РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА — ДЕТСКИЙ САД № 15»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ

ул.Баррикадная, д. 59, г. Симферополь, 295024

тел. (0652) 44-28-40

|  |  |
| --- | --- |
| К ООП ООО  утвержденной приказом по школе  от 31.08 2022 №589 |  |
| СОГЛАСОВАНО  Управляющий совет  МБОУ СОШДС №15  протокол от29.08.2022 №10 | УТВЕРЖДЕН  приказ  МБОУ СОШДС №15  от 31.08 2022 №589 | |
| ПРИНЯТО  Педагогический совет  МБОУ СОШДС №15  протокол от 31.08.2022 №13 |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа - детский сад № 15» муниципального образования городской округ Симферополь**

**Республики Крым**

**на 2022/2023 учебный год**

**6-9 классы**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС ООО, (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений

внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации;
* Приказ Минпросвешения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

* Письмо Минпросвешения России от 1 ".06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
* Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
* Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвешения России от 31.05.2021 № 286) основного общего образования (Приказ Минлросвещения России от 31.05.2021 № 287) среднего общего образования (Приказ Минобрнагки России от 17.05.2012 №413).
* Приказом МОН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
* Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся.
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО.
* Основной образовательной программой МБОУ ОШДС №15

• Уставом МБОУ СОШДС № 15;

**Цель внеурочной деятельности: с**оздание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

**Задачи внеурочной деятельности:**

* выявление  интересов,  склонностей,  способностей, возможностей обучающихся  
  к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся;
* удовлетворение познавательных интересов;
* формирование интереса к проектной и исследовательской деятельности.

**Направления внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по *направлениям* развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.
6. **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение  
и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих,  способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

1. **Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи  
и других институтов общества.

**Основные задачи:**

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
* укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями  
  о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

1. **Социальное направление.**

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия  
в социуме.

**Основные задачи:**

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

1. **Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

1. **Общекультурное  направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности  
к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основные задачи:**

* - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* - становление активной жизненной позиции;
* - воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

***Метапредметные результаты***

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

* планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
* поиск ошибок в плане дйствий и внесение в него изменений.

1. Познавательные универсальные учебные действия:

* моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характе­ристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
* анализ объектов с целью выделения признаков (суще­ственных, несущественных);
* синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
* выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
* подведение под понятие; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений

1. Коммуникативные универсальные учебные действия:

* аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; выслушивание собеседника и ведение диалога;
* признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

***Личностные результаты***

1. Самоопределение:

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
* внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
* принятие образа «хорошего ученика»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
* гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* осознание своей этнической принадлежности;
* гуманистическое сознание;
* социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
* начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

1. Смыслообразование:

* мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
* самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
* целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно  
в образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями), с учётом занятости обучающихся в первой или во второй половине дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В рамках реализации ОП ООО и плана воспитательной работы предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

**Формы реализации программ внеурочной деятельности**

* экскурсии
* круглые столы, конференции,
* КВНы, викторины,
* праздничные мероприятия,
* олимпиады,
* соревнования,
* поисковая и проектная деятельность,
* научные исследования,
* практикумы.

**Особенности оценки результатов внеурочной деятельности.**

* Личностные результаты не подлежат итоговой оценке.
* Оценка метапредметных результатов – с использованием:

- комплексных заданий на основе единого текста;

- практических задач;

- проверочных межпредметных заданий.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по внеурочной деятельности согласно Положения о промежуточной аттестации МБОУ СОШДС №15

Форма промежуточной аттестации- **безотметочная. (**Без выставления отметки (баллы, портфолио, личностные характеристики, описание индивидуального прогресса). Могут использоваться оценочные листы, листы наблюдений, анкетирование.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План недельной нагрузки** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | |
| **6-А** | **6-Б** | **6-В** | **7-А** | **7-Б** | **7-В** | **8-А** | **8-Б** | **8-В** | **9А** | **9-Б** | **9-В** |
| **Духовно-нравственное** | ***Разговоры о важном*** | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Я-гражданин*** | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Вокалотерапия*** | Кружок | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Школа лидера*** | Кружок |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительные** | ***Кожаный мяч*** | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное** | ***Крымоведение*** | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ***Введение в химию*** | Кружок |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Популярная химия*** | Кружок |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **Общеинтелектуальные** | ***Методы решение физических задач*** | Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
|
| ***Практическое обществознание*** | Практикум |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| ***Решение задач в картинках и грефах*** | Практикум |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| ***Физика в задачах*** | Практикум |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| ***Практическая геометрия*** | Практикум |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |
| ***Практическая математика*** | Практикум |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| ***Практическая география*** | Практикум |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ***Физика в задачах*** | Кружок |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Общекультурные** | ***Экологическая культура*** | Кружок |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| ***Комплексный анализ текста*** | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ***ОДНКНР*** | Кружок | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** | ***Развитие креативного мышления*** | Практикум |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| ***Финансовая грамотность*** | Кружок | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Основы проектной деятельности*** | Кружок |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Информационная безопасность*** | Практикум |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Математическая грамотность*** | Математический клуб | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Развитие функциональной грамотности*** | Практикум | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Сложности русского языка*** | Практикум |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Итого за неделю** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за год** | | | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** |