

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШДС № 15



И.В.Потемкина

2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании общешкольного родительского  
комитета

Председатель И.В.Руденко

## ПЛАН РАБОТЫ общешкольного родительского комитета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад» № 15 на 2018/2019 учебный год

**Цель:** активизировать работу родительской общественности школы как субъектов образовательного процесса.

### Задачи:

- актуализировать работу классных родительских комитетов;
- развивать активные формы сотрудничества с родительской общественностью;
- шире использовать возможности школьного сайта и системы АСУ РСО для организации взаимодействия с родителями.
- Организация родительского всеобуча.
- Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями.
- Организация работы классного руководителя по сплочению родительского коллектива, выявление проблемных семей, семей, нуждающихся в помощи.
- Организация работы психолога и социального педагога по обеспечению помощи проблемным семьям.

### Содержание работы

- Подготовка ресурсообеспеченных предложений по повышению качества образования и воспитания в школе;
- Контроль за соблюдением прав ребенка (нормативно - правовые документы);
- Участие в разработке школьного плана воспитания и дополнительного образования;
- Создание секций родительского комитета по направлениям деятельности;
- Координирует деятельность классных родительских комитетов;
- Участвует в подготовке школы к новому учебному году;
- Организация системы безопасности и дежурства в школе;
- Организация питания детей;
- Организация и реализация плана озеленения школы и пришкольного участка;
- Стимулирование труда педагогов начальной школы;
- Организация участия педагогов и учащихся в конкурсах и соревнованиях и их стимулирование;
- Организация спортивно-массовой деятельности в школе;
- Участие в мероприятиях, связанных с диагностированием успешности работы школы;

- Организация работы совместно с педагогическим коллективом по педагогическому просвещению родителей;
- Участие в проведении крупных школьных событиях и праздников;
- Участие в работе по формированию фондов школьной библиотеки и видеотеки;
- Создание материально-технических условий для успешного обучения детей в школе;
- Анкетирование родителей с целью выяснения их претензий, советов, предложений школе и уровень их участия по каждой позиции (для передачи в родительский комитет школы);

<i>№№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>срок</i>	<i>Ответствен.</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>				
1.	Проведение организационно-подготовительного заседания	Август	Председатель общешк.род.комитета Кл.рук-ли	
2.	Выборы родительских комитетов по классам школы и утверждение представителей классов.	Сентябрь		
3.	Утверждение плана работы общешкольного родительского комитета	Сентябрь		
4.	Утверждение графика проведения общешкольного родительского комитета.	сентябрь		
<b>2. УЧАСТИЕ В УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ</b>				
1.	Проведение родительских собраний «Итоги работы 2017/2018 уч.года и задачи на новый учебный год»	август		
2.	Проведение родительских сборов родителей с учителями по схеме «Разговор наедине»	Сентябрь Октябрь		
3.	Участие родительского комитета в заседаниях Совета школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение учащимися Устава школы</li> <li>- перспективы развития материально-технической базы школы</li> <li>- итоги проведения ремонтных работ</li> </ul>			
4.	Проведение родительских собраний с посещением открытых уроков для родителей. «Знакомство с государственным стандартом (ФГОС)»	Сентябрь Октябрь		
5.	Участие в проведении мини-тренингов: «Совместный труд – это реально» «Проблема отцов и детей»	Ноябрь		
6.	Участие в проведении круглых столов «С чего начинается имидж школы? » «Имею право»	Декабрь		
7.	Проведение мониторингового заседания родительского комитета и ученического самоуправления ( Совета старшеклассников)	Январь, май		

8.	Участие родителей в проекте «Навстречу детям».	февраль	Кл.руководители, психолог, медработники (ведут прием)		
9.	Организация «Дней доверия»				
10.	Участие в разработке и проведении акции «Я – хозяин школы», «Школьный двор», «Готовимся в зиме», «Заботимся о птицах»	Ноябрь			
	Участие в семинаре «Нетрадиционные формы работы с родительским комитетом»	Декабрь			
11.	Участие в педсовете				
12.	Участие в проведении воспитательных часов «Профессия твоих родителей»	Январь			
13.	Участие в организации празднования Дня учителя, Нового года, Международного Женского дня, Дня матери, Дня школы, День единства.	Постоянно			
14.	Участие в организации выставки художественного творчества и декоративно-прикладного искусства родителей и детей.	Постоянно			
15.	Проведение благотворительных ярмарок, концертов учеников и их родителей.				
16.	Участие в организации встреч по расширению контактов: - с депутатами - с работниками социальных служб - с работниками органов юстиции, ГИБДД, ПДН, 2-й детской поликлиники	Постоянно			
17.	Помощь в организации конкурсов «Учитель года», «Ученик года»	Ноябрь, декабрь,			
18.	Проведение родительских сборов в форме «живого» журнала «День открытых дверей»	январь, Апрель			
19.	Совместная работа по внедрению ФГОС, выполнение Закона «Об образовании в РФ»	Постоянно			
<b>3. УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ</b>					
1.	Участие в обеспечении материально-технической базы школы	Постоянно			
2.	Участие в финансовом обеспечении жизнедеятельности школы.				
3.	Проведение рейдов- проверок осветительного, теплового и воздушного режимов кабинетов.	В теч. Года			
4.	Периодические проверки качества горячего питания, ассортимента буфета.				
5.	Проверка состояния сохранности мебели, технических средств и имущества школы. Решение проблем компенсации полученного ущерба	В теч. года			

6.	Организация контроля за состоянием школьного двора, участие в озеленении и благоустройстве цветников.			
7.	Организация помощи родителям в проведении ремонта в помещениях, обеспечение современными образовательными средствами.			
<b>4. УЧАСТИЕ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОРЯДКА</b>		В теч. года		
1.	Участие родителей в проверках выполнения в школе правил внутреннего распорядка.			
2.	Проведение индивидуальной работы с проблемными семьями, изучение условий жизни «трудных детей».			