**Аннотация к рабочей программе второй младшей группы № 1 «ПЧЁЛКА»**

Данная рабочая программа разработана воспитателем Гавриленко Светланой Владимировной, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ СОШ – Детский сад №15 на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ориентирована на использование детьми в группе дошкольного возраста с 3-х до -5-ти лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ОУ:

**Нормативные документы, регламентирующие образовательную**

**деятельность дошкольных образовательных учреждений**

**в 2021-2022 учебном году**

**Законы РФ:**

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 08.06.2020 №165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

**Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:**

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

**Документы Федеральных служб:**

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №4 «Об утверждении [санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»](http://docs.cntd.ru/document/573660140#6580IP);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

 **Региональные документы**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

**Международно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;

2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

**Документы локального уровня:**

- Устав, утвержденный Администрацией г.Симферополя Республики Крым от 27.12.2014г. № 23411А приложение к постановлению №41 от 25.12.2012г.;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1159102010077;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН №9102069181;

- ООП ДО МБОУ СОШДС №15 утверждённая 26.08.2020г. педагогическим советом приказ №483, приложение к ООП ДО МБОУ СОШДС №15 Рабочая программа воспитания утверждённая приказом № 539 от 06.08.2021г. ;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0384 серия 82Л01 №0000401 от 27.06.2016г. Программа разработана с учетом следующих программ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название программы | Автор, место и год издания, кем утверждена. |
| **Основная** |
|  | **«Истоки»**Примерная образовательная программа дошкольного образования. – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2014.  | Л.А. Парамонова |
| **Региональны**е |
|  | **«Крымский веночек»** | г. Симферополь 2004г., КРИППО, МОН АРК |
|  | **Парциальные, авторские программы** |
| **1.** | «Математические ступеньки» | Е.В. Колесникова |
| **2.** | «Математика вокруг нас» | Е.В. Колесникова |
| **3.** | Методическое пособие «Я начинаю считать» | Е.В. Колесникова |
| **4.** | «Программа развития речи дошкольников» | О.С.Ушакова |
| **5.** | Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. | О.В. Дыбина |
| **6.** | Безопасность на дороге. Беседы в картинках. | И.А. Лыкова |

**Цели и задачи Программы**: обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации дошкольного образования «Истоки», целевых ориентиров ООП дошкольного отделения МБОУ СОШ ДС № 15. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает возрастные особенности детей. Комплексность педагогического воздействия направлена на речевое и психофизическое развитие детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое - во взаимосвязи.

 Рабочая программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Главная идея рабочей программы заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формировании основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе и к обучению в школе;

* сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
* соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
* обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
* строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
* предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Соответствует принципу дифференциации и раскрывается в дифференцированном подходе к воспитанию и образованию детей в соответствии с их возможностями, проблемами.

Психолого - педагогическая работа осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной) детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в детском саду.

Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно -методическое и информационное обеспечение.