|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Дата согласно КТП | Тема урока | Дата и время онлайн-консультации | Классная работа | Домашняя работа |
| 1 | 6-а | 12.05.20 | Пляжи | Ср 12.05.20 | *Wednesday, the thirteenth of May*  *Class-work*  *Coast to coast*  Учащиеся знакомятся с темой с помощью видео-урока <https://clck.ru/NLAqZ>  *p. 103 ex. 2*  Учащиеся переписывают утверждения из упр. 2 на стр. 103 в свои тетради и напротив каждого из них ставят *T (true),* если утверждение совпадает с информацией в тексте, или *F (false)*, если утверждение ложно. | Слова и выражения со стр. WL8 Extensive Reading учащиеся выписывают в свои словари и учат.  Фото выполненной классной работой и словарем высылается учителю. |
| 2 | 6-а | 13.05.20 | Подготовка к к.р.  Модульный контроль 10 «Каникулы» | Пт 13.05.20 | *Friday, the fifteenth of May*  *Class work*  *Progress check 10*  Учащиеся готовятся к контрольной работе, выполняя упр. на стр. 104 с 1 по 6. После самостоятельно проверяют свои ответы с помощью видео-урока <https://clck.ru/NLAPD> | *Friday, the fifteenth of May*  *Module test 10*  Учащиеся выполняют контрольный тест в рабочих тетрадях (см. ниже под таблицей)  Фото выполненной классной работой и тестом высылается учителю. |

Учащиеся выполняют в тетрадях КЛАССНУЮ и ДОМАШНЮЮ РАБОТЫ, ведут словарь и высылают учителю ДО СЛЕДУЮЩЕГО УРОКА. *Курсивом* сделаны записи, которые должны быть в тетрадях учащихся.

Урок №2 (Модульный контроль 10)

1. Fill in the gaps with the words: raining, windy, coats, sunny, raincoats, sun hats.

* It’s seven o’clock in the morning. Here is the weather news. It’s very cold outside. Wear warm (1)... and hats. Have a nice morning!
* Here is the weather at nine o’clock. It’s (2)... now. Don’t forget your umbrellas and your (3).... Don’t get wet! .
* It’s two o’clock in the afternoon. The weather is (4)... and hot. Don’t forget your (5)... and sunglasses. Have a nice afternoon in the sun!
* It’s seven o’clock and here is the weather. It’s very (6)... outside now. It’s a good time to fly a kite. But don’t let your hats fly away!

1. Choose the correct item.
2. It’s too cold. I will / am going to put on gloves.
3. He is flying / will fly to Rome on Wednesday.
4. Kate is at the supermarket. She will / is going to buy some food for dinner.
5. Tonight my parents will have / are having dinner with their friends.
6. Put the verbs in brackets into the correct form of the Present Simple, Present Continuous or Past Simple.

A: Last summer we (1. go)... to Paris.

B: (2. you/have)... a good time?

A: It (3. be)... fantastic! We (4. not/want)... to leave.

B: What (5. you/do)... there?

A: We (6. stay)... in a luxurious hotel and we (7. see)... the Eiffel Tower.

B: (8. you/plan)... anything for this summer?

A: Well, I (9. not/think)... so. We (10. be)... too busy this year.

1. Complete the exchanges.
2. Can I take this seat? - Yes,....
3. May I use your bike? — No, I’m ....
4. Can I borrow your book? — Yes, that’s ...
5. Can I go home earlier? — OK. No ....