Анализ работы методического объединения учителей математики и ИКТ за 2017-2018 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ:

«Совершенствование системы профессиональной компетентности учителей математики и информатики посредством введения в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий».

ОБЩИЕ ЦЕЛИ РАБОТЫ МО

Цели и задачи МО направлены на обеспечение обязательных стандартов образования, в связи с этим МО учителей математики СОШ ДС № 15 ставило следующие цели на 2016-2017 учебный год:

Задачи:

1. Внедрение новых технологий обучения.
2. Продолжение работы по внедрению Интернет-технологий по подготовке учителей к урокам.
3. Продолжение внедрения в учебном процессе системы информационного обеспечения уроков.
4. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.
5. Дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предмету.
6. Подготовка к проведению экзамена в новой форме в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.
7. Совершенствовать формы дифференцированного обучения учащихся.
8. Обеспечить высокий уровень знаний у учащихся с высокими учебными возможностями.
9. Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предмета, психологии.

Основные направления работы МО:

1.Повышение методического мастерства учителей.
2.Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
3.Совершенствование методов и средств обучения в подготовке к итоговой аттестации.
4.Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

В основном поставленные цели и задачи учителями выполнены. В классных коллективах созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка. Учителя математики участвовали школьном и городском этапах Всероссийской олимпиады по математике. Особенно массовыми оказались конкурс «Лимон», школьный этап Всероссийской олимпиады по математике. 82 участника школьного этапа конкурса «Лимон» и более 181 – школьного тура олимпиады. Международный математический конкурс «Кенгуру» - приняли участие 187 человек.

Ряд новых технологий, используемых учителями на уроках, позволяет развить логическое мышление учащихся, пробуждает интерес к предмету. Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках:

1. Использование компьютерных технологий на уроках математики и во внеклассной работе.
2. Система работы по развитию устного ответа в процессе анализа задачи.
3. Методика подготовки и проведения письменных работ, их анализа и оценки с применением компьютерных технологий.
4. Современные активные формы урока, направленные на подготовку учащихся 9-11-х классов к ОГЭ и ГВЭ.

Руководство МО осуществлялось через проведение заседаний МО, круглых столов, индивидуальной работы с учителями, за текущий период проведено 6 заседаний МО. Все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся. Учителями были намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися (индивидуальная работа со слабыми и сильными учащимися, дополнительные занятия, составление мониторинга работы со слабыми и сильными учащимися).

К положительным аспектам работы следует отнести следующее:

- активное участие в школьном и городском этапах всероссийской олимпиады по математике;

- участие в дистанционных конкурсах по предмету;

- начальный этап работы по созданию системы работы с одаренными детьми;

- активная работа молодого специалиста Ноговицыной О.С., активно применяющая инновационные технологии на своих уроках и внеклассных мероприятиях;

- учитель математики Новикова Р.А. приняла участие в составе команды МБОУ СОШ ДС №15 в профессиональном конкурсе «Почемук», где стала победителем;

- учитель математики Ноговицына О.С. приняла участие в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют», где стала победителем муниципального этапа среди математиков, а также в суперфинале получила приз зрительских симпатий.

К отрицательным аспектам работы следует отнести следующее:

- проведение мероприятий по развитию интереса к предмету только на уроне классов и параллелей в этом учебном году;

- несвоевременное информирование о датах проведения конкурсов, семинаров, об итоговых приказах после участия в конкурсах;

- слабые результаты контрольных работ;

- отсутствие систематической и целенаправленной работы со слабоуспевающими.

Рекомендации:

1. Каждому учителю составить план индивидуальной или групповой работы с участниками олимпиад. Привлечь для работы с одаренными детьми психолога;

2. Выстроить систему работы по участию в конкурсах города, продолжить участие в дистанционных конкурсах;

3. Продолжить работу по участию в конкурсе «Ученик 21 века» с обязательным анализом проделанной работы (выявление пробелов в знаниях, включение отдельных заданий в работу на уроках, выявление одаренных детей, награждение одаренных учащихся грамотами);

4. Подготовить к опубликованию материал по теме самообразования учителя и открытый урок, проведенный с использование новых технологий;

5. Продолжить участие в городских и республиканских семинарах для учителей.

3. Внеклассная работа по предмету

1.Итоги первого тура Всероссийской олимпиады:

По математике:

Класс	Количество участников	1 место	2 место	3 место
5	31	1	3	5
6	22	-	3	4
7	54	1	2	3
8	27	1	2	1
9	19	-	2	1
10	10	-	1	-
11	18	-	1	3

В городском уровне победителей олимпиады нет.

2. Подготовка к ГИА учащихся 9, 11 кл. учителями Ноговицыной О.С. и Ноговицыной М.В.

3. Проведение ДНЯ МАТЕМАТИКИ 16.12.2016 (отчет прилагается)

4. Методическая помощь молодым специалистам Ноговицыной О.С. осуществляется учителем Новиковой Р.А. согласно графика.

Руководитель МО М.В.Ноговицына