Календарный план уроков в дистанционной форме

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Дата урока по календарному плану | Тема урока | Дата и время онлайн консультации | Д/З |
| 1 | 5-б | 08.04.2020 | Контроль чтения «За покупками» | Пн 06.03.202010:20-10:50 | Карточка на учи.ру (срок выполнения с 60.04.2020 по 08.04.2020) |
| 2 | 5-б | 09.04.2020 | Давай пойдём…Чтение | Вт 07.04.20209:40-10:10 | Стр. 108 упр 1 – словарь, письменно стр. 108 упр. 3(b). |
| 3 | 5-б | 10.04.2020 | Давай пойдём…Письмо | Ср 08.04.20209:40-10:10 | Письменно упр. 4 (b) стр. 109 |
| 4 | 5-б | 15.04.2020 | Не пропустите! | Пн 13.04.202010:20-10:50 | Стр. 110 упр. 1 – словарь, письменно стр. 110 упр. 4 |
| 5 | 5-б | 16.04.2020 | Оживлённые места Лондона. Аудирование | Вт 14.04.20209:40-10:10 | Письменно упр. 4 стр. 111. |
| 6 | 5-б | 17.04.2020 | Как пройти. Британские монеты. Говорение | Ср 15.04.20209:40-10:10 | Подготовить карточки с переводом стр. 112 упр. 3 |

ПРОСЬБА старосте класса создать беседу VK, добавив туда учителя (<https://vk.com/vanilla_hard>) и следующих учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Абитова Алиме | Гаев Максим | Куликова Николь |
| Белевич Лиля | Денисов Егор | Левшевич Екатерина |
| Ващенко Анастасия | Дю Каролина | Лисицин Никита |
| Вдовенко Виктория | Ким Ангелина |  |
| Велищаев Рамазан | Кривченков Никита |  |

Урок №1. Выполнение контроля чтения, используя задание образовательного портала на базе электронной платформы обучения детей учи.ру (<https://uchi.ru/>). Успешность выполнения задания отображается в личном кабинете учителя.

Урок №2 Учащиеся знакомятся с лексикой стр. 108 упр. 1. Прослушивают диалог стр. 108 упр. 3(a) (аудиозапись будет выслана учащимся в беседу VK во время консультации), затем выразительно читают диалог и выполняют задание 3(b). Учащиеся высылают фото тетрадей и словарей с выполненными заданиями на почту учителя teaws0102@gmail.com или VK (Алена Гурина <https://vk.com/vanilla_hard>).

Урок №3 Учащиеся изучают правило употребления модального глагола *must/mustn’t* с помощью грамматического справочника в конце учебника стр. *GR6 MODULE 9,* просматривают видео-урок (<https://www.youtube.com/watch?v=kPk5nJa2hmo>), а также составляют схему построения предложений:

+ \_\_\_\_\_ must V1

- \_\_\_\_\_ must not (Mustn’t) V1

? Must \_\_\_\_\_ V1?

 После учащиеся выполняют упр. 4 (b) стр. 109. Учащиеся высылают фото тетрадей с выполненным заданием на почту учителя teaws0102@gmail.com или VK (Алена Гурина <https://vk.com/vanilla_hard>).

 Урок №4 Учащиеся изучают названия жанров кино стр. 110 упр. 1, после учащиеся читают текст и выписывают выделенные слова в свои словари. Затем учащиеся делают заметки на основе прочитанного стр. 110 упр. 4. Учащиеся высылают фото тетрадей и словарей с выполненными заданиями на почту учителя teaws0102@gmail.com или VK (Алена Гурина <https://vk.com/vanilla_hard>).

Урок №5 Учащиеся знакомятся с материалом с помощью видео урока <https://www.youtube.com/watch?v=w8Z7VRQNEwA>. Письменно выполняют упр. 4 стр. 111. Учащиеся высылают фото тетрадей с выполненным заданием на почту учителя teaws0102@gmail.com или VK (Алена Гурина <https://vk.com/vanilla_hard>)

Урок №6 Учащиеся изучают фразы стр. 112 упр. 1, слушают и повторяют их за диктором (аудиозапись будет выслана учащимся в беседу VK во время консультации). Используя словарь в конце учебника стр. *WL13 English in Use 9* и интернет-ресурсы учащиеся находят перевод фраз стр. 112 упр. 3 (таблица) и делают карточки. Пример карточки:

