5в\_литература\_Коваленко\_06-17.04.2020.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Дата урока по календарному плану | Тема урока | Дата и время онлайн консультации | Д/З |
| 1 | 5-б 5-в | 06.04 07.04 | Подвиг бойцов крепости-героя Бреста. К.М. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете». Война и дети. | **Понедельник** 11-20 – 11-50  Вторник 11-55 – 12-25 | Просмотреть презентацию.  [https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-deti-i-voyna-konstantin-simonov-malchishku-privezli-klass-1736656.html. Выразительно](https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-deti-i-voyna-konstantin-simonov-malchishku-privezli-klass-1736656.html.Выразительно) читать стихотворение. |
| 2… | 5-б 5-в | 07.04 07.04 | Р.Р.№ 10  Великая Отечественная война в жизни моей семьи. | Вторник 10-10 – 10-40 Среда 11-55 – 12-25 | Подготовить рассказ о своем родственнике, который жил в годы Великой Отечественной войне. **Фото выполненных заданий высылаются на Вайбер группа 5-б,группа 5-в** |
| 3 | 5-б 5-в | 09.04 10.04 | Русские поэты 20 века о Родине и родной природе. И.А. Бунина. «Помню – долгий зимний вечер…». Дон-Аминадо. Поэтическое восприятие окружающего мира природы и своего места в нём. | Четверг  11-55 – 12-25  Пятница 11-55 – 12-25 | <http://www.myshared.ru/slide/191382/> Посмотреть презентацию. Выразительно читать стихотворения. |
| 4 | 5-б 5-в | 13.04 14.04 | Р.Р.№ 11Обучение анализу лирического стихотворения. Картина В.М. Васнецова «Аленушка». А.А. Прокофьев «Алёнушка» («Пруд заглохший весь в зелёной ряске…»). Д.Б. Кедрин «Алёнушка» («Стойбище осеннего тумана…»). | **Понедельник** 11-20 – 11-50  Вторник 11-55 – 12-25 | Посмотреть презентацию.  <http://www.myshared.ru/slide/865431/>.  Выполнить анализ стихотворения по  Плану. **Фото выполненных заданий высылаются на Вайбер группа 5-б,группа 5-в** |
| 5 | 5-б 5-в | 14.04 14.04 | Русские поэты 20века о Родине и родной природе. И.А. Бунин, А.А. Прокофьев, Д.Б. Кедрин, Н.М. Рубцов. | Вторник 10-10 – 10-40 Среда 11-55 – 12-25 | <http://www.myshared.ru/slide/451293/>. Читать выразительно стихотворения |
| 6 | 5-б 5-в | 16.04 17.04 | Саша Черный. Слово о писателе. Образы детей в рассказе «Кавказский пленник». «Игорь – робинзон». | Четверг  11-55 – 12-25  Пятница 11-55 – 12-25 | Читать рассказ, уметь пересказывать. |

План анализа стихотворения

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Автор и название стихотворения | Опорные слова |
| 1. Тема стихотворения (о чем стихотворение?) | Стихотворение посвящено…  Тема стихотворения-… В стихотворении …( автор , название стихотворения) описывается…  …переданы размышления( чувства, переживания и т.п.)…  автор выражает…  …с первых строк… |
| 1. Настроение стихотворения | Стихотворении… пронизано…настроением…  … Настроение меняется на протяжении стихотворения… |
| 1. Композиция   ( Как построено  стихотворение? На какие  части можно его разделить? О чем каждая часть?)   1. Какие картины вам представляются? 2. Какие приемы использует автор?   ( метафора, эпитет, олицетворение, лексические повторы, употребление слов определенной части речи  и др.) | Стихотворение можно разделить на .. части…  Композиционно стихотворение делится на…части, потому что…  Для создания настроения автор использует…  С помощью … поэт дает нам возможность увидеть…  …  … |
| 1. Каким мне представляется лирический герой этого стихотворения? | Лирический герой этого стихотворения представляется мне… |
| 1. Какие мысли и чувства автор хотел донести до читателя?( идея стихотворения) | В стихотворении автор выражает мысль о…  Основная мысль стихотворения…  Идея произведения… |
| 1. Личные впечатления от стихотворения. | Читая стихотворение, я восхищался…  Меня взволновало…  …красота строк…  …остаются в памяти… |