**10а\_русский язык\_Климова\_06-17.04.2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Дата урока  по КП | Тема урока | Дата и время онлайн консультации | Д/З  выполнить в рабочей тетради, фото выслать на почту  [natalyaklimova1978@mail.ru](mailto:natalyaklimova1978@mail.ru) | Видеоуроки  для просмотра | Тесты  для выполнения онлайн, скриншоты выслать на почту  [natalyaklimova1978@mail.ru](mailto:natalyaklimova1978@mail.ru) |
| 1 | 10-а | 06.04 | **Р.Р.** Сочинение – рассуждение по художественному тексту (подготовка) | Понедельник  06.04.2020  9-35 – 10-05 | Написать сочинение-рассуждение по исходному тексту.  <https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121777-razrabotka-uroka-uchimsya-pisat-sochinenie.html> | Презентация  <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/05/16/urok-podgotovki-k-sochineniyu-rassuzhdeniyu-po-tekstu>  <https://clck.ru/MrAhh> |  |
| 2 | 10-а | 08.04 | **Р.Р.** Сочинение – рассуждение по художественному тексту (написание) | Среда  08.04.2020  9-35 – 10-05 | Написать сочинение-рассуждение по исходному тексту (отрывок из рассказа Воробьева «Увольнительная в город»). | Примерное сочинение  <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/05/16/urok-podgotovki-k-sochineniyu-rassuzhdeniyu-po-tekstu>  <https://clck.ru/MrAhh> |  |
| 3 | 10-а | 09.04 | Анализ сочинения | Понедельник  13.04.2020  9-35 – 10-05 | Установить соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка (приложение 1). | <https://clck.ru/MrAYc> |  |
| 4 | 10-а | 13.04 | Принципы русской пунктуации. | Среда  15.04.2020  9-35 – 10-05 | Заполнить таблицу «Функции знаков препинания» (приложение 2). | <https://clck.ru/MrC8i> | <https://clck.ru/MrCGt> |

**Задания выполняете письменно в тетрадях, фотографируете и присылаете в личных сообщениях по вайберу +79787288012 или на почту** [natalyaklimova1978@mail.ru](mailto:natalyaklimova1978@mail.ru) **в указанные сроки.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 1**  ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
| неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  ошибка в построении предложения с однородными членами  неправильное построение предложения с деепричастным оборотом  нарушение построения предложения с причастным оборотом | Медвежонок плыл, зажмурившись, поэтому всё время натыкался то на Белку, то на Хомячка.  Так туча, закрывавшая небо целый день, внезапно уходит и обнажает огромный кусок пронзительной синевы.  Выйдя из переговорной, Радмиле многое показалось странным.  По прибытию на вокзал Анита немедленно бросилась звонить матери.  Дядя Сергей отличался от соседей только тем, что очень любил и гордился своей дочерью.  Алексею показалось, что не всё было в порядке с романом «Анной Карениной».  А вторая половина Земли, убегая всё дальше и дальше трещиной, отъезжала с тяжким кряхтением, как, лопнув, разваливается перезрелый арбуз.  Никто даже не обратил внимания на заваленную тумбочку вещами.  Сосновый, пронизанный солнцем бор вызывал тихое умиление в душе уставшего фельдшера, до того воевавшего на знойном степном пыльном юге. |

**Задание 2**

|  |  |
| --- | --- |
| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
| неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  ошибка в построении предложения с однородными членами  ошибка в употреблении имени числительного  нарушение построения предложения с причастным оборотом | Картина содержала различные новаторские элементы (в частности необычные ракурсы и кинометафоры) и как получила неоднозначные отзывы от прессы, так и от зрителей.  Но теперь библиотеки не стало, как не стало и самой школы, сгоревшей в первую военную осень.  Благодаря оперативного вмешательства властей последствия бунта стихии быстро удалось устранить.  На улицу высыпал весь класс и стал весело бегать, ощущая дуновение свободы, и только трое девочек тихонько стояли поодаль.  Мы присели с Мишкой на покрытой скамейке листвой.  Ислам стал религией тюркской империи Караханидов, возникшей в Семиречье в Х в.  Заяц плыл, перебирая лапами, подгребая ушами и хвостом.  Приехав на службу в пограничную Белогорскую крепость, Пётр влюбляется в дочь коменданта крепости, Машу Миронову.  В 1836 году в журнале «Современнике» была опубликована «Капитанская дочка». |
|  |

**Задание3**

|  |  |
| --- | --- |
| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
| неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  нарушение построения предложения с причастным оборотом  нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм  неправильное построение предложения с деепричастным оборотом  нарушение в построении предложения с несогласованным приложением | Открыв окно, Мартину показалось, будто что-то свистит.  Благодаря благородного поступка вашего сына никто не пострадал.  Ничего особенно страшного не случилось: так и вернулась Наденька домой с пятьюдесятью рублями.  Мы видим канал, покрытый льдом, какие-то холмы, деревья без листьев, трава торчит из снега, домики…  В «Белый Бим Черное ухо» Троепольский рассказывает историю преданного хозяину пса, неожиданно попавшего в беду.  Алексею показалось, что не всё было в порядке с романом «Анна Каренина».  Коза шла по лугу, усыпанному цветами, пахнущими мёдом.  По словам его жены, Ростоцкий целый день жалуется на сердце, однако машину повел сам.  Готлиб не мог не помнить о незавидной судьбе многих своих предшественников, томящимся теперь в городских подземельях. |

**Задание 4**

|  |  |
| --- | --- |
| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
| ошибка в построении предложения с однородными членами  нарушение связи между подлежащим и сказуемым  неправильное построение предложения с косвенной речью  нарушение в построении сложного предложения  ошибка в употреблении имени числительного | В коллектив студентов, организовавшихся в студенческий совет, входят десять человек.  Потом вышли на полевую дорожку, приведшую их в большой смешанный лес, из которого на рассвете выбрались на это холмистое поле.  Мне кажется, важнее быть честным человеком, нежели чем хорошим работником.  Это был парнишка-подросток в длинноватой, выпущенной поверх штанишек рубашке, низко надвинутой большой, наверно отцовской, кепке.  Последний раз я видел Алексея Иваныча в далёком двух тысяча пятом году.  Не только котлеты купила мама, но и пожарила их, как Петеньке больше всего нравилось.  Мама с папой вообще спали стоя, подпирая друг друга, чтобы не рухнуть.  Многие из тех, кто любят классическую музыку, с трудом выносят прослушивание современных поп-хитов.  В интервью писатель сказал, что я не планирую начинать писать новую книгу до начала 2019 года. |

|  |
| --- |
|  |

В ответ запишите последовательность цифр из правого списка, соответствующих буквам из левого списка по порядку, без пробелов.

**Задание 5**

|  |  |
| --- | --- |
| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
| нарушение в построении предложения с причастным оборотом  нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  нарушение связи между подлежащим и сказуемым  ошибка в построении сложного предложения  нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм | Директор попросил учителей прислать отчеты к восьми вечера и умолял, чтобы они не наделали ошибок.  Покрытая золотой росписью шкатулка привлекала внимание десятков, сотен покупателей.  В кинотеатре «Орионе» скоро выйдет фильм о вселенной Роберта Шекли.  Ракушки шептали чего-то, перебивая друг друга глухими взволнованными голосами, но слонёнок никак не мог разобрать, о чём речь.  Когда мне написали из редакции, но я не показал виду, что заинтересован.  Некоторых читателей, забывшимся и потерявшим ход времени, библиотекарям приходится просить покинуть учреждение после закрытия.  Ряд продуктов были не замечены проверкой, хотя срок годности у них давно истёк.  Среди ремесел у тибетцев развитие получили гончарное, ткачество, литье из бронзы и меди, резьба на камнях и на дереве и другие.  В 1920 году, во время советско-польской войны, будучи на Минском фронте, Эйзенштейн познакомился с преподавателем японского языка. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ФУНКЦИИ ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаки препинания | Функции знаков | Пример |
| 1. Точка | Членение текста на значимые в грамматическом и смысловом отношении части |  |
| 1. Восклицательный знак | Предают соответствующую интонацию |  |
| 1. Вопросительный знак | Указывают на целевое назначение предложения или его эмоциональную окраску.   Приглашают читателя к разговору. |  |
| 1. Многоточие | Подчеркивает  неисчерпанность передаваемого содержания  Знак эмоционального напряжения  Отделяет одно предложения от другого |  |
| 1. Запятая | Членение текста на значимые в грамматическом и смысловом отношении части  Выделение в предложении особо значимых частей |  |
| 1. Точка с запятой | Членение текста на значимые части |  |
| 1. Тире | Пропуск связки в сказуемом (подлежащее и сказуемое – одна часть речи)  Пропуск членов предложения  Означает композиционную, интонационную, смысловую неожиданность  Привлекает и акцентирует внимание читателя |  |
| 1. Двоеточие | Разъяснительно-пояснительная |  |
| 1. Скобки | Выделение в предложении особо значимых частей |  |
| 1. Кавычки | Выделение цитат, «чужой речи» |  |