Вечера на хуторе близ Диканьки»
4.«Малахитовая шкатулка»

**3. Вы прочитали рассказ А.П. Платонова «Никита». Отец мальчика давно ушел на главную работу – на войну. Почему эта работа главная?**

1. потому что защищаешь Отечество
2. потому что получаешь награды
3. потому что повышаешь воинское звание.
4. потому что искупаешь грехи, совершенные в мирное время

**4. К.Г. Паустовский. «Теплый хлеб». . Причиной лютого мороза столетней давности бабка Фильки считала:**

1. злобу людскую
2. ненависть народную
3. грубость человеческу

**5. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент:**

**«Если вы подъезжаете к местечку с востока, вам прежде всего бросается в глаза тюрьма, лучшее архитектурное украшение города».**

1.Г.К. Андерсен «Снежная королева»
2.В.Г. Короленко «В дурном обществе»

3.А.П. Чехов «Хирургия»
4.И.С. Тургенев «Муму»

**6. Герой произведения В. Астафьева «Васюткино озеро» бродил по лесу:**

1. в поисках кедровых орехов для рыбаков
2. выполнял поручение отца
3. ради удовольствия
**7**.**.Какие слова вспомнил герой произведения В. Астафьева, когда понял, что заблудился в тайге:**
4. «С тайгой надо дружить!»
5. «Тайга хлипких не любит!»
6. «В тайге одному делать нечего!»

**8. В предложении: «Лесные тропинки узенькие, извилистые, что морщинки на лбу дедушки Афанасия» — автор использует:**

1.Сравнение 2.антитезу 3.метафору

**9. . Что такое юмор?**

1. язвительный смех
2. весёлый смех
3. злобный смех
10.**Что объединяет В.Васнецова, Д.Кедрина, А.Прокофьева?**
4. то, что все они поэты
5. то, что все они художники
6. название произведения

**Часть В**

**Определите рифму стихотворения.**

**Найдите в тексте художественные тропы. Выпишите их.**

**Сергей Есенин**

**«Черёмуха»**

Черемуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,

Что кудри, завила.

Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.

А рядом, у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.

Черемуха душистая
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.

Ручей волной гремучею
Все ветки обдает
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поет.

**Пример оформления части Выписать из стихотворения примеры**

1. **Рифма:(ПЕРЕКРЕСТНАЯ,ПАРНАЯ,КОЛЬЦЕВАЯ)**
2. **Художественные тропы:**
3. **Эпитеты:**
4. **Метафоры:**
5. **Олицетворения:**
6. **Сравнения:**