Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №15»
Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Самоанализ

работы методического объединения учителей начальных классов за 2017/2018 учебный год

Составила руководитель МО
Белоконь А.Д.

Симферополь 2018

САМОАНАЛИЗ
работы методического объединения учителей начальных классов за 2017/2018 учебный год

I. Состав ШМО (Информационный раздел)

№	ФИО	Образование	Квалификац. категория	Педагогич. стаж работы	Класс
1.	Алиева М.О.	высшее	специалист	4	4-А
2.	Ильясова Г.М.	высшее	специалист	2	4-Б
3.	Ярошенко А.В.	высшее	высшая	22	4-В
4.	Кисляк С.Я.	высшее	высшая	32	1-А
5.	Борискова Д.В.	высшее	высшая	16	1-Б
6.	Додь Т.Ф.	высшее	высшая	22	1-В
7.	Шушунова Н.А.	высшее	специалист	8	2-Б
8.	Белоконь А.Д.	высшее	высшая	22	2-А
9.	Резник Н.А.	высшее	первая	15	2-В
10.	Будаева М.М.	высшее	первая	7	2-Г
11.	Ливада Т.А.	высшее	высшая	26	3-А
12.	Виноградова О.Г.	высшее	высшая	22	3-Б
13.	Кадырова Т.Д.	ср. спец.	СЗД	26	3-В
14.	Корниенко Г.Г.	высшее	высшая	34	1-Г
15.	Таман-Мыслицкая Е.А.	высшее	СЗД	7	2-Д
16.	Воробьёва И.А.	высшее	специалист	4,5	1-Д

Высшая – 8 учителей
Первая – 2 учителя
Специалист – 4 учителя
СЗД – 2 учителя

Система повышения профессионального уровня учителей начальных классов

Фамилия, имя, отчество учителя	Курсы повышения квалификации
Борискова Диана Владимировна	- 2017 год: курсы повышения квалификации учителей начальных классов в ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «ФГОС начального образования: актуальные проблемы внедрения» (72 часа)
Ярошенко Анна Владимировна	-2018 год: : курсы повышения квалификации учителей начальных классов в ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Концептуальные положения и особенности изучения

	крымоведческого компонента в курсе «Окружающий мир»
Корниенко Галина Гарфиевна	- 2017 год: курсы повышения квалификации учителей начальных классов в ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «ФГОС начального образования: актуальные проблемы внедрения» (72 часа)
Таман-Мыслицкая Елена Александровна	- 2017 год: курсы повышения квалификации учителей начальных классов в ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «ФГОС начального образования: актуальные проблемы внедрения» (72 часа)
Белоконь А.Д., Ливада Т.А., Додь Т.Ф., Шушунова Н.А., Кисляк С.Я., Кадырова Т.Д., Корниенко Г.Г., Воробьёва И.А.	- 2018 год: «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и формирования ключевых компетенций обучающихся в аспекте требований ФГОС нового поколения»
Резник Наталья Александровна	- 2018 год: курсы повышения квалификации учителей начальных классов в ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе» (18 часов)

Аттестация учителей в 2017/2018 учебном году

Фамилия, имя, отчество учителя	Категория
Кадырова Тамила Джалиловна	**СЗД**
Таман-Мыслицкая Елена Александровна	**СЗД**
Борискова Диана Владимировна	**Высшая**

II. Реализация поставленных целей. (Раздел управления по целям)

Методическая проблема школы

Методическая проблема МБОУ СОШ ДС №15 состоит в оптимизации учебно-воспитательного процесса, методического обеспечения образования, реализуемого в МБОУ СОШ ДС №15, полного освоения школьного компонента, освоение новых продуктивных педагогических технологий и создания условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Цели и задачи

1. Определение методической стратегии школьных методических объединений в соответствии с современными требованиями;
2. Внедрение новых технологий в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Выработка рекомендаций по обеспечению качества образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.
4. Обеспечение профессионального уровня, культурного, творческого роста педагогов.
5. Организация экспериментальной инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области.
6. Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.
7. Изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета определенной образовательной области.
8. Обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

В 2017/2018 учебном году методическое объединение начальных классов работало над темой: *« Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».*

Цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

Задачи:

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2. Применение информационных технологий для развития познавательной

активности и творческих способностей обучающихся.

3. Активизация работы с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.

4. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

5. Осуществление просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания. Разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.

6. Применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.

7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

Данные задачи были реализованы посредством соединения классной работы и внеклассной внеурочной деятельности. Это дает возможность успешно обучать и воспитывать детей, грамотно планировать коллективную и индивидуальную, групповую и коррекционную работу с учащимися. Работа в данном направлении формирует учебную самостоятельность учащихся, мотивацию и стимулирование, развивает речевую деятельность.

Методическим объединением использовались более разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к теме, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

Традиционными стало проведение заседаний МО в форме "круглого стола", практикумов, дискуссий, с применением групповой работы и технологии развития критического мышления. Учителя активно участвуют в подготовке семинаров и обсуждении проблем, никто не остается пассивным слушателем.

- «***Технология оценивания образовательных достижений учащихся, как средство оптимизации учебного процесса***»;
- «***Преемственность в развитии учебной деятельности между начальной школой и детским садом***»;
- «***Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся*** »;
- ***«Портрет выпускника начальной школы»;***
- «***Воспитательная работа: поиски, находки, успехи. Как разрешить конфликты, возникающие между детьми»;***

В 2017/2018 учебном году в начальной школе работало 16 классов по программе (1-4). В школе успешно осуществлялась работа с учащимися по традиционной федеральной системе «Школа России», что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Методическое объединение состоит из 16 учителей начальных классов.

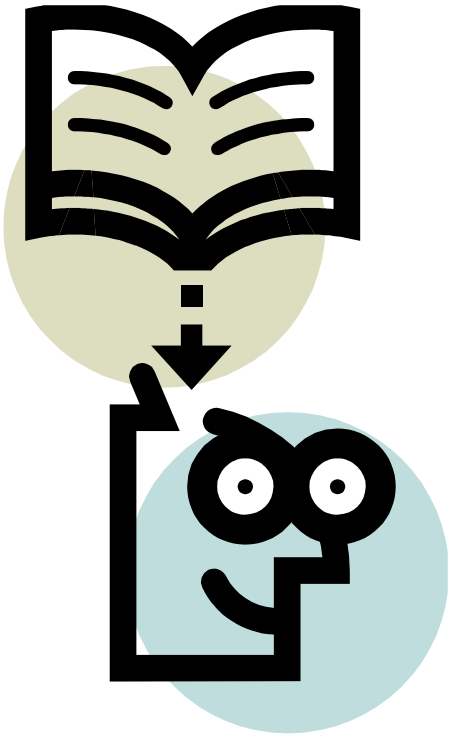
Все учителя вели преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утверждённым календарно-тематическим планам. Систематически ведётся работа по самообразованию педагогов. У каждого разработан **план самообразования** по определённым темам.

Темы по самообразованию учителей начальных классов

МБОУ СОШДС № 15

№	Ф И О учителя	Тема	Выход
1	Ливада Т.А.	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».	Выступлен. на засед. МО
2	Ярошенко А.В.	«Активизация познавательной деятельности младших школьников».	Открытый урок
3	Будаева М.М.	«Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе».	Выступлен. на засед.МО
4	Кисляк С.Я.	«Формирование экономического мышления и воспитание культуры поведения в условиях рыночного общества у младших школьников».	Открытый урок
5	Резник Н.А.	«Формирование устойчивого познавательного интереса по предмету окружающий мир».	Открытый урок
6	Кадырова Т.Д.	«Организация исследовательской работы на уроках русского языка».	Открытый урок
7	Белоконь А.Д.	«Формирование этнокультуроведческих знаний, умений и навыков у учащихся начальных классов».	Выступлен. на засед. МО
8	Корниенко Г.Г.	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках в соответствии с реализацией ФГОС НОО»	Выступлен. на засед. МО
9	Додь Т.Ф.	«Развитие речи младших школьников на уроках русского языка и чтения».	Открытый урок
10	Алиева М.О.	«Гуманно-личностный подход Ш.Амонашвили в процессе формирования личности ребенка».	Открытое внеклассн. мероприят.
11	Ильясова Г.М.	«Индивидуальный подход как условие повышения мотивации младших школьников».	Открытый урок
12	Борискова Д.В.	«Организация проектной деятельности в начальной школе».	Выступлен. на засед.МО

13	Шушунова Н.А.	«Использование ИКТ на уроках в начальной школе».	Открытый урок
14	Виноградова О.Г.	«Групповая работа как один из методов интерактивного обучения».	Открытый урок
15	Воробьёва И.А.	«Развитие нравственных качеств у учащихся как основа успешной деятельности классного коллетива».	Внеклассн. мероприят.
16	Таман-Мыслицкая Е.А.	«Проектная деятельность младших школьников как фактор успешности воспитания и обучения в условиях реализации ФГОС».	Выступлен. на засед.МО



Были проведены семинары-практикумы:

- «Формирование ключевых компетенций младших школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий ». Активное участие приняли учителя: Ярошенко А.В., Ливада Т.А., Кисляк С.Я., Белоконь А.Д.

- ❖ «Системно-деятельностный подход как основа ФГОС» Активное участие приняли учителя: Виноградова О.Г., Борискова Д.В.
- ❖ Анализ работы ДО в условиях ФГОС второго поколения. Преемственность между ДО и начальной школой. Учителями первых классов (Ктсляк С.Я., Додь Т.Ф., Борисковой Д.В.) были даны открытые уроки для воспитателей ДО.
- ❖ «Формирование УУД у учащихся начальных классов» Резник Н.А., Белоконь А.Д., Ливада Т.А.

С 21 по 28 ноября 2017 года в начальной школе прошла неделя педагогического мастерства. Особенно хотелось бы отметить следующих учителей:

- Виноградова О.Г., русский язык 3 класс, «Безударная гласная» (отличная работа в группах);

- Ливада Т.А., Тучина Н.В., литературное чтение, изобразительное исскуство 3 класс (интегрированный урок);

- Белоконь А.Д., математика 2 класс (использование интерактивной доски).

III КОНТРОЛЬ ЗА ДОСТИЖЕНИЯМИ УЧАЩИХСЯ
РУССКИЙ ЯЗЫК

На основании годового плана работы школы, в соответствии с планом внутришкольного контроля школы, графиком итоговых контрольных работ 16 мая 2018 года были проведены контрольные работы по русскому языку во 2-4 классах. Анализ контрольных работ показал следующие результаты:

класс	Учитель	Учеников	работ	2		3		4		5		ср.балл	качество
				всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
2а	Белоконь А.Д.	25	23	0	0	1	4	11	48	11	48	4,4	95
2б	Шушунова Н.А.	24	22	0	0	2	9	12	55	8	36	4,2	91
2в	Резник Н.А.	23	22	2	9	9	41	8	36	3	14	3,5	50
2г	Будаева М.М.	16	15	1	7	1	7	7	47	6	40	4,2	87
2д	Таман-Мыслицкая Е.А	29	27	4	15	10	37	9	33	4	15	3,5	48
3а	Ливада Т.А.	25	19	0	0	3	16	6	32	10	52	4,3	84
3б	Виноградова О.Г.	22	21	3	14	3	14	12	28	3	14	4	72
3в	Кадырова Т.Д.	24	20	3	15	5	25	8	40	4	20	3,7	60
4а	Алиева М.О.	**14**	**12**	**0**	**0**	**4**	**33**	**4**	**33**	**4**	**34**	**4**	**67**
4б	Ильясова Г.М.	29	26	0	0	6	23	15	58	5	19	3,9	77
4в	Ярошенко А.В.	28	26	2	8	4	15	12	46	8	31	4	77
	Всего	311	280	16	5	62	22	125	44	77	28	3,9	72

Диаграмма результатов контрольной работы по русскому языку за 2017-2018 учебный год среди учащихся 2-х классов

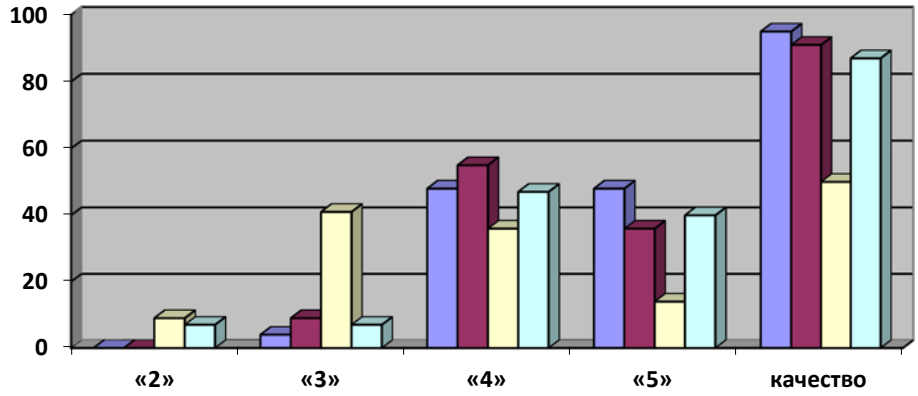


Диаграмма результатов контрольной работы по русскому языку за 2017-2018 учебный год среди учащихся 3-х классов

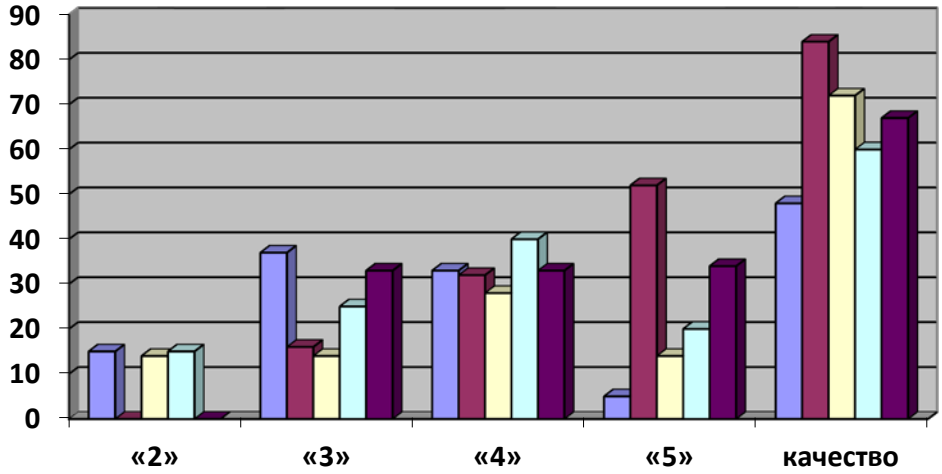
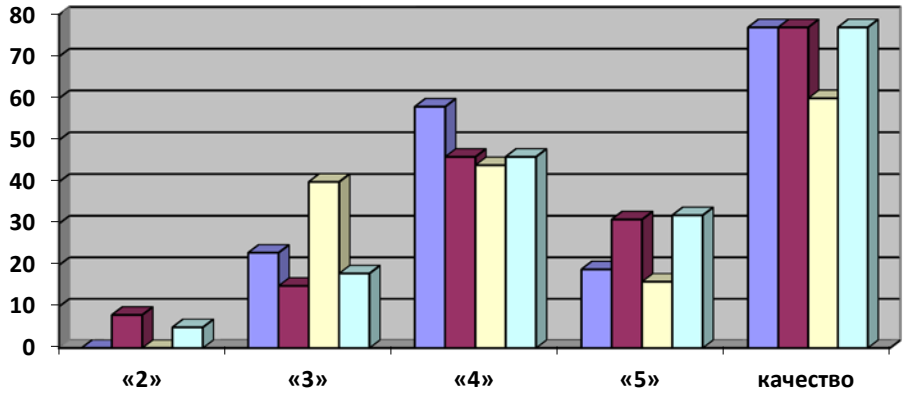
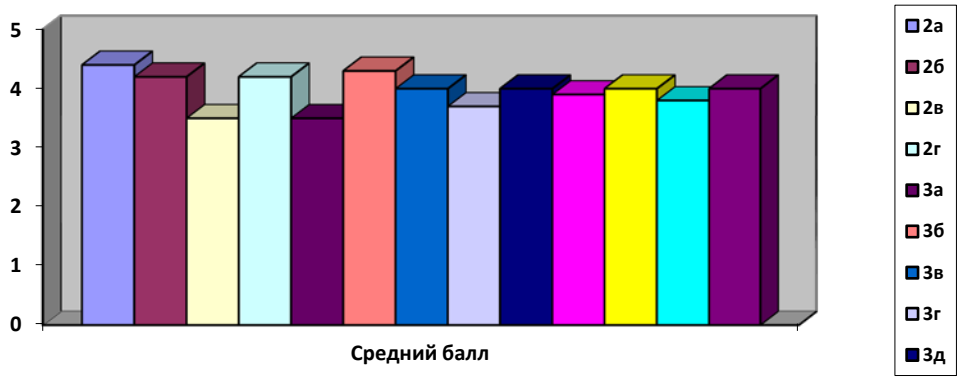


Диаграмма результатов контрольной работы по русскому языку за 2017-2018 учебный год среди учащихся 4-х классов



Самое высокое качество знаний показали учащиеся 3а (Ливада Т.А.) и 3б (Виноградова О.Г.) классов. Наиболее низкое – ученики 4а (Алиева М.О.) и 3в (Кадырова Т.Д.) классов.

Диаграмма среднего балла контрольной работы по русскому языку за 2017-2018 учебный год среди учащихся 2-3-4 х классов



Типичные ошибки, допущенные в диктанте, сведены в таблицу

Вид ошибки	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	4а	4б	4в	всего
Пропуск букв	2		4		4	2	4	3	2		5	28
Замена или искажение букв	1	2	5	6	5	6	6	2	1		3	47
Безударная гласная (проверяемая)	1	3	7		3		2		1	6	4	34
Безударная гласная (непроверяемая)			3				1	3	4		3	18
Ь после шипящих	1		3		2	1	2				1	12
Проверяемые согласные	1	3	3			2	2				4	20
Непроизносимые согласные					3		1		3	3	3	17
Удвоенные согласные		1					1	2	2	2	3	15
Написание приставок	1		2		1			2	3	3	1	17
Написание предлогов	1										2	
Личные глагольные окончания			1									2
Перенос слов	8	5	2		3	1	1	3			2	28
Большие буквы в именах собственных	2	2	2						1			7
Безударное окончание имен существительных			1		4	3	3				12	23
Безударное окончание имен прилагательных						1	1		1		5	12
Знаки препинания между однородными членами предложения											3	9
Оформление предложения	3		4		3		1		4			21
Разбор слов по составу					7	2	8	4				30
Определение числа глаголов	8											10
Написание ча-ща												2

Основные типичные ошибки, допущенные при выполнении контрольных работ по русскому языку во 2-4 х классах:

- пропуск букв и слов;
-замена или искажение букв;
-безударные гласные (проверяемые и непроверяемые), непроизносимые, удвоенные
- подбор проверочных слов к безударным гласным
-большие буквы имен собственных:
- безударное окончание имен существительных;
- оформление предложения:
- написание приставок и предлогов

МАТЕМАТИКА

На основании годового плана работы школы, в соответствии с планом внутришкольного контроля школы I ступени графиком контрольных 17 мая 2018 года были проведены контрольные работы по математике за 3 четверть. Анализ контрольных работ показал следующие результаты:

класс	Учитель	Учеников	работ	2		3		4		5		ср.балл	качество
				всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
2а	Белоконь А.Д.	25	22	0	0	4	18	11	50	7	32	4,1	82
2б	Шушунова Н.А.	24	23	1	4	8	35	12	52	2	9	3,6	61
2в	Резник Н.А.	23	22	0	0	9	41	9	41	4	18	3,7	59
2г	Будаева М.М.	16	16	1	7	2	13	5	33	7	47	4	80
2д	Таман-Мыслицкая Е.	29	28	3	11	5	18	14	50	6	21	3,8	71
3а	Ливада Т.А.	25	21	0	0	4	19	11	52	7	33	4,3	86
3б	Виноградова О.Г.	22	21	1	4	5	24	9	43	6	29	4	72
3в	Кадырова Т.Д.	24	21	1	5	10	48	3	14	7	33	3,8	49
4а	Алиева М.О.	14	13	0	0	4	31	2	15	7	54	4,2	69
4б	Ильясова Г.М.	29	25	2	8	7	28	13	52	3	12	4,5	64
4в	Ярошенко А.В.	28	26	0	0	9	35	13	50	4	15	3,8	65
	Всего	311	284	10	3	82	39	123	42	69	25	3,9	69

<u>Основные типичные ошибки, допущенные при выполнении контрольных работ по математике во 2х классах:</u>

- порядок действий:
-сложение и вычитание,
-понимание и решение задачи
- вычислительные ошибки
- геометрический материал, выполнение чертежей:

<u>Основные типичные ошибки, допущенные при выполнении контрольных срезов по математике в 3-4 х классах:</u>

-ход решения задачи
-сложение и вычитание двузначных чисел

-решение уравнений
-черчение отрезков, геометрический материал
- умножение, деление:
-нумерация трехзначных чисел:

Диаграмма результативности контрольной работы по математике во 2 классах

Диаграмма результативности годовой контрольной работы в 3-х классах

Диаграмма результативности контрольной работы по математике за 2017-2018 учебный год в 4-х классах

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

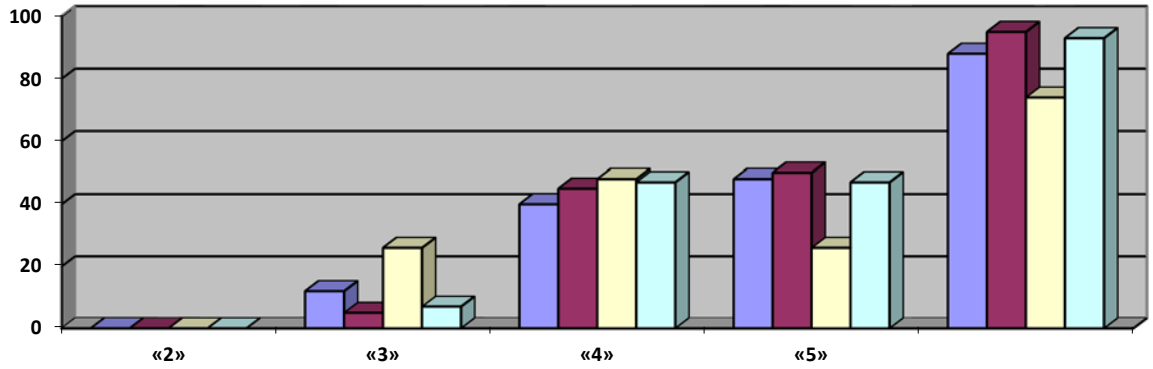
На основании годового плана работы школы, в соответствии с планом внутришкольного контроля школы, графиком контрольных 18 мая 2018 года были проведены контрольные работы по окружающему миру за год. Работы проводились в виде тестов, содержащих в зависимости от класса 10-12 заданий. Анализ контрольных работ показал следующие результаты:

класс	Учитель	Учеников	работ	2		3		4		5		ср.балл	качество
				всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
2а	Белоконь А.Д.	25	25	0	0	3	12	10	40	12	48	4,4	88
2б	Шушунова Н.А.	24	22	0	0	1	5	10	45	11	50	4,4	95
2в	Резник Н.А.	23	19	0	0	5	26	9	48	5	26	4	74
2г	Будаева М.М.	16	15	0	0	1	7	7	47	7	47	4,4	93
2д	Таман-Мыслицкая Е.	29	29	0	0	1	4	21	72	7	24	4,2	96
3а	Ливада Т.А.	25	21	0	0	2	10	9	43	10	48	4,3	90
3б	Виноградова О.Г.	22	21	0	0	3	14	12	57	6	29	4	86
3в	Кадырова Т.Д.	24	22	0	0	19	45	12	55	0	0	3,5	55
4а	Алиева М.О.	14	14	0	0	4	29	6	43	4	29	4	71
4б	Ильясова Г.М.	29	24	0	0	13	54	9	38	2	8	3,5	46
4в	Ярошенко А.В.	28	25	0	0	1	4	12	48	12	48	4,4	96
	Всего	311	284	2	0	61	21	145	50	85	29	4	79

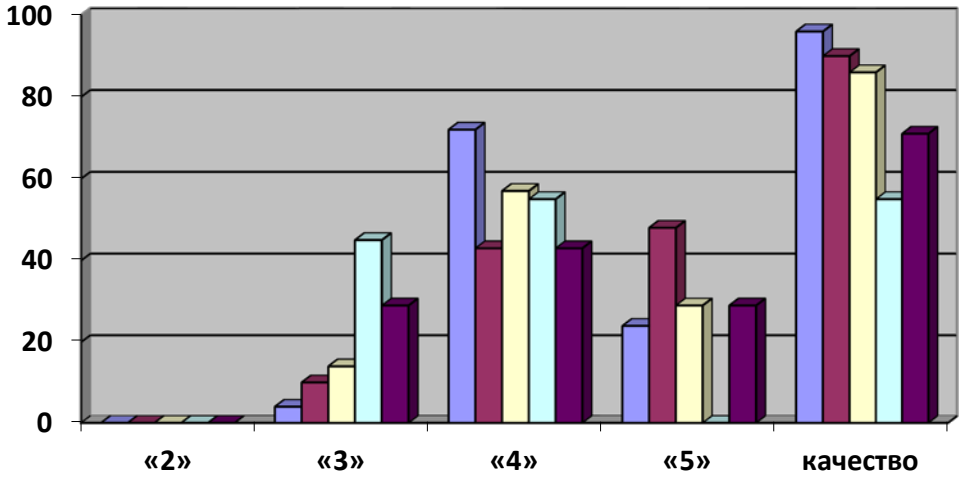
Основные типичные ошибки, допущенные при выполнении тестов по окружающему миру во 2х -4 классах:

- нечеткое знание определений;
- слабое владение основными понятиями;
- неспособность установить взаимно-однозначное соответствие между предметом и признаком;
- нарушение логического мышления при установлении причинно-следственных связей между живой и неживой природой;
- затруднения в определении характера взаимоотношений между природой и человеком;
- затруднения в определении соотношения изученных природных явлений с их характеристиками (природные зоны в 4 классе)
- затруднения при работе с географической картой, слабые знания по достопримечательностям родного города, Крыма, России.

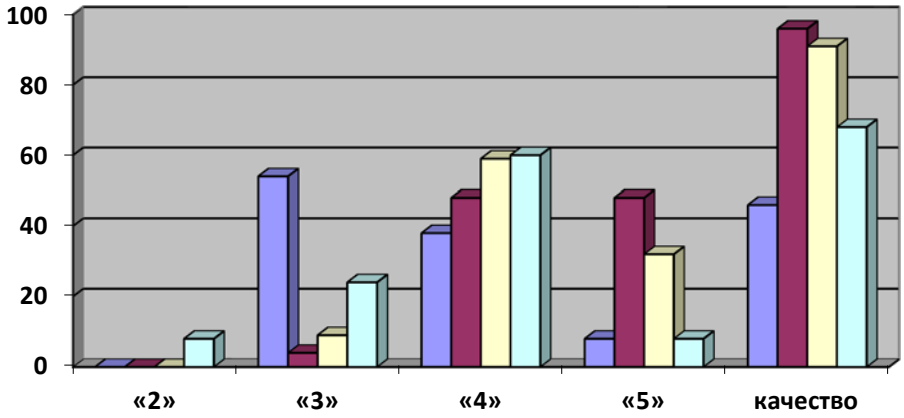
Сравнительная диаграмма результатов контрольной работы по предмету «Окружающий мир» среди 2 классов за год 2017-2018 учебного года



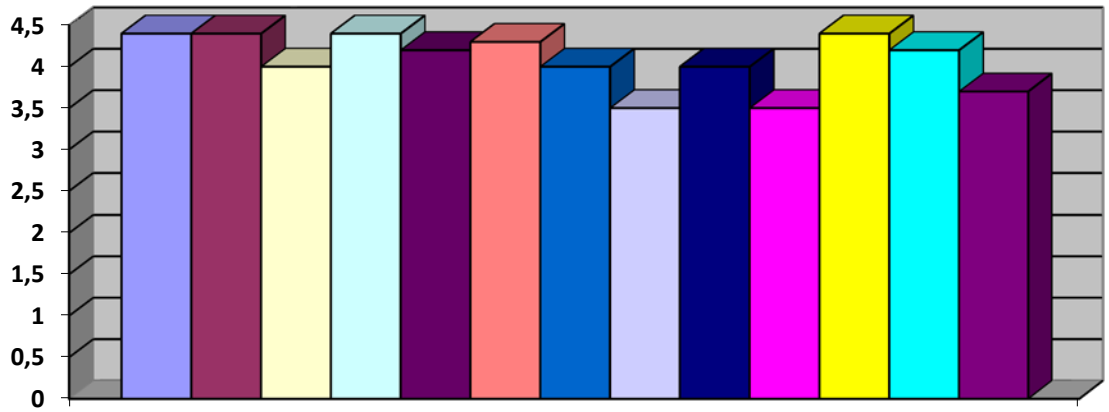
Сравнительная диаграмма результатов контрольной работы по предмету «Окружающий мир» среди 3 классов за год 2017-2018 учебного года



Сравнительная диаграмма результатов контрольной работы по предмету «Окружающий мир» среди 4 классов за год 2017-2018 учебного года



Сравнительная диаграмма среднего балла контрольной работы по классам



Анализ результатов показал хорошие навыки учащихся 2-4 классов по предмету окружающий мир. Наибольшее количество оценок «3» у учащихся 2д класса, 3в класса и 4а класса. Классным руководителям этих классов следует обратить внимание на повышение интереса к предмету, восстанавливающему повторению по темам в начале каждого урока и в начале следующего года. Также следует активнее использовать уроки комбинированного типа, на которых показывать связь с предметами, явлениям и процессами, изучаемыми на уроках по предмету «Окружающий мир» с другими предметами и с жизнью.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (4 КЛАСС)

Анализ ВПР в 4-х классах, 2017-2018 учебный год.

Название МБОУ	Предмет	Всего по списку в 4-х класах, чел	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)					
				«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.	Ср. балл	качество
МБОУ СОШДС №15	Русскийязык	79	75	8	38	32	1	3,85	61%
	Математика	79	73	33	23	16	1	4,1	77%
	Окружающий мир	79	74	11	45	17	1	3,87	76%

Номер задания	1 к1	1 к2	2	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14	15.1	15.2
Не выполнено	7	1	20	12	11	8	36	30	17	18	23	22	42	11	7	17	18	31	48	59
% выполнения	91	100	73	84	85	90	52	60	77	76	70	68	44	85	91	77	76	59	52	23

Статистика выполнения заданий по русскому языку

Наиболее успешно учащиеся справились с диктантом, задания 1К1 и 1К2, показали хорошие навыки умения писать под диктовку, правил орфографии и пунктуации.

Во второй части не вызвали затруднения задания: №4 «Расставить ударение в словах», №12.1 «Выписать из предложения имена существительные в той форме, в какой они употреблены в предложении» и №12.2 «указать род, число, склонение, падеж одной из форм существительного (на выбор)).

Наибольшее затруднение вызвало задание №15.1и 15.2. Дети не смогли записать жизненную ситуацию, в которой было бы уместно употребить данное выражение.

Сложности вызвало задание №5 «В данном предложении найти слово. В котором все согласные звуки звонкие»

Статистика выполнения заданий по математике

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11
Не выполнено	1	11	11	25	24	34	4	24	23	26	21	38	1	38
% выполнения	100	85	85	66	67	53	94	67	68	64	71	48	100	48

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями:

№1: сложение двузначных чисел

№2: найти значение выражения на все арифметические действия

№3: задача на определение стоимости покупки

№10: расшифровать запись (симметрия относительно прямой).

Вызвали затруднения при выполнении задания:

№5.2: нарисуй по клеточкам квадрат, периметр (или площадь которого) известна

№9.2: решение логической задачи:

№11: решение задачи методом перебора вариантов

Номер задания	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3
Не выполнено	0	5	16	4	14	12	0	25	48	34	35	7	4	4	5	34	6	39	16
% выполнения	100	94	78	95	81	95	94	66	35	46	53	91	95	95	94	46	92	47	78

Статистика выполнения заданий по предмету «окружающий мир»

Наиболее успешно выполнены задания:

№1: определение материала, из которого сделан предмет

№2: определение ожидаемой погоды по таблицам долгосрочных прогнозов погоды

№4: знание правил охраны жизни и здоровья человека (установление взаимно-однозначного соответствия)

№5: знание строения человека

№7.2: знание знаков дорожного движения

№8: характеристика профессии

№9.1 и 9.2: работа с календарем

10.1: название региона, в котором мы живем

Возникли затруднения при выполнении следующих заданий:

№6.2: сделать вывод по результатам опыта

№6.3: описать свой опыт

№7.1: определение признака, объединяющего нарисованные знаки

№10.2: во втором варианте не смогли ответить, что изображено на гербе региона

№10.3: описание одного из растений или животных твоего региона

По итогам ВПР не справился с заданиями по всем трем предметам ученик 4б класса Ершов Максим (сдал пустые листы).

Рекомендации:

1. Обсудить итоги ВПР в 4-х классах на совещании педагогического коллектива
2. Сделать анализ ошибок и наметить меры устранению пробелов в знаниях, выявленных в процессе проведения ВПР.
3. Классным руководителям 4-х классах проинформировать родителей о результатах выполнения работы, выставить оценивание в переводе в пятибалльную систему.
4. Классным руководителям 3-х классов составить на следующий (4 класс) план мероприятий по подготовке к ВПР.

IV Работа с одарёнными учащимися

С целью развития творческих способностей детей и молодёжи, формирования здорового образа жизни, совершенствования форм и методов дополнительного образования, учителями начальных классов в 2017/2018 учебном году активно проводилась проектная деятельность.

Творческой группой в составе Белоконь А.Д., Ливады Т.А., Борисковой Д.В., Додь Т.Ф., Резник Н.А., Ярошенко А.В. был подготовлен и проведён школьный этап предметных олимпиад среди учащихся 2-4 классов. В результате проведения школьного этапы были выявлены победители и направлены на муниципальные этапы предметных олимпиад.

Победителями муниципального этапа предметных олимпиад стали:

-по окружающему миру

1.	Иванов	Дмитрий	3	3м.	Ливада Т.А.
2.	Сидоренко	Анастасия	4	2м.	Ярошенко А.В.
3.	Федчук	Павел	4	3м.	Ярошенко А.В.

- по русскому языку и литературному чтению

1.	Заборский	Алексей	2	2м.	Резник Н.А.
2.	Заборский	Александр	2	3м.	Резник Н.А.

- по математике

1.	Волков	Станислав	2	2м.	Резник Н.А.

Учащиеся 1- 4 классов приняли активное участие в Интеллектуальном природоведческом конкурсе «Колосок» - 135 человек.

Итоги муниципального конкурса твореческих работ «Моя любимая сказка».

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Диплом, место	Учитель
1.	**Широкорадюк Алла**	**1в**	**1 место**	**Тучина Н.В.**
2.	**Салиев Селим**	**2в**	**1 место**	**Резник Н.А.**
3.	**Макарьева Екатерина**	**3в**	**2 место**	**Тучина Н.В.**

V Воспитательная работа

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь «Месячник: **Внимание - Дети!**»

Октябрь **«Подростку о законе»**

Ноябрь «Твори добро!»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь « Я патриот»

Февраль «Быстрее, выше, сильнее»

Март «В мире прекрасного»

Апрель «В здоровье наша сила»

Май «Это нельзя забывать»

Реализация целей и задач предполагает работу педагогического коллектива по

ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Гражданско-патриотическое

2. Нравственное и духовное воспитание
3. Интеллектуальное воспитание
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Культуротворческое и эстетическое воспитание
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Экологическое воспитание

Воспитательная работа в начальной школе проходила в соответствии с планом воспитательной работы школы. Проводились следующие мероприятия:

- День знаний

- Открытие и проведение спартакиады

- Посвящение в ученики

- Выставки рисунков «Земля наш второй дом», «Мой город»,«Этих дней не смолкнет слава», «Будь осторожен на дорогах», «Весна пришла», «Крымская весна!», «Здравствуй, лето!»

- Визитная карточка классов

- Охраны окружающей среды

- День учителя. Композиционная выставка цветов и поделок из природного материала

- Выставка рисунков «Зелёная аптека»

- Праздник «Золотая осень»

- Беседы «Хлеб всему голова»

- Интеллектуальные игры (брейн-ринг)

- Проведены беседы и классные часы по развитию толерантного отношения к друг другу

- Праздник народов Крыма

- «Государственные символы и национальные святыни»

- «О требовательности к себе уважения к людям»

- Интеллектуальные сессии

- Выпуск поздравительных рисунков «С Новым годом»

- Новогодние праздники

- Тематические мероприятия, посвящённые тематическим датам

- Участие детей в городских и районных мероприятиях

- Смотр-конкурс строя и песни

- Отчётные итоговые родительские собрания.

VI ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Работа проходила согласно плану работы школы и внутришкольного контроля.
2. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых образовательных стандартов.

3. Для повышения качества знаний учащихся проводить диагностику мониторингов сравнительного характера, обсуждать результаты на МО по параллелям и вести коррекционную работу по допущенным пробелам в знаниях.
4. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.

5. В методической работе создать микролаборатории по разработке и внедрению инновационных идей, освоенных и самостоятельно созданных на повышение результативности в обучении и воспитании учащихся (по параллелям). Привлекать для проведения предметных недель среднее звено.
6. Вести работу в кабинетах на должном уровне, пополнять состав методической литературы с составление каталога. Составить план развития кабинетов, согласовать его с администрацией.
   Продолжить работу по обобщению опыта учителей первой и высшей категории. Усилить контроль за самообразованием учителей. Ввести системность в работе и обобщить передовой педагогический опыт.

7. Для достижения более высоких результатов в обучении и воспитании учащихся создать блок педагогической помощи и поддержки активизации новаторской деятельности. Консультации как формы педагогической поддержки.
8. При составлении годового плана работы МО кафедры начального образования учесть рекомендации по вышеизложенным пунктам.

Руководитель ШМО учителей начальной школы А. Д. Белоконь