|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Дата согласно КТП | Тема урока | Дата и время онлайн-консультации | Классная работа | Домашняя работа |
| 1 | 8-б | 21.04.20 | Модульный контроль 7 «Образование» | Вт 21.04.20  11:55-12:25 | Выполнение итогового теста по теме модуля 7. В графе «Фамилия Имя, класс» обязательно указать данные следующим образом:  Иванов Иван, 8-б  После прохождения тестирования учащийся может увидеть свои баллы и ошибки. Cтоит ограничить время выполнения задания – 30 минут.  Ссылка на тест <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScX0Qk3mhmiqgr-VUaKeUVFpAv9m8rVnufaQmQyJWV1xb52_Q/viewform?vc=0&c=0&w=1&usp=mail_form_link> | Повторение пройденного материла (каждый учащийся повторяет те темы, где допустил ошибки в тесте) |
| 2 | 8-б | 22.04.20 | Виды спорта. Аудирование и говорение | Ср 22.04.20  11:55-12:25 | *Wednesday, the twenty-second of April*  *Class work*  *Listening (After school activities)*  Учащиеся знакомятся с лексикой на тему «Спорт» стр. 124 упр. 1, прослушивают аудиозапись и повторяют слова за диктором <https://clck.ru/Mzbz9> (начать с 2:35:52)  Учащиеся переходят к упр. 6, читают фразы A-G, и письменно выполняют часть b (фразы записываются полностью), затем слушают аудиозапись и проверяют <https://clck.ru/Mzbz9> (начать с 2:39:17)  После учащиеся делают в тетрадях подзаголовок  *Say it right*  Письменно выполняют тест стр. 125 упр. 9, затем слушают аудиозапись и проверяют свои ответы <https://clck.ru/Mzbz9> (начать с 2:42:17) | Названия видов спорта из упр. 1 стр. 124 необходимо выписать в словарь и выучить.  Фото с выполненной классной работой, а также фото словаря высылается учителю |
| 3 | 8-б | 27.04.20 | Условное наклонение. | Пн 27.04.20  12:30-13:00 | *Monday, the twenty-seventh of April*  *Class work*  *Conditionals*  Учащиеся знакомятся с темой «Условное наклонение» с помощью видео-урока <https://clck.ru/MzdkX> , а также изучают данное правило в грамматическом справочнике в конце учебника стр. GR15. Затем переносят в свои тетради таблицу из упр. 2 стр. 126.  *p. 126 ex. 3*  После учащиеся письменно выполняют упр. 3 стр. 126 (предложения записываются полностью, как в примере) | Правила употребления условного наклонения 0-3 типа необходимо выучить  *Home-work*  *p. 127 ex. 7*  Учащиеся раскрывают скобки и ставят глагол в условное наклонение, предложения записываются полностью.  Фото с выполненными классной и домашней работой высылается учителю |
| 4 | 8-б | 28.04.20 | Условное наклонение. | Вт 28.04.20  11:55-12:25 | *Tuesday, the twenty-eighth of April*  *Class work*  *Conditionals (if - unless)*  Учащиеся знакомятся с правилом в рамочке из упр. 4 стр. 126 (*unless=if not*), переносят его в своих тетради, затем выполняют упражнение (предложения записываются полностью)  *p. 126 ex. 4* | *Home-work*  *p. 152 ex. 2*  Учащиеся дополняют предложения словами if или unless (предложения записываются полностью)  Фото с выполненными классной и домашней работой высылается учителю |
| 5 | 8-б | 29.04.20 | Спортивное снаряжение, места для занятий спортом. | Ср 29.04.20  11:55-12:25 | *Wednesday, the twenty-ninth of April*  *Class work*  *Vocabulary (Sports)*  *p. 128 ex. 4*  Учащиеся прослушивают аудиозапись <https://clck.ru/Mzbz9> (начать с 2:46:41) и записывают словосочетания в тетради (составлять диалог, как указано в задании, НЕ нужно)  *p. 129 ex. 6*  Учащиеся составляют и записывают словосочетания со словами *win/beat/gain* (составлять предложения, как указано в задании, НЕ нужно) | Слова и выражения из упр. 5 стр. 129, а также существительные *pitch, court, course, rink* и глаголы *win, beat, gain* учащиеся записывают в словари и учат  *Home-work*  *p. 128 exercise 2 (а)*  Учащиеся читают текст на стр. 128, затем дополняют вопросы в упр. 2 вопросительными словами и отвечают на них (вопросы записываются полностью, ответы могут быть краткими)  Фото с выполненными классной и домашней работой, а также фото словаря высылается учителю |
| 6 | 8-б | 30.04.20 | Запрос, заявления. Письмо | Чт 30.04.20  12:30-13:00 | *Thursday, the thirtieth of April*  *Class-work*  *Letters/Emails based on written input*  *p. 130 ex. 2*  Учащиеся переносят бланк из упр. 2 стр. 130 в свои тетради, затем слушают аудиозапись<https://clck.ru/Mzbz9> (начать с 2:47:38) и заполняют пропуски  На стр. 130 упр. 3 учащиеся изучают правила написания писем, затем читают образец такого письма в упр. 4 стр. 131 | *Home-work*  *p. 131 exercise 6*  Учащиеся изучают рекламу школьного клуба и, опираясь на план в упражнении, пишут письмо главе клуба, запрашивая дополнительную информацию (письмо в упр. 4 может быть использовано как пример)  Фото с выполненными классной и домашней работой высылается учителю |

Задания необходимо выполнять и высылать учителю в день онлайн-консультации. *Курсивом* сделаны записи, которые должны быть в тетрадях учащихся.

Для обратной связи:

ВК Елена Снегур

Почта [Helena-0@inbox.ru](mailto:Helena-0@inbox.ru)