# ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа - детский сад № 15» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБОУ СОШДС № 15) разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и с учетом целевых ориентиров комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» и региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек**»**, а так же с учётом образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

В дошкольном отделении МБОУ СОШДС № 15 функционируют 4 возрастные группы, комплектуемые детьми с 3-х лет.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные сферы деятельности с учетом приоритетного направления работы дошкольного отделения, обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоение Программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений основанная и предоставляет право самостоятельного выбора инструментов педагогической и психологической диагностики развития детей, в том числе, его динамики.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения, включает распорядок и режим дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, а так же особенности традиционных событий, праздников (региональных праздников), мероприятий.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей с 3-х лет до прекращения образовательных отношений.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном отделении.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

* нормативно-правовой базы МБОУ СОШДС № 15;
* образовательного запроса родителей;
* видовой структуры групп.

МБОУ СОШДС № 15 создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Одним из важнейших условий для реализации Программы является сотрудничество педагогов с семьями воспитанников. Дети, педагоги и родители – основные участники образовательных отношений. Семья – жизненно необходимая среда дошкольника, определяющая путь развития его личности.

Основная цель взаимодействия дошкольного отделения с семьёй – создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников:

* приобщение родителей к участию в жизни дошкольного отделения;
* изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
* возрождение традиций семейного воспитания;
* повышение педагогической культуры родителей.

Виды взаимоотношений в дошкольном отделении с семьями воспитанников:

*Сотрудничество* – общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

*Взаимодействие* – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

* открытость дошкольного отделения для семьи;
* сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
* создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Программа направлена на взаимодействие с семьей, в целях осуществления полноценного развития ребенка, обеспечения равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

**ООП ДО включает в себя следующие разделы и подразделы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ВВЕДЕНИЕ** |  |
| **1.** | **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** |  |
| 1.1. | Пояснительная записка (обязательная часть) |  |
| 1.1.1. | Цели и задачи реализации Программы |  |
| 1.1.2. | Принципы и подходы к формированию Программы |  |
| 1.1.3. | Значимые для разработки и реализации Программы характеристики (характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста) |  |
| 1.2. | Планируемые результаты освоения ООП ДО (в соответствии ФГОС ДО) |  |
| 1.3. | Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе |  |
| **2.** | **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** (обязательная часть) |  |
| 2.1. | Общие положения |  |
| 2.2. | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях |  |
| 2.2.1. | Дошкольный возраст |  |
| 2.3. | Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников |  |
| 2.4. | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик |  |
| 2.5. | Способы и направления поддержки детской инициативы |  |
| 2.6. | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников |  |
| 2.7. | Наиболее существенные характеристики содержания Программы  (специфика национальных, социокультурных и иных условий) |  |
| 2.7.1. | Психологическое сопровождение участников образовательного процесса |  |
| 2.7.2. | Организация физкультурно-оздоровительной работы |  |
| 2.8. | Традиции Учреждения МБОУ СОШ ДС № 15 |  |
| **3.** | **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** (обязательная часть) |  |
| 3.1. | Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка |  |
| 3.2. | Организация развивающей предметно-пространственной среды |  |
| 3.3. | Кадровые условия реализации Программы |  |
| 3.4. | Материально-техническое обеспечение Программы |  |
| 3.5. | Финансовые условия реализации Программы |  |
| 3.6. | Планирование образовательной деятельности |  |
| 3.7. | Режим дня и распорядок |  |
| 3.8. | Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов |  |
| 3.9. | Перечень нормативных и нормативно-методических документов |  |
| 3.10. | Перечень литературных источников |  |
| **4.** | **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ** |  |