**9а\_литература\_Стукан\_20-30.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Дата урока  по КП | Тема урока | Дата и время онлайн консультации | Д/З |
| 1 | 9а | 22.04.2020 | **М.А. Шолохов**. Слово о писателе. «Судьба человека». Судьба человека и судьба Родины. Смысл названия рассказа.  **Классное сочинение №4** по рассказу М.А Шолохова «Судьба человека» | Среда  11.55-12.25 | 1.Прочитайте повесть «Судьба человека»  2.Составьте план повести (письменно) или  сделайте бук трейлер по книге М. Шолохова «Судьба человека»  Как делать буктрейлер <https://yandex.fr/search/?clid=46144&text=как%20делать%20буктрейлер%20по%20книге%20пошагово&l10n=en-US&lr=146>  3.Посмотрите кинофильм по повести «Судьба человека» (реж. Сергей Бондарчук, 1959 г.) <https://yandex.fr/video/preview/?filmId=10049692588367242486&text=ютуб%20судьба%20человека%20фильм&path=wizard&parent-reqid=1587110663904363-602550086666681157200292-prestable-app-host-sas-web-yp-55&redircnt=1587110712.1>  4.Сравните содержание повести М.А. Шолохова и фильма  С. Бондарчука  Напишите сочинение в формате ОГЭ 9.3  по тексту Ч.Т. Айтматова (Смотрите урок русского языка № 2) <https://saharina.ru/gia/test.php?name=gia8.xml> ОГЭ по русскому языку. 2020 год. Вариант №23. **В качестве второго аргумента приведите пример из повести М. Шолохова «Судьба человека»** |
| 2 | 9а | 23.04.2020 | **Б.Л. Пастернак**. Слово о поэте. Стихи о природе и любви. Наизусть) Философская лирика. | Четверг  9.35-10.05 | 1. Прочитайте биографию Б. Пастернака (Учебник, стр. 198-205) 2. Запишите два наиболее интересных факта из жизни  Б. Пастернака 3. Узнайте, какие есть песни на стихи Б. Пастернака, прослушайте одну из них и запишите название и тему этого произведения.4. Научитесь выразительно читать стихотворения Б. Пастернака. (Учебник, стр. 205-210)Одно из стихотворений запишите аудио и пришлите. |
| 3 | 9а | 27.04.2020 | **А. Т. Твардовский.** Стихи поэта-воина: «Я убит подо ржевом…», «Я знаю, никакой моей вины...». Стихи о Родине, о природе. | Понедельник  10.45-11.15 | Посмотрите видеоурок по ссылке <https://videouroki.net/video/78-a-t-tvardovskij-problemy-i-intonacii-stihotvorenij-o-vojne.html>  ИЛИ Прочитайте статью о творчестве А. Твардовского в учебнике  (стр. 214 – 235)  Прочитайте стихотворения стр. 225 - 231  Подберите картинки к стихотворению «Я убит подо Ржевом» и цитаты из этого произведения к картинкам. Сделайте презентацию (3-5 слайдом об этом произведении) |
| 4 | 9а | 29.04.2020 | **А.И. Солженицын**. Слово о писателе. «Матрёнин двор». Картины послевоенной деревни и их авторская оценка. Образ рассказчика. | Среда  11.55-12.25 | 1.Посмотрите видеоурок  <https://videouroki.net/video/63-aleksandr-isaevich-solzhenicyn-slovo-o-pisatele-matryonin-dvor.html>  2.Ответьте на вопрос, когда состоялся литературный дебют Солженицына и какое это было произведение  **Прочитайте рассказ «Матрёнин двор»** Составьте план рассказа |
| 5 | 9а | 30.04.2020 | А. И. Солженицын. «Матренин двор»: образ Матрёны,  Особенности жанра рассказа-притчи. | Четверг  10.45-11.15 | Посмотрите урок по ссылке  <https://videouroki.net/video/64-obraz-pravednicy-v-rasskaze-matryonin-dvor.html>  Ответьте на вопросы:  Кто такой праведник? Какой видит Матрёну герой-повествователь в начале рассказа? Что приносит Матрёне радость? Матрёна – бескорыстный и добрый человек. Но ценится ли её доброта в деревне? Какие люди окружают Матрёну? Могла ли быть лёгкой жизнь Матрёны среди таких людей?  Можно ли назвать Матрёну праведницей? |

**Задания выполняете согласно расписанию в дневнике. Письменные задания выполняйте в тетради, фотографируйте и присылайте ВКонтакте, по Вайберу или на электронную почту (по расписанию в дневнике)**

**Задания выполняете письменно в тетрадях, фотографируете и присылаете в личных сообщениях по вайберу +79788699857 или ВКонтакте или на почту** [**sana1171@rambler.ru**](mailto:sana1171@rambler.ru) **в указанные сроки.**

**С уважением учитель русского языка и литературы Оксана Анатольевна Стукан**