**Изобразительное искусство 6 а, б, в классы Тучина Н.В.**

**Календарный план уроков в дистанционной форме**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Дата урока по календарному плану | Тема урока | Дата и время онлайн консультации | Д/З |
| 3 | 6А | 23.04 | **Пейзаж – большой мир.** | https://vk.com/club193370397Tychina.N.V@yandex.ru+79787615283 | 9-00 – 9-30 | **Интернет-ресурсы:** **http://www.art-paysage.ru****https://www.mtdesign.ru/archives/category/uroki-risovaniya-akvarel/page/2****https://www.youtube.com/watch?v=KkgUhCBY6sA** |
| 6Б | 23.04 | 9-35 – 10-05 |
| 6В | 24.04 | **Пейзаж настроения. Природа и художник.** | 11-20 – 11-50 |  **Интернет-ресурсы:****http://ayvazovskiy.su/картины/****https://www.youtube.com/watch?v=hVT5s3HDOuw** Творческое задание: создать пейзаж - передать утреннее или вечернее состояние природы. |
| 6А | 23.04 | 9-00 – 9-30 |
| 6Б | 23.04 | 9-35 – 10-05 |

Урок: **Пейзаж – большой мир.** Знакомство с историей пейзажа, расширение знания учащихся о пейзаже как жанре изобразительного искусства (учащиеся смотрят презентацию).

Урок: **Пейзаж настроения. Природа и художник.** Расширить знания учащихся о пейзаже; познакомиться с многообразием форм и красок окружающего мира, изменчивостью состояния природы в зависимости от освещения; знакомятся с ролю колорита в пейзаже, настроение, мироощущение (учащиеся смотрят презентацию) Творческое задание: создать пейзаж - передать утреннее или вечернее состояние природы.