**6в\_математика\_Дидковская\_12-21.05.2020.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Дата урока по календарному плану | Тема урока | Дата и время онлайн консультации | Д/З |
| 1 | 6-В | 29.04,  30.04.2020 | Обобщающий урок по теме «Координатная плоскость».  Графики. | 12.05.2020  09.35-10.05 | §46 стр.270-273,  №1305  §47 стр.279-282, №1336 |
| 2 | 6-В | 06.05,  07.05.2020 | Выполнение упражнений по теме «Графики»  Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые» | 13.05.2020  10.45-11.15 | §47 стр.279-282, №1339  §47 стр.279-282, решение заданий (находятся дальше в уроке №2) |
| 3 | 6-В | 08.05.2020 | **Контрольная работа №11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые»** | 14.05.2020  10.10-10.40 | Решение контрольной работы. |
| 4 | 6-В | 12.05,  13.05.2020 | Основное свойство дроби, сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями  Умножение дробей | 15.05.2020  09.35-10.05 | §7 стр.40-41, §8 стр.45  решение заданий (находятся дальше в уроке №4)  §10 стр.55-56, §11 стр.64-66  решение заданий (находятся дальше в уроке №4) |
| 5 | 6-В | 14.05.2020 | **Итоговая контрольная работа №12 за курс 6 класса** | 18.05.2020  09.35-10.05 | Решение контрольной работы. |
| 6 | 6-В | 15.05,  18.05.2020 | Деление дробей  Десятичное приближение обыкновенной дроби. | 19.05.2020  10.45-11.15 | §14 стр.83-84, §18 стр.104  решение заданий (находятся дальше в уроке №6) |
| 7 | 6-В | 19.05.2020 | Пропорции.  Окружность и круг | 20.05.2020  10.10-10.40 | §20 стр.116-118, §24 стр.140-143  решение заданий (находятся дальше в уроке №7) |
| 8 | 6-В | 20.05,  21.05.2020 | Сложение и вычитание рациональных чисел. Уравнения  Итоговый урок | 21.05.2020  09.35-10.05 | §34 стр.202-204, §41 стр.239-249  решение заданий (находятся дальше в уроке №5) |

**Урок №1.**

Учащиеся повторят пройденную тему и решают №1305

Учащиеся знакомятся с новой темой:

Ссылка на объяснение темы: <https://www.youtube.com/watch?v=Xm9ef13fjdI>

Необходимо прочитать параграф, ответить на вопросы и решить №1336.

Фото решенных заданий высылаются личным сообщением в VK : <https://vk.com/ndidkovskaya>

**Урок №2**

Учащиеся повторят пройденную тему и решают №1339

Учащиеся повторят пройденную тему и решают следующие задания:



**Урок №3**

Фото решенной контрольной работы (по вариантам) высылаются личным сообщением в VK : <https://vk.com/ndidkovskaya>

**Контрольная работа № 11**

**Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1.**  1. Перерисуйте в тетрадь рисунок.  Проведите через С:  1) прямую*а,*параллельную прямой *m*;  2) прямую*b*, перпендикулярную прямой *m*.  • С  https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/05/15/s_5919f0434a60e/627527_1.png  m  2. Начертите произвольный треугольник АВС. Постройте фигуру, симметричную этому треугольнику относительно точки А.  3. Отметьте на координатной плоскости точки А(-1;4) и В(-4;-2). Проведите отрезок АВ.  1) Найдите координаты точки пересечения отрезка АВ с осью абсцисс.  2) Постройте отрезок, симметричный отрезку АВ относительно оси ординат, и найдите координаты концов полученного отрезка.  4. Начертите тупой угол ВDK, отметьте на его стороне DK точку М. Проведите через точку М прямую, перпендикулярную прямой DK, и прямую, перпендикулярную прямой DB.  5. Турист вышел из базового лагеря и через  некоторое время вернулся назад. На рисунке изображен график движения туриста.  https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/05/15/s_5919f0434a60e/627527_2.jpeg  1) На каком расстоянии от лагеря был турист через 4 ч после начала движения?  2) Сколько времени турист затратил на остановку?  3) Через сколько часов после начала движения турист был на расстоянии 12 км от лагеря?  4) С какой скоростью шел турист до остановки?  6. Даны координаты трех вершин прямоугольника АВСD: А (-2;-3), В (-2;5) и С (4;5).  1) Начертите этот прямоугольник.  2) Найдите координаты вершины D.  3) Найдите координаты точки пересечения диагоналей прямоугольника.  4) Вычислите площадь и периметр прямоугольника, считая, что длина единичного отрезка координатных осей равна 1 см.  7. Изобразите на координатной плоскости все точки (х;у) такие, что х=2, у – произвольное число. | **Вариант 2.**  1. Перерисуйте в тетрадь рисунок.  Проведите через F:  1) прямую*а,*параллельную прямой *c*;  2) прямую*b*, перпендикулярную прямой *c*.  https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/05/15/s_5919f0434a60e/627527_3.png • F    с  2. Начертите произвольный треугольник DEF. Постройте фигуру, симметричную этому треугольнику относительно точки E.  3. Отметьте на координатной плоскости точки C (1;4) и D(-1;2). Проведите отрезок CD.  1) Найдите координаты точки пересечения отрезка CD с осью ординат.  2) Постройте отрезок, симметричный отрезку СD относительно оси абсцисс, и найдите координаты концов полученного отрезка.  4. Начертите тупой угол OCA, отметьте на его стороне CA точку P. Проведите через точку P прямую, перпендикулярную прямой CA, и прямую, перпендикулярную прямой CO.  5. Велосипедист выехал из дома и через некоторое время вернулся назад. На рисунке изображен график движения велосипедиста.  https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/05/15/s_5919f0434a60e/627527_4.jpeg  1) На каком расстоянии от лагеря был турист через 4 ч после начала движения?  2) Сколько времени велосипедист затратил на остановку?  3) Через сколько часов после начала движения велосипедист был на расстоянии 24 км от дома?  4) С какой скоростью ехал велосипедист до остановки?  6. Даны координаты трех вершин прямоугольника АВСD: А (-1;-3), С (5;1) и D (5;-3).  1) Начертите этот прямоугольник.  2) Найдите координаты вершины B.  3) Найдите координаты точки пересечения диагоналей прямоугольника.  4) Вычислите площадь и периметр прямоугольника, считая, что длина единичного отрезка координатных осей равна 1 см.  7. Изобразите на координатной плоскости все точки (х;у) такие, что y=-4, x – произвольное число. |

**Урок№4**

Учащиеся повторят пройденную тему и решают следующие задания:







Фото решенных заданий высылаются личным сообщением в VK : <https://vk.com/ndidkovskaya>

**Урок №5**

Фото решенной контрольной работы (по вариантам) высылаются личным сообщением в VK : <https://vk.com/ndidkovskaya>

**Контрольная работа №12**

**Обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу математики 6 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вариант 1**  **1**. Найдите значение выражения:  1) (-12,4+8,9)https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/05/25/s_592702bd9ca64/632517_1.png;  2) https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/05/25/s_592702bd9ca64/632517_2.png.  **2.** В 6 А классе 36 учеников. Количество учеников 6 Б класса составляет https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/05/25/s_592702bd9ca64/632517_3.png количества учеников 6 А класса и 80% количества учеников 6 В класса. Сколько человек учится в 6 Б классе и сколько – в 6 В?  **3.** Отметьте на координатной плоскости точки А (-3; 1), В (0; -4) и М (2; -1). Проведите прямую АВ. Через точку М проведите прямую *а*, параллельную прямой АВ, и прямую *b*, перпендикулярную прямой АВ.  **4.**В первомящике было в 4 раза больше яблок, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 10 кг яблок, а во второй положили еще 8 кг, то в обоих ящиках яблок стало поровну. Сколько килограммов яблок было в каждом ящике вначале?  **5.** Решите уравнение: 8х-3(2х+1)=2х+4. | **Вариант 2**  **1**. Найдите значение выражения:  1) (-0,76-0,44)https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/05/25/s_592702bd9ca64/632517_4.png; 2) https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/05/25/s_592702bd9ca64/632517_5.png.  **2.** В саду растет 50 яблонь. Количество груш, растущих в саду, составляет 32% количества яблонь и https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/05/25/s_592702bd9ca64/632517_6.png количества вишен, растущих в этом саду. Сколько груш и сколько вишен растет в саду?  **3.** Отметьте на координатной плоскости точки М (3; -2), К (-1; -1) и С (0; 3). Проведите прямую МК. Через точку С проведите прямую *а*, параллельную прямой МК, и прямую *b*, перпендикулярную прямой МК.  **4.**В первомвагоне электропоезда ехало в 3 раза больше пассажиров, чем во втором. Когда из первого вагона вышло 28 пассажиров, а из второго – 4 пассажира, то в обоих вагонах пассажиров стало поровну. Сколько пассажиров было в каждом вагоне вначале?  **5.** Решите уравнение: 10х-2(4х-5)=2х+10. |

**Урок №6**

Учащиеся повторят пройденную тему и решают следующие задания:


Фото решенных заданий высылаются личным сообщением в VK : <https://vk.com/ndidkovskaya>

**Урок №7**

Учащиеся повторят пройденную тему и решают следующие задания:





Фото решенных заданий высылаются личным сообщением в VK : <https://vk.com/ndidkovskaya>

**Урок №8**

Учащиеся повторят пройденную тему и решают следующие задания:

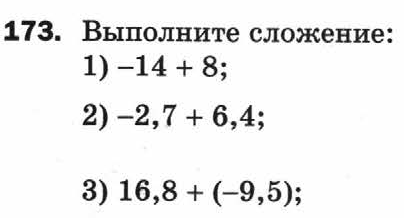




Фото решенных заданий высылаются личным сообщением в VK : <https://vk.com/ndidkovskaya>