РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА — ДЕТСКИЙ САД № 15»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ

ул.Баррикадная, д. 59, г. Симферополь, 295024

тел. (0652) 44-28-40

|  |  |
| --- | --- |
| К ООП ООО  утвержденной приказом по школе  от 31.08 2022 №586 |  |
| СОГЛАСОВАНО  Управляющий совет  МБОУ СОШДС №15  протокол от29.08.2022 №10 | УТВЕРЖДЕН  приказ  МБОУ СОШДС №15  от 31.08 2022 №586 | |
| ПРИНЯТО  Педагогический совет  МБОУ СОШДС №15  протокол от 31.08.2022 №13 |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа - детский сад № 15» муниципального образования городской округ Симферополь**

**Республики Крым**

**на 2022/2023 учебный год**

**5 класс**

**(обновленный ФГОС)**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШДС № 15 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с запросами школьников и родителей (законных представителей) МБОУ СОШДС № 15 в реализации общеобразовательных программ основного общего образования;

**Нормативно-правовая база**

План внеурочной деятельности ООО МБОУ СОШДС № 15 реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования и формируется в соответствии с:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации;
* Приказ Минпросвешения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

* Письмо Минпросвешения России от 1 ".06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
* Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
* Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минлросвещения России от 31.05.2021 № 287)
* Приказом МОН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
* Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся.
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО.
* Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения
* Основной образовательной программой муниципального автономного общеобразовательного учреждения.

• Уставом МБОУ СОШДС № 15;

• Основной образовательной программой школы (ООП НОО) (1-4 классы) по обновленным ФГОС – 2021.

**Цели и задачи внеурочной деятельности.**

На внеурочную деятельность в плане отводится:

- до **1750** часов на уровне основного общего образования за пять лет обучения до **350** за год, для обучающихся, которые осваивают программы по [ФГОС ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/ZAP2FAM3FH/), утвержденному [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) 287.

**Цель внеурочной деятельности**: ***создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.***

**Задачи внеурочной деятельности:**

− ***расширение общекультурного кругозора;***

− ***формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;***

− ***включение в личностно значимые творческие виды деятельности;***

− ***формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей***;

− ***участие в общественно значимых делах***;

− ***помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;***

− ***создание пространства для межличностного общения.***

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШДС № 15 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Учебные занятия курса внеурочной деятельности** осуществляются во второй половине дня и организуются по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

***«Разговоры о важном».***

***«Я-гражданин.»***

1. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

***«Развитие функциональной грамотности»***

***«Математическая грамотность»***

***«Комплексный анализ текста»***

1. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

***«Казачья доблесть»***

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

***«Занимательная история»***

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

***«Театральная студия»***

***«Кожаный мяч»***

1. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

***«Крымоведение»***

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

* учебные курсы и факультативы;
* художественные, музыкальные и спортивные студии;
* соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования;
* общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

**Особенности оценки результатов внеурочной деятельности.**

* Личностные результаты не подлежат итоговой оценке.
* Оценка метапредметных результатов – с использованием:

- комплексных заданий на основе единого текста;

- практических задач;

- проверочных межпредметных заданий.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по внеурочной деятельности согласно Положения о промежуточной аттестации МБОУ СОШДС №15

Форма промежуточной аттестации- **безотметочная. (**Без выставления отметки (баллы, портфолио, личностные характеристики, описание индивидуального прогресса). Могут использоваться оценочные листы, листы наблюдений, анкетирование.)

**План недельной нагрузки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **5-А** | **5-Б** | **5-В** | **5-Г** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся.** | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. | ***«Разговоры о важном».*** | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***«Я- гражданин».*** | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | | | | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. | ***«Развитие функциональной грамотности»*** | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***«Математическая грамотность»*** | Математический клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***«Комплексный анализ текста»*** | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | ***«Казачья доблесть»*** | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | | | | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. | ***«Театральная студия»*** | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***«Кожаный мяч»*** | Спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. | ***«Занимательная история»*** | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | ***«Крымоведение»*** | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого за неделю** | | | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** | | | **340** | **340** | **340** | **340** |

**План за уровень образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | |  |
| **5кл.** | **6кл.** | **7кл.** | **8кл.** | **9кл.** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся.** | | | | | | |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. | ***«Разговоры о важном».*** | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***«Я- гражданин».*** | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | | | | | |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. | ***«Развитие функциональной грамотности»*** | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***«Математическая грамотность»*** | Математический клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***«Комплексный анализ текста»*** | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | | | | | |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | ***«Казачья доблесть»*** | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | | | | | |  |
| **Вариативная часть** | | | | | | |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. | ***«Театральная студия»*** | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***«Кожаный мяч»*** | Спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. | ***«Занимательная история»*** | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | | | | | |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | ***«Крымоведение»*** | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого за год** | | | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** |
| **Итого за уровень образования** | | | **1700** | | | | |