|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Дата согласно КТП | Тема урока | Дата и время онлайн-консультации | Классная работа | Домашняя работа |
| 1 | 6-в | 22.04.20 | Модульный контроль 9 «Еда и прохладительные напитки» | Ср 22.04.20  10:45-11:15 | Выполнение итогового теста по теме модуля 7. В графе «Фамилия Имя, класс» обязательно указать данные следующим образом:  Иванов Иван, 6-в  После прохождения тестирования учащийся может увидеть свои баллы и ошибки. Cтоит ограничить время выполнения задания – 30 минут.  Ссылка на тест <https://clck.ru/Mzvh5> | Повторение пройденного материла (каждый учащийся повторяет те темы, где допустил ошибки в тесте) |
| 2 | 6-в | 24.04.20 | Контроль аудирования «Каникулы» | Пт 24.04.20  11:55-12:25 | *Friday, the twenty-fourth of April*  *Class work*  *Listening (Holiday time)*  Учащиеся переносят упр. I Listening (см. под таблицей «урок №2») в свои тетради, затем слушают аудиозапись (будет выслана в беседу ВК во время онлайн-консультации и на почту учащихся) и заполняют пропуски. | Необходимо выполнить «Задание от учителя» на сайте учи.ру (сроки выполнения с 24.04.2020 по 27.04.2020)  Фото с выполненной классной работой высылается учителю |
| 3 | 6-в | 27.04.20 | Контроль письма «Весёлые выходные» | Пн 27.04.20  11:20-11:50 | *Monday, the twenty-seventh of April*  *Class work*  *Writing (Weekend fun)*  Учащиеся знакомятся с темой модуля с помощью видео-урока <https://clck.ru/MzrBV>  Учащиеся изучают лексику в упр. 1 стр. 100, далее переходят к тексту в упр. 2, читают и переводят его.  Письменно учащиеся выполняют упр. 5 (a) на стр. 100, переписывают фразы 1-8 в тетради и напротив каждой в скобках ставят (О), если фраза подходит для вступительной части письма, и (С), если фраза подходит для заключительной части письма. | Выражения из упр. 1 стр. 100 необходимо записать в словарь и выучить.  *Home-work*  *p. 100 ex. 5 (b)*  Учащиеся пишут собственное письмо о планах на выходные, используя фразы из упр. 5 (a) и письмо из упр. 2 стр. 100. Объем работы 50-60 слов, следует начать с адреса, даты и приветствия:  *Simferopol, Russia*  *27/04/2020*  *Dear …,*  Фото с выполненными классной и домашней работой, а также фото словаря высылается учителю |
| 4 | 6-в | 29.04.20 | Впечатление от Эдинбурга | Ср 29.04.20  10:45-11:15 | *Wednesday, the twenty-ninth of April*  *Class work*  *Culture corner (The Edinburgh experience)*  Учащиеся читают текст на стр. 101, устно переводят его, затем письменно выполняют упр. 3 и указывают, где можно увидеть следующие объекты. Задание оформляется следующим образом:  *p. 101 ex. 3*  *You can see the Crown jewels at Edinburgh Castle* | Незнакомые слова и выржения из текста на стр. 101 не обходимо выписать в словарь и выучить  *Home-work*  *p. 101 ex. 4*  Учащиеся составляют предложения согласно образцу о том, что каждый человек собирается сделать. Педложения  Фото с выполненными классной и домашней работой, а также фото словаря высылается учителю |
| 5 | 6-в | 30.04.20 | Бронируем номер в отеле | Чт 30.04.20  11:20-11:50 | *Thursday, the thirtieth of April*  *Class work*  *Booking a hotel room*  Учащиеся прослушивают фразы из упр. 2 стр. 102 и повторяют их за диктором <https://clck.ru/MsFpv> (начать с 2:21:24), затем читают диалог и на основе прочитанного письменно отвечают на вопросы упр. 3 стр. 102  *p. 102 ex. 3* | Используя словарь в конце учебника стр. *WL8 English in Use 10* и интернет-ресурсы учащиеся находят перевод фраз упр. 2 стр. 102 и делают карточки.  Фото с выполненной классной работой, а также фото карточек высылается учителю |

Задания необходимо выполнять и высылать учителю в день онлайн-консультации. *Курсивом* сделаны записи, которые должны быть в тетрадях учащихся.

Для обратной связи:

ВК Алёна Гурина <https://vk.com/vanilla_hard>

Почта [teaws0102@gmail.com](mailto:teaws0102@gmail.com)

Урок №2

