|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Дата согласно КТП | Тема урока | Дата и время онлайн-консультации | Классная работа | Домашняя работа |
| 1 | 7-в | 21.04.20 | Подготовка к к.р. | Вт 21.04.20  10:10-10:40 | *Tuesday, the twenty-first of April*  *Class work*  *Progress-check 9*  Учащиеся в тетрадях выполняют упр. 1-6 на стр. 114, сверяют правильность выполнения задания с помощью видео-урока <https://clck.ru/MyqpN> (начиная с 23:00 минут) | Подготовиться к контрольной работе  Фото с выполненной классной работой высылается учителю |
| 2 | 7-в | 23.04.20 | Модульный контроль 9 «Время покупок» | Чт 23.04.20  9:35-10:05 | Выполнение итогового теста по теме модуля 9. В графе «Фамилия Имя, класс» обязательно указать данные следующим образом:  Иванов Иван, 7-в  После прохождения тестирования учащийся может увидеть свои баллы и ошибки. Cтоит ограничить время выполнения задания – 30 минут.  Ссылка на тест  <https://clck.ru/MzqJP> | Повторение пройденного материла (каждый учащийся повторяет те темы, где допустил ошибки в тесте) |
| 3 | 7-в | 27.04.20 | Жизнь без стресса. Изучение лексики | Пн 27.04.20  9:00-9:30 | *Monday, the twenty-seventh of April*  *Class work*  *Should/Shouldn’t*  Учащиеся pнакомятся с правилом с помощью видео-урока <https://clck.ru/MWfc9>  Записывают схему построения предложений с глаголом should в тетрадь  *+ \_\_\_\_\_ should V1*  *- \_\_\_\_\_ should not (shouldn’t) V1*  *? Should \_\_\_\_\_ V1?*  Затем письменно выполняют упр. 4 на стр. 97 – используя фразы и выражения из упражнения, составляют предложения с данным глаголом | Слова и выражения из упр. 2 на стр. 96 и упр. 4 на стр. 97 необходимо выписать в словарь и выучить.  *Home-work*  *page 97 exercise 6*  Используя заметки в упражнении, учащиеся составляют предложения с глаголом should/shouldn’t.  Фото с выполненными классной и домашней работой, а также фото словаря высылается учителю |
| 4 | 7-в | 28.04.20 | Жизнь без стресса. Чтение | Вт 28.04.20  10:10-10:40 | *Tuesday, the twenty-eighth of April*  *Class work*  *Stress free*  Учащиеся читают тексты на стр. 96 и соотносят описанные проблемы A-C с подходящим решением 1-3. Затем слушают аудиозапись <https://clck.ru/MywKq> (начало с 2:18:41) и проверяют свои ответы.  Далее учащиеся переходят к упр. 7 на стр. 97 дополняют словосочетания словами *ache* (сущ. «боль», ставится после прилагательного) или *sore* (прил. «больной», ставится перед существительным). Полученные словосочетания учащиеся записывают в классной работе. | Выписать в словарь, полученные в ходе выполнения упр. 7 словосочетания, а также перевод фразового глагола fall apart/fall behind/fall out with sb из упр. 8  *Home-work*  *page 97 exercise 8*  Учащиеся заполняют пропуски фразовым глаголом *fall apart/fall behind/fall out with sb.* Предложения записываются полностью.  Фото с выполненными классной и домашней работой, а также фото словаря высылается учителю |
| 5 | 7-в | 29.04.20 | Невезучий. Аудирование. | Чт 30.04.20  9:35-10:05 | *Thursday, the thirtieth of April*  *Class work*  *Listening*  Учащиеся переносят табличку из упр. 7 (а) на стр. 99 в свои тетради. Затем слушают аудиозапись <https://clck.ru/MywKq> (начало с 2:22:41) и заполняют пропуски.  Далее учащиеся работают устно, знакомятся с лексикой в упр. 1 стр. 98, читают комикс на стр. 98. | Слова и выражения и из упр. 1 стр. 98, а также выделенные жирным шрифтом в комиксе на стр. 98 необходимо выписать в словарь и выучить.  Фото с выполненной классной работой, а также фото словаря высылается учителю |

Задания необходимо выполнять и высылать учителю в день онлайн-консультации. Курсивом сделаны записи, которые должны быть в тетрадях учащихся.

Для обратной связи:

ВК Алёна Гурина <https://vk.com/vanilla_hard>

Почта [teaws0102@gmail.com](mailto:teaws0102@gmail.com)