**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №15» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  ШМО гуманитарных дисциплин МБОУ СОШДС №15  (протокол от 25.08.2021 г.№ 4) | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР  МБОУ СОШДС №15  г. Симферополя  Клочкова А.С 30.08.2021 г. | **УТВЕРЖДЕНА**  приказом МБОУ СОШДС№15  от 30.08.2021г.№ 660 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Русский язык»**

**(углубленный уровень)**

**для 10-11 классов**

**Срок реализации:** ***2021-2023 гг***

**Учитель:** Климова Наталья Борисовна

Коваленко Валентина Михайловна

**Рабочая программа составлена на основании  следующих нормативно-правовых документов и материалов:**

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577);
* Примерной программы по русскому языку, созданной на основе Федерального государственного образовательного стандарта.
* Рабочей программы по русскому языку для 10 – 11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Бабайцевой (автор-составитель В.В. Бабайцева), рекомендованной Министерством образования и науки РФ.
* Программы воспитания МБОУ СОШДС № 15
* Учебного плана основного общего образования МБОУ СОШДС № 15 на 2020- 2021 учебный год;
* Методических рекомендаций КРИППО для общеобразовательных организаций Республики Крым «О преподавании русского языка и литературы».

Изучение курса рассчитано на 204 ч. (102 учебных часа в 10 классе и 102 учебных часа в 11 классе — 3 ч. в неделю). Рабочая программа по русскому языку для 10 класса ориентирована на изучение предмета на ***углублённом уровне***.

Согласно учебному плану МБОУ СОШДС № 15 г. Симферополя на 2020- 2021 учебный год на изучение русского языка на углублённом уровне в универсальном профиле отводится 102 часа, из расчета 3 ч. в неделю.  
Преподавание ведётся по учебнику для общеобразовательных организаций Бабайцева В.В. Русский язык и литература: Русский язык. Углублённый уровень. 10 – 11 классы: учебник / В.В. Бабайцева. - 7-е издание, стереотип. - М.: Дрофа. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, Примерным программам по учебным предметам, русский язык 10 – 11 классы.

**2. Планируемые результаты**

Углублённый уровень изучения русского языка в 10 – 11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

* ***Личностными результатами*** освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне является **формирование позитивной динамики личностного развития.**  
  **1.Гражданского воспитание :** осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; осознание своего места в поликультурном мире;  
  **2.Патриотического воспитания**  
  бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;  
  3. **Духовно-нравственного воспитания:**  
   сформированность мировоззрения, соответствующего современному   
   уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге   
  культур;готовность и способность вести диалог с другими людьми;   
   сформированность навыков сотрудничества;   
   **4. Эстетического воспитания:**эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей; нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.   
  **8.Ценностей научного познания:**потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания; готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

***Метапредметными*** результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

* умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
* способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
* умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
* умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
* свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
* умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
* умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
* умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

***Предметными результатами***

***Выпускник на углублённом уровне научится:***

* воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
* рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
* распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
* анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
* комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
* использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
* иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
* выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
* дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
* проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
* оценивать стилистические ресурсы языка;
* сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
* владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
* создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
* соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
* соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
* осуществлять речевой самоконтроль;
* совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
* использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
* оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

***Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:***

* проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
* выделять и описывать социальные функции русского языка;
* проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
* анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
* характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
* проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
* проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
* критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
* выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
* осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
* использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
* проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
* редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
* определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

**Требования к уровню подготовки обучающихся 10 класса**

В результате изучения русского языка на углубленном уровне ученик должен **знать/понимать**:

• функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;  
• системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;  
• понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;  
• компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;  
• основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

**уметь**

• проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;  
• разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;  
• проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;  
• оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;   
• объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

**аудирование и чтение**

• использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;   
• извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;  
• владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

**говорение и письмо**

• создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;  
• применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;  
• применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;  
• соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;  
• углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;  
• совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;  
• увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;   
• развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;  
• удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;   
• самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**3. Содержание учебного предмета**

**10 класс**

**I. Вспомним изученное.** Курс русского языка в 10 – 11 классах является самостоятельным, ориентированным на совершенствование языковой и речевой подготовки обучающихся на основе овладение языком на более высоком уровне ‒ текстоведения, речеведения, стилистики. Систематизация, углубление материала по теории и практике языка и речи осуществляются в процессе освоения программного содержания курса в течение всего учебного года. В связи с этим в рабочих программах и соответствующих им УМК уроки целенаправленного повторения в начале года не предусмотрены. Однако в 10 классе, учитывая ситуацию завершения курса синтаксиса в условиях, ограничивающих полноценное усвоение, рекомендуем в сентябре и рассредоточенно в течение первого полугодия актуализировать знания по теме «Сложные предложения с разными видами связи» и закрепить умение проводить синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений разных по значению и структуре.

**II. Введение в науку о языке.** Общие сведения о языке. Функции языка.. Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка. Язык и речь. Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность. Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации. Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе.

**III. Русский язык — один из богатейших языков мира.** Состав современного русского языка.Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общенародная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическаяпоследовательность предложений. Единство темы, ключевыеслова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицыи др. Цепная и параллельная связи частей текста.Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отборязыковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.Литературный язык и его нормы.Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.Русский язык как развивающееся явление.Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.Устная и письменная формы речи. Их специфика.Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.Культура речи. Содержательность речи, соблюдение нормрусского литературного языка, точность словоупотребления,ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А. С. Пушкина. А. С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.Источники расширения словарного состава современногорусского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

**Содержание учебного предмета**

**11 класс (102 часа, 3 часа в неделю)**

1**. Принципы русского правописания**

Фонетический принцип графики.

Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии.

Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации.

Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

Творческий проект «В творческой лаборатории писателя. А. С. Пушкин как основоположник современного русского литературного языка».

2. **Повторение изученного (60 часов)**

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

Информационный проект «Своя игра» – интерактивная интеллектуальная игра по теме «Обобщающее повторение».

3. **Тренинг. Подготовка к ЕГЭ (25 часов)**

Исследовательский проект «Язык современной коммуникации: Интернет — это зло или благо?»

**Тематическое планирование по русскому языку составлено с учетом**

**программы воспитания МБОУ СОШДС №15**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п -п | Раздел | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** | | | | **Основные направления воспитательной деятельности** |
| Диктант | КР | Излож. | Соч. |
|  | Введение | 1 |  |  |  |  | 3 |
| 1 | Вспомним изученное | 10 | 1 | |  |  | 3.2.8. |
| 2 | Введение в науку о языке. Общие сведения о языке | 14 |  |  | 1 |  | 1.2.3.4.8. |
| 3 | Русский язык - один из богатейших языков мира | 1 |  |  |  |  | 1.2.3.4.8. |
| 4 | Текст | 15 |  |  |  | 1 | 1.2.3.4.8. |
| 5 | Типы речи | 8 |  |  |  |  | 1.2.3.4.8. |
| 6 | Устная и письменная формы речи | 2 |  |  |  | 1 | 1.2.3.4.8. |
| 7 | Русский литературный язык и его нормы | 6 |  | 1 |  |  | 1.2.3.4.8. |
| 8 | Стили русского литературного языка | 10 |  |  | 1 |  | 1.2.3.4.8. |
| 9 | Синонимика русского языка | 7 |  | 1 |  |  | 1.2.3.4.8. |
| 10 | Культура речи | 5 |  |  |  | 1 | 1.2.3.4.8. |
| 11 | Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка | 3 |  |  |  |  | 1.2.3.4.8. |
| 12 | Источники расширения словарного состава современного литературного языка | 8 |  |  |  |  | 1.2.3.4.8. |
| 13 | Повторение в конце учебного года | 12 | 1 | 1 |  |  | 3.4.8 |
|  | **Всего** | 102 | 2 | 3 | 2 | 3 |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п -п | Раздел | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** | | | | **Основные направления воспитательной деятельности** |
| Диктант | КР | Излож. | Соч. |
| 1 | Принципы русского правописания | 17 | 1 |  | 1 |  | 3.2.4.8. |
| 2 | Повторение изученного | 60 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1.2.3.4.8. |
| 3 | Тренинг. Подготовка к ЕГЭ | 25 |  | 1 |  |  | 1.2.3.4.8. |
|  | **Итого:** | **102** | **3** | **3** | **2** | **3** |  |