**5-а,б,в\_ОДНКНР Клевак 06.04 -17.04.2020.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Дата урока по календарному плану | Тема урока | Дата и время онлайн консультации | Д/З |
| 1 | 5-б | 08.04.2020 | Забота государства о сохранении духовных ценностей. (Новая тема, 1-й урок) | 08.04.2020  11.55 – 12.25 | Прочитать стр. 129 – 135. Составить «Правила поведения в музее» (на примере посещения музея города Симферополя, или другого культурного сооружения) |
| 2 | 5-б | 15.04.2020 | Забота государства о сохранении духовных ценностей. (2-й урок заключительный) | 15.04.2020 11.55 – 12.25 | Повторение пройденного. **Подготовить изложение: «Что такое духовные** **ценности», по плану**  1. Что такое духовные ценности?  2. Как государство заботится о сохранении духовных ценностей?  3. Почему в сохранении духовных ценностей участвуют люди разных национальностей?  4. Что входит в объекты культурного наследия?  5. Что мы должны делать сегодня, чтобы сохранить духовные ценности? |
| 3 | 5-а, в | 09.04.2020 | Забота государства о сохранении духовных ценностей. (2-й урок заключительный) | 09.04.2020  9.00 – 9.30  10.10 – 10.40 | Повторение пройденного. **Подготовить изложение: «Что такое духовные** **ценности», по плану**  1. Что такое духовные ценности?  2. Как государство заботится о сохранении духовных ценностей?  3. Почему в сохранении духовных ценностей участвуют люди разных национальностей?  4. Что входит в объекты культурного наследия?  5. Что мы должны делать сегодня, чтобы сохранить духовные ценности? |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | 5-а, в | 16.04.2020 | Хранить память предков (Новая тема, 1-й урок) | 16.04.2020  9.00 – 9.30  10.10-10.40 | Прочитать стр. 136 – 141 Подготовить сообщение «Кого из российских меценатов ты знаешь? Каков их вклад в развитие культуры России?» |

Урок №1.

Учащиеся знакомятся с новой темой:

[https://ruxpert.ru/Восстановленные\_памятники\_России](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fruxpert.ru%2F%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8)

[http://www.pravmir.ru/creative/vozrozhdennyie-hramyi-rossii/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pravmir.ru%2Fcreative%2Fvozrozhdennyie-hramyi-rossii%2F) восстановленные храмы России

http://window.edu.ru/

Читают раздел: «Забота государства о сохранении духовных ценностей». Составляют «Правила поведения в музее (усадьбе, дворце, храме). (стр.135) Используя справочную литературу и интернет - ресурсы, узнают: какие храмы, мечети, синагоги есть в нашем крае; какие из них восстановлены; какие еще предстоит восстановить.

Фото решенных заданий высылаются на VKгруппы: **https://vk.com/club193441562**

Урок №2

Учащиеся повторят пройденную тему и пишут изложение «Что такое духовные ценности»

Фото изложения высылаются на VK группы: **https://vk.com/club193441562**

Урок №3

Учащиеся знакомятся с новой темой:

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-znat-svoih-predkov-znat-svoyu-istoriyu-klass-427024.html>

https://resh.edu.ru/

http://window.edu.ru/

Читают раздел: «Хранить память предков». Подготавливают сообщение на стр. 139 «Кого из российских меценатов ты знаешь? Каков их вклад в развитие культуры России?»

Фото сообщения высылаются на VK группы: **https://vk.com/club193441562**