К ООП ФГОС НОО,

утвержденной приказом по школе от 31.08.2022 №589

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Управляющий Совет  МБОУ СОШДС № 15  (протокол от 29.08.2022 г. № 10) | УТВЕРЖДЕН  Приказ МБОУ СОШДС №15  от 31.08.2022 г. № 586 |
|  |  |

ПРИНЯТО

Педагогический совет

МБОУ СОШДС № 15

(протокол от 31.08.2022 № 13)

**План**

**курсов внеурочной деятельности**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа - детский сад № 15»**

**муниципального образования городской округ Симферополь**

**Республики Крым**

**на 2022/2023 учебный год**

**(2- 4 классы)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШДС № 15 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся 2-4 классов осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ СОШДС № 15 с учетом влияния следующих факторов:

• возможности школы;

• возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта города;

• запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ СОШДС № 15 в реализации общеобразовательных программ начального общего образования;

**Нормативно-правовая база**

План внеурочной деятельности НОО МБОУ СОШДС № 15 реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

• Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

• Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

• Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

• Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

• Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

• Уставом МБОУ СОШДС № 15;

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.  Наиболее продуктивно это воспитание осуществляется в свободное  
от обучения время.

**Цель внеурочной деятельности: с**оздание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

**Задачи внеурочной деятельности:**

* выявление  интересов,  склонностей,  способностей, возможностей обучающихся  
  к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся;
* удовлетворение познавательных интересов;
* формирование интереса к проектной и исследовательской деятельности.

**Направления внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по *направлениям* развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.
6. **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение  
и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих,  способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

1. **Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи  
и других институтов общества.

**Основные задачи:**

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
* укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями  
  о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

1. **Социальное направление.**

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия  
в социуме.

**Основные задачи:**

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

1. **Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

1. **Общекультурное  направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности  
к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основные задачи:**

* - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* - становление активной жизненной позиции;
* - воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

***Метапредметные результаты***

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

* планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
* поиск ошибок в плане дйствий и внесение в него изменений.

1. Познавательные универсальные учебные действия:

* моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характе­ристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
* анализ объектов с целью выделения признаков (суще­ственных, несущественных);
* синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
* выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
* подведение под понятие; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений

1. Коммуникативные универсальные учебные действия:

* аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; выслушивание собеседника и ведение диалога;
* признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

***Личностные результаты***

1. Самоопределение:

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
* внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
* принятие образа «хорошего ученика»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
* гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* осознание своей этнической принадлежности;
* гуманистическое сознание;
* социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
* начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

1. Смыслообразование:

* мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
* самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
* целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности обучающихся 2-4-х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно  
в образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии  
с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения  
в общеобразовательных учреждениях и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников. Расписание формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия  
в рамках внеурочной деятельности занятия начинаются не ранее чем через 30 минут после окончания уроков.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями), с учётом занятости обучающихся в первой или во второй половине дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В рамках реализации ООП НОО и плана воспитательной работы предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

**Формы реализации программ внеурочной деятельности**

* экскурсии
* круглые столы, конференции,
* КВНы, викторины,
* праздничные мероприятия,
* олимпиады,
* соревнования,
* поисковая и проектная деятельность,
* научные исследования,
* практикумы.

**Недельный план курсов внеурочной деятельности**

**(2 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **2-а** | **2-б** | **2-в** | **2-г** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся.** | | | | | | |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Подвижные игры». | Урок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Вокалотерапия» | Хоровой кружок | 1 | - | - | 1 |
|  | | | | | | |
| **Духовно-нравственное** | «Разговоры о важном». | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Я-гражданин России» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | | | | | |
| **Социальное** | «Функциональная грамотность» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Смысловое чтение» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ПДД | Игровой клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | | | | | |
| **Общеинтеллектуальное** | «Проектная деятельность» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «В мире информации» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | | | | | |
| **Общекультурное** | «Мир глазами художника» | Кружок | - | 1 | 1 | - |
| «Крымоведение» | Туристический клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого за неделю** | | | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** | | | **340** | **340** | **340** | **340** |

**Недельный план курсов внеурочной деятельности**

**(3 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **3-а** | **3-б** | **3-в** | **3-г** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся.** | | | | | | |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Подвижные игры». | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | | | | | |
| **Духовно-нравственное** | «Разговоры о важном». | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Я-гражданин России» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | | | | | |
| **Социальное** | «Функциональная грамотность» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Азбука профессий» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ПДД | Игровой клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | | | | | |
| **Общеинтеллектуальное** | «Проектная деятельность» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «В мире информации» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | | | | | |
| **Общекультурное** | «Крымоведение» | Туристический клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мир глазами художника» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого за неделю** | | | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** | | | **340** | **340** | **340** | **340** |

**Недельный план курсов внеурочной деятельности**

**(4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **4-а** | **4-б** | **4-в** | **4-г** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся.** | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | «Физическая культура» | Урок | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | «Подвижные игры». | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | | | | | |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном». | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | «Я-гражданин России» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | | | | | |
| Социальное | «Функциональная грамотность» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | «Азбука профессий» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ПДД | Игровой клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Проектная деятельность» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | «В мире информации» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | | | | | |
| Общекультурное | «Крымоведение» | Туристический клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого за неделю** | | | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** | | | **340** | **340** | **340** | **340** |