|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Дата согласно КТП | Тема урока | Дата и время онлай-консультации | Классная работа | Домашняя работа |
| 1 | 5-а | 21.04.20 | Подготовка к к.р. | Вт 21.04.209:35-10:05 | *Tuesday, the twenty-first of April**Class work**Progress-check 9*Учащиеся в тетрадях выполняют упр. 1-6 на стр. 114, сверяют правильность выполнения задания с видео-уроком <https://clck.ru/MymSa> | Подготовиться к контрольной работеВАЖНО!Повторить образование глаголов в Past Simple (выполненное ранее упр. 4 стр. 110)Фото с выполненной классной работой высылается учителю |
| 2 | 5-а | 24.04.20 | Модульный контроль 9 «Жить в ногу со временем» | Пт 24.04.209:35-10:05  | Выполнение итогового теста по теме модуля 9. В графе «Фамилия Имя, класс» обязательно указать данные следующим образом:Иванов Иван, 5-аПосле прохождения тестирования учащийся может увидеть свои баллы и ошибки. Cтоит ограничить время выполнения задания – 30 минут.Ссылка на тест<https://clck.ru/MymqK> | Повторение пройденного материла (каждый учащийся повторяет те темы, где допустил ошибки в тесте) |
| 3 | 5-а | 27.04.20 | Путешествия и отдых. Изучение лексики | Пн 27.04.209:35-10:05 | *Monday, the twenty-seventh of April**Class work**Travel and leisure*Учащиеся изучают рекламные буклеты на стр.1 116-117 и УСТНО соотносят их в типом отдыха в упр. 1.Затем учащиеся ПИСЬМЕННО выполняют тест в упр. 3 и соотносят людей и тип отдыха, который им подходят. После учащиеся записывают ещё одну тему в тетрадях*Can/Can’t*Знакомятся с правилом с помощью видео-урока <https://clck.ru/Mynqc>Записывают схему построения предложений в тетрадь*+ \_\_\_\_\_ can V1**- \_\_\_\_\_ cannot (can’t) V1**? Can \_\_\_\_\_ V1?* | Слова и выражения из упр. 1, 2 стр. 116 необходимо выписать в словарь и выучить. *Home-work**page 117 exercise 5(b)*Учащиеся соотносят знаки и их обозначение и записывают это в своих тетрадях (предложение записывает полностью)Фото с выполненными классной и домашней работой, а также фото словаря высылается учителю |
| 4 | 5-а | 28.04.20 | Контроль аудирования «Путешествия и отдых» | Вт 28.04.209:35-10:05 | *Tuesday, the twenty-eighth of April**Class work**Control Reading*Учащиеся переносят в свои тетради табличку из упр. 8 (a) стр. 117. Затем дважды слушают аудиозапись <https://clck.ru/MyorG> (необходимо перемотать до 2:51:30) и заполняют её. | Необходимо выполнить «Задание от учителя» на сайте учи.ру (сроки выполнения с 28.04.2020 по 30.04.2020) |
| 5 | 5-а | 30.04.20 | Летние удовольствия | Чт 30.04.209:35-10:05 | *Thursday, the thirtieth of April**Class work**Future Simple (Will)*Учащиеся знакомятся с темой с помощью видео-урока <https://clck.ru/MypRx> (до упр. 5 включительно)В своих тетрадях учащиеся записывают схему построения предложений в будущем времени (Future Simple)*+ \_\_\_\_\_ will V1**- \_\_\_\_\_ will not (won’t) V1**? Will \_\_\_\_\_ V1?*Затем, опираясь на видео урок, составляют и записывают предложения упр. 5 стр. 119 | Слова и выражения на картинках стр. 118 и из упр. 1 (b) стр. 118 необходимо выписать в словарь и выучить. *Home-work**page 119 exercise 6*Учащиеся подбирают глагол для каждого предложения, ставят его в будущее время, используя will. Предложения записываются в тетрадь полностью Фото с выполненными классной и домашней работой, а также фото словаря высылается учителю |

Задания необходимо выполнять и высылать учителю в день онлайн-консультации. *Курсивом* сделаны записи, которые должны быть в тетрадях учащихся.

Для обратной связи:

ВК Клочкова Анна

Почта esolda1000@mail.ru