**ТАБЛИЦА УРОКОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В 3 «Г» КЛАССЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Тема урока** | | **Дистанционное обучение** | **д/з** |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | **5** |
| **Предмет: Математика** | | | | | | |
| 1. | 07.04 | | Приемы письменных вычислений в пределах 1000. | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6232/control/2/>  Видеоурок № 58  В учебнике ознакомься с устным объяснением – рядом с красным треугольником, затем приступай к выполнению заданий:  У ч.: с.70, № 1, № 2, № 3, под чертой, поля учебника. | Уч.: с. 70, № 4, № 5, № 7. |
| 2. | 08.04 | | Письменное вычисление в пределах 1000 (алгоритм письменного сложения). | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5711/start/218334/>  Видеоурок № 59 + презентация № 1  В учебнике ознакомься с устным объяснением – рядом с красным треугольником, затем приступай к выполнению заданий, используя алгоритм письменного сложения:  Уч., с.71, № 1, № 2, № 3, под чертой. | Уч., с.71, № 4, № 5.  Выучить алгоритм письменного сложения. |
| 3. | 09.04 | | Закрепление приемов письменных вычислений в пределах 1000 (алгоритм письменного вычитания). | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5713/start/218365/>  Видеоурок № 60 + презентация 2  В учебнике ознакомься с устным объяснением – рядом с красным треугольником, затем приступай к выполнению заданий, используя алгоритм письменного вычитания:  Уч., с. 72, № 1, № 2, № 3, под чертой. | Уч., с.72, № 4, № 6.  Выучить алгоритм письменного вычитания. |
| 4. | 10.04 | | Виды треугольников. | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5712/start/218396/>  Видеоурок № 61  В учебнике ознакомься с устным объяснением – рядом с красным треугольником, затем приступай к выполнению заданий:  Уч., с. 73, № 1, № 3, № 4. | Уч., с. 72, № 5, № 7.  Выучить определения:  «Равнобедренный треугольник»,  «Равносторонний треугольник». |
| **1** | **2** | | **3** | | **13.04.2020г. - 17.04.2020г. 14** | **5** |
| 5. | 14.04 | | Приемы вычислений в пределах 1000.  (Закрепление) | | Можно использовать видеоуроки под № 2, № 3.  Уч., с. 74, № 1, № 2, № 4 (Подумайте, как записать краткое условие задачи: в таблице или в строчке?) | Уч., с. 74, № 5, № 7. |
| 6. | 15.04 | | Закрепление изученного. | | Можно использовать видеоуроки под № 1, № 2, № 3.  Уч., с. 77, № 6, № 7, с. 79, № 18 | Уч., с. 78, № 13, с.79, № 16. |
| 7. | 16.04 | | Приемы устного умножения и деления. | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6233/start/218427/>  Видеоурок № 62 до отметки: 1мин 45 сек + презентация № 3  В учебнике ознакомься с устным объяснением – рядом с красным треугольником, затем приступай к выполнению заданий:  Уч., с. 82, № 1, № 2, № 3, под чертой. | Уч., с. 82, № 5, № 4, № 6. (Подумайте, как записать краткое условие задачи: в таблице или в строчке?) |
| 8. | 17.04 | | Приемы устного умножения и деления. | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6233/start/218427/>  Видеоурок от отметки: 1мин 45сек до конца  В учебнике ознакомься с устным объяснением – рядом с красным треугольником, затем приступай к выполнению заданий:  Уч., с. 83, № 1, № 2, № 3, под чертой | Уч., с. 83, № 5,  с. 79, № 19. |
| **Предмет: Русский язык** | | | | | | |
| 1. | 06.04 | | Неопределенная форма глагола. | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6307/start/201229/>  Видеоурок № 73  Уч., с. 106, правило, упр. 181, упр. 183 | Уч., с. 107, упр. 184,  с. 106 правило. |
| 2. | 07.04 | | Упражнения в распознавании глаголов в неопределенной форме. | | Презентация № 1  Уч., с. 107, упр.185, прописать в тетради всю строчку словарное слово ***песок,*** обозначить ударением ударную гласную, подчеркнуть буквы, написание которых необходимо запомнить;  упр.186 | Уч., с. 108, упр. 187. |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | **5** |
| 3. | 08.04 | | Число глаголов.  Изменение глаголов по числам. | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4401/start/130170/>  Видеоурок № 74  Уч., с. 109, упр. 190, правило, упр. 191. | Уч., с. 110, упр. 192,  с. 109, правило. |
| 4. | 09.04 | | Времена глаголов. | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/start/128747/>  Видеоурок № 75  Уч., с. 111, упр. 195, с. 112, правило, **обрати внимание: на письме глаголы настоящего времени обозначают так – наст. вр., прошедшего – пр. вр., будущего времени – буд. вр.**  упр. 196, упр. 197 | Уч., с. 112 правило, упр. 198 |
| 5. | 10.04 | | Упражнения в определении времени глагола. | | Презентация № 2  Уч., с. 113, упр. 199, упр. 200 | Карточка № 1 |
| 6. | 13.04 | | Упражнения в определении времени глагола. 2- лицо глаголов. | | Презентация № 3  Уч., с. 115, упр. 202, прочитай сведения о языке (Обрати внимание!)  упр. 203, прочитай сведения о языке (внизу на с. 115). | Уч., с. 116, упр. 204,  с. 115, выучить сведения о языке, как правило. |
| 7. | 14.04 | | Изменение глаголов по временам. | | Уч., с. 116, таблица  Упр. 205, прочитай сведения о языке (Обрати внимание!), упр. 206, упр. 207 | Уч., с. 118, упр. 209, выучить сведения о языке, как правило |
| 8. | 15.04 | | Изменение глаголов по временам. | | Уч., с. 116 таблица, упр. 210.  Запиши словарное слово ***квартира,*** выдели ударную гласную, подчеркни буквы, написание которых необходимо запомнить, пропиши это слово всю строчку.  упр. 211  Запиши словарное слово ***герой,*** выдели ударную гласную, подчеркни буквы, написание которых необходимо запомнить, пропиши это слово всю строчку. | Уч., с. 119, упр. 212 |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | **5** |
| 9. | 16.04 | | Род глаголов в прошедшем времени. Родовые окончания глаголов ( а, -о). | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/start/121822/>  Видеоурок № 76  Уч., с. 121, упр. 214, прочитай сведения о языке (Обрати внимание!), упр. 215.  Уч., с. 122, правило. | Уч., с. 122, упр. 216,  с. 122 правило,  с. 121 заучи сведения о языке как правило. |
| 10. | 17.04 | | Родовые окончания глаголов (а, -о). | | Презентация № 4  Уч. с. 122 правило, упр. 219, упр. 220 | Уч., с. 122 правило,  упр. 221, упр. 222 |
|  | **Предмет: Окружающий мир** | | | | | |
| 1. | 07.04 | | Золотое кольцо России | | <https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/zolotoe-koltso-rossii>  Видеоурок + презентация 1  Уч., с. 86-95 прочитайте, ответьте на вопросы, с. 96  ПТ. с. 41-43  Тест № 1 | Уч., с. 86-95, читать, с. 97 вопросы |
| 2. | 10.04 | | Золотое кольцо России.  *Проект «Музей путешествий».* | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/>  Видеоурок № 29  Уч. с. 98-99  Тест № 2 | Уч., с. 98-99 читать, с. 97 вопросы, подготовить сообщение о любом из городов Золотого кольца |
| 3. | 14.04 | | Наши ближайшие соседи. | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/>  Видеоурок № 30 +Презентация № 2  Уч., с. 100-107, ответьте на вопросы, с. 104  ПТ. с. 44-45  Тест № 3 | Уч., с. 100-107 читать, с.105 вопросы.  Выучить названия стран-соседей, уметь показывать их на карте. |
| 4. | 17.04 | | Страны севера Европы. | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/>  Видеоурок № 30  Уч., с. 108-117, ответьте на вопросы, с. 116  ПТ. с. 46-48  Тест № 4 | Уч., с. 108-116 читать, с. 116-117, вопросы.  Выучить названия стран-соседей на севере Европы, уметь показывать их на карте. |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | **5** |
| **Предмет: Литературное чтение** | | | | | | |
| 1. | | 06.04 | М. Зощенко «Золотые слова». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4378/start/196419/>  Видеоурок № 55 + Презентация № 1  Познакомься с биографией автора в интернете, энциклопедии, в презентации. Сделай краткую запись в тетради: Ф.И.О автора, годы жизни, где родился, в какой семье (если известно), укажи еще 2-3 произведения этого автора.  Уч., с. 144, прочитай название произведения, выскажи предположение: о чем будет говориться в произведении. | | Уч., с. 144-153 прочитать, вопросы.  Вопрос № 4 –письменно в тетради. |
| 2. | | 07.04 | М. Зощенко «Золотые слова». | Презентация № 1  Уч., с. 144-153, запиши в тетрадь незнакомые слова, значение которых ты не знал. Запиши главную мысль произведения. Составь план к рассказу. Подготовь вопросы по тексту, запиши их в тетрадь. | | Уч., с. 144-153, пересказ. |
| 3. | | 08.04 | М. Зощенко «Великие путешественники». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5188/start/>  Видеоурок № 56 + Презентация № 2  Уч., с. 154-163, прочитай рассказ.  Запиши главную мысль произведения в тетрадь. | | Уч., с. 163, вопросы по тексту. |
| 4. | | 09.04 | М. Зощенко «Великие путешественники». | Презентация № 2.  Уч., с. 154-163, составь план, запиши его в тетрадь. Подготовь вопросы по тексту, запиши их в тетрадь. | | Уч., с. 154, от начала и до слов «… и все равно придешь в то самое место, откуда вышел». (2 абзац). Отрывок наизусть. |
| 5. | | 13.04 | Н. Носов. «Федина задача». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4379/start/191265/>  Видеоурок № 57  Уч., с. 164-169, прочитай текст, ответь на вопросы с. 169.  Запиши в тетрадь главную мысль произведения. | | Уч., с. 164-169, составить план к произведению, записать его в тетрадь. |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | | **5** |
| 6. | | 14.04 | Рассказ Н.Н. Носова «Телефон». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4380/start/196483/>  Видеоурок № 58  Уч., с. 170-172, прочитай текст, подготовь вопросы по тексту, запиши их в тетрадь. | | Уч., с. 170-172, подготовь и запиши в тетрадь правила общения по телефону. |
| 7. | | 15.04 | Обобщающий урок по разделу «**Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5184/start/271060/>  Видеоурок № 59  Тест № 1. | | Прочитай любое новое произведение любого автора из данного раздела. Заполни читательский дневник № 1. |
| 8. | | 16.04 | Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой». | Познакомься с биографией автора в интернете, энциклопедии. Сделай краткую запись в тетради: Ф.И.О. автора, годы жизни, где родился, в какой семье (если известно), укажи еще 2-3 произведения этого автора.  У. с. 174-178 прочитай текст, вопросы с. 178. Запиши главную мысль в тетрадь.  **Презентация № 3**.  Характеристику Риммы, какой она была в начале рассказа и какой стала в конце записать в тетрадь. | | Уч., с. 174-178 перечитать рассказ, подготовить вопросы по тексту, записать их в тетрадь. |

***Классный руководитель Г.Г. Корниенко***