5в\_литература\_Коваленко\_06-17.04.2020.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Дата урока по календарному плану | Тема урока | Дата и время онлайн консультации | Д/З |
| 1 | 5-б5-в | 06.0407.04 | Подвиг бойцов крепости-героя Бреста. К.М. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете». Война и дети. | **Понедельник**11-20 – 11-50Вторник11-55 – 12-25 | Просмотреть презентацию.[https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-deti-i-voyna-konstantin-simonov-malchishku-privezli-klass-1736656.html.Выразительно](https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-deti-i-voyna-konstantin-simonov-malchishku-privezli-klass-1736656.html.%D0%92%D1%8B%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE) читать стихотворение. |
| 2… | 5-б5-в | 07.0407.04 | Р.Р.№ 10 Великая Отечественная война в жизни моей семьи. | Вторник10-10 – 10-40Среда11-55 – 12-25 | Подготовить рассказ о своем родственнике, который жил в годы Великой Отечественной войне.**Фото выполненных заданий высылаются на Вайбер группа 5-б,группа 5-в** |
| 3 | 5-б5-в | 09.0410.04 | Русские поэты 20 века о Родине и родной природе. И.А. Бунина. «Помню – долгий зимний вечер…». Дон-Аминадо. Поэтическое восприятие окружающего мира природы и своего места в нём. | Четверг 11-55 – 12-25Пятница11-55 – 12-25 | <http://www.myshared.ru/slide/191382/> Посмотреть презентацию.Выразительно читать стихотворения. |
| 4 | 5-б5-в | 13.0414.04 | Р.Р.№ 11Обучение анализу лирического стихотворения. Картина В.М. Васнецова «Аленушка». А.А. Прокофьев «Алёнушка» («Пруд заглохший весь в зелёной ряске…»). Д.Б. Кедрин «Алёнушка» («Стойбище осеннего тумана…»). | **Понедельник**11-20 – 11-50Вторник11-55 – 12-25 | Посмотреть презентацию.<http://www.myshared.ru/slide/865431/>.Выполнить анализ стихотворения по Плану. **Фото выполненных заданий высылаются на Вайбер группа 5-б,группа 5-в** |
| 5 | 5-б5-в | 14.0414.04 | Русские поэты 20века о Родине и родной природе. И.А. Бунин, А.А. Прокофьев, Д.Б. Кедрин, Н.М. Рубцов. | Вторник10-10 – 10-40Среда11-55 – 12-25 | <http://www.myshared.ru/slide/451293/>.Читать выразительно стихотворения |
| 6 | 5-б5-в | 16.0417.04 | Саша Черный. Слово о писателе. Образы детей в рассказе «Кавказский пленник». «Игорь – робинзон». | Четверг 11-55 – 12-25Пятница11-55 – 12-25 | Читать рассказ, уметь пересказывать. |

План анализа стихотворения

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Автор и название стихотворения
 | Опорные слова  |
| 1. Тема стихотворения (о чем стихотворение?)
 | Стихотворение посвящено…Тема стихотворения-… В стихотворении …( автор , название стихотворения) описывается……переданы размышления( чувства, переживания и т.п.)…автор выражает……с первых строк… |
| 1. Настроение стихотворения
 |  Стихотворении… пронизано…настроением…… Настроение меняется на протяжении стихотворения… |
| 1. Композиция

( Как построено  стихотворение? На какие  части можно его разделить? О чем каждая часть?)1. Какие картины вам представляются?
2. Какие приемы использует автор?

( метафора, эпитет, олицетворение, лексические повторы, употребление слов определенной части речи  и др.) | Стихотворение можно разделить на .. части…Композиционно стихотворение делится на…части, потому что…Для создания настроения автор использует…С помощью … поэт дает нам возможность увидеть…… …  |
| 1. Каким мне представляется лирический герой этого стихотворения?
 | Лирический герой этого стихотворения представляется мне… |
| 1. Какие мысли и чувства автор хотел донести до читателя?( идея стихотворения)
 | В стихотворении автор выражает мысль о…Основная мысль стихотворения…Идея произведения… |
| 1. Личные впечатления от стихотворения.
 | Читая стихотворение, я восхищался…Меня взволновало……красота строк……остаются в памяти… |