Анализ работы методического объединения учителей филологического цикла за 2017-2018 учебный год.

1.РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

1.1.Динамика успешности учащихся в сопоставлении с предыдущими годами.

Качество знаний по русскому языку.

2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
Класс	Учитель	Сред.балл	Кач-во	Класс	Учитель	Сред. балл	Кач-во	Класс	Учитель	Сред. балл	Кач-во
								5-а	**Осолодкова В.Г.**	**3.8**	**69%**
								5-б	**Стукан О.А.**	**3.9**	**78%**
								5-в	Блинникова Н.А.	3.4	30%
								5-г	**Довалева Е.И.**	**3.8**	**53%**
				5-а	Стаенная О.А.	3.6	50 %	**6-а**	**Стаенная О.А.**	**4**	**50%**
				5-б	Коваленко В.М.	3.7	53 %	6-б	Коваленко В.М.	3.6	46%
				5-в	Стаенная О.А.	3.5	42 %	6-в	Стаенная О.А.	3.4	44%
5-А	Климова Н.Б.	3,7	53 %	6-а	Климова Н.Б.	4	77 %	7-а	**Климова Н.Б.**	**3.96**	**71%**
5-Б	Климова Н.Б.	3,5	50%	6-б	Климова Н.Б.	3,8	62 %	7-б	**Климова Н.Б.**	**3.9**	**79%**
5-В	Стукан О.А.	3,5	51 %	6-в	Стукан О.А.	3.6	58 %	**7-в**	**Стукан О.А.**	**3.6**	**39%**
5-Г	Стукан О.А.	3,6	40 %	6-г	Стукан О.А.	3.6	42 %	-------	----------	-------	-------

6-А	Коваленко В.М.	3,5	46 %	7-а	Коваленко В.М.	3.4	38 %	8-а	**Коваленко В.М.**	**3.4**	**36%**
6-Б	Осолодкова В.Г.	3,5	46 %	7-б	Стукан О.А.	3.5	45 %	8-б	Стукан О.А.	3.4	40%
6-В	Коваленко В.М.	3,5	46 %	7-в	Коваленко В.М.	3.7	57 %	8-в	**Коваленко В.М.**	**3.6**	**57%**
7-А	Довалева Е.И.	3.8	80%	8-а	Довалева Е.И.	4	76 %	9-а	**Довалева Е.И.**	**3.6**	**59%**
7-Б	Довалева Е.И.	3,7	60 %	8-б	Довалева Е.И.	3.7	53 %	9-б	Довалева Е.И.	3.5	45%
7-В	Довалева Е.И.	3,5	54 %	8-в	Довалева Е.И.	3.6	45 %	**9-в**	**Блинникова Н.А.**	**3.2**	**24%**
7-Г	Довалева Е.И.	3,6	49 %	8-7	Довалева Е.И.	3.6	45 %	------	----------	------	-------
8-А	Климова Н.Б.	3,5	52 %	9-а	Климова Н.Б.	3.7	66 %	10-а	**Климова Н.Б.**	**4**	**87%**
8-Б	Кравченко Т.Н.	3.4	33 %	9-б	Климова Н.Б.	3.4	32 %	10-б	**Блинникова Н.А.**	**3.6**	**40%**
9-А	Стаенная О.А.	3,66	56 %	10-а	Осолодкова В.Г.	3.8	74 %	11-а	**Осолодкова В.Г.**	**3.8**	**65%**
9-Б	Стаенная О.А.	3.34	35 %	10-б	Осолодкова В.Г.	3.5	48 %	11-б	Осолодкова В.Г.	3.5	48%

Выводы: Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

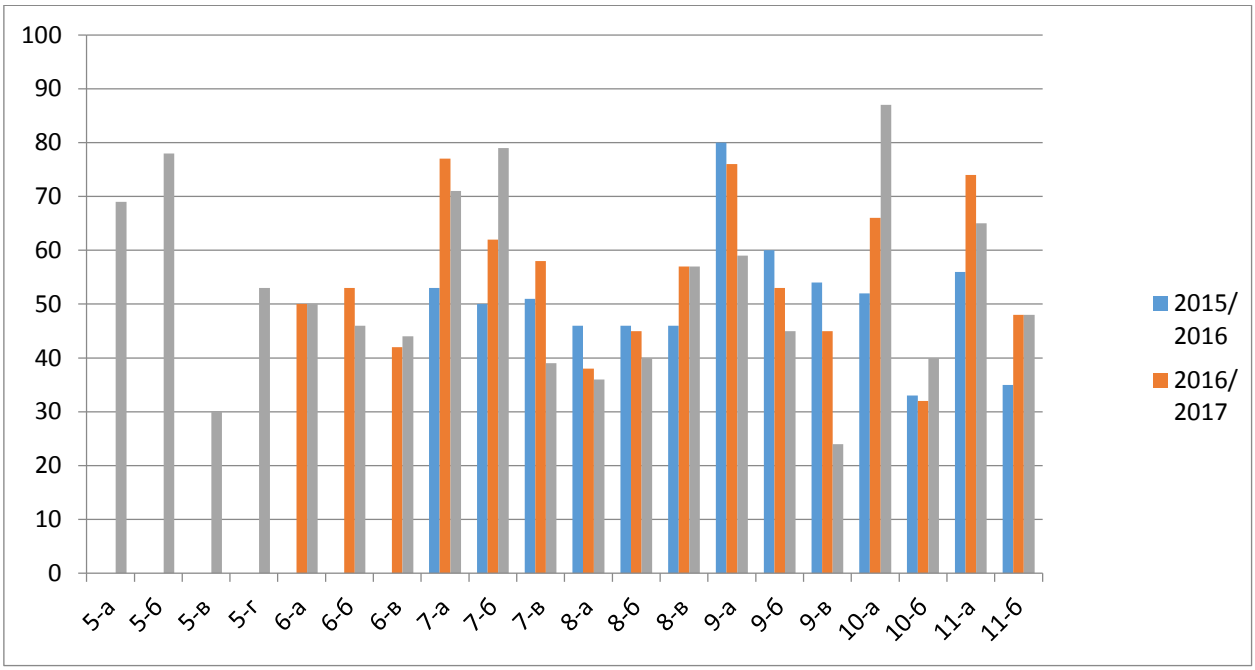
Выводы: 1 .Повышение качественных показателей: 6-а,6-в Стаенная О.А. .. 7-б,10-а Климова Н.Б.
2. Понижение качественных показателей: 9-а .9-б Довалева Е.И., 11-а Осолодкова В.Г,6-б Коваленко В.М.
3. Стабильные показатели качества ЗУН: 8-в , 8-а Коваленко В.М.

Рекомендации:

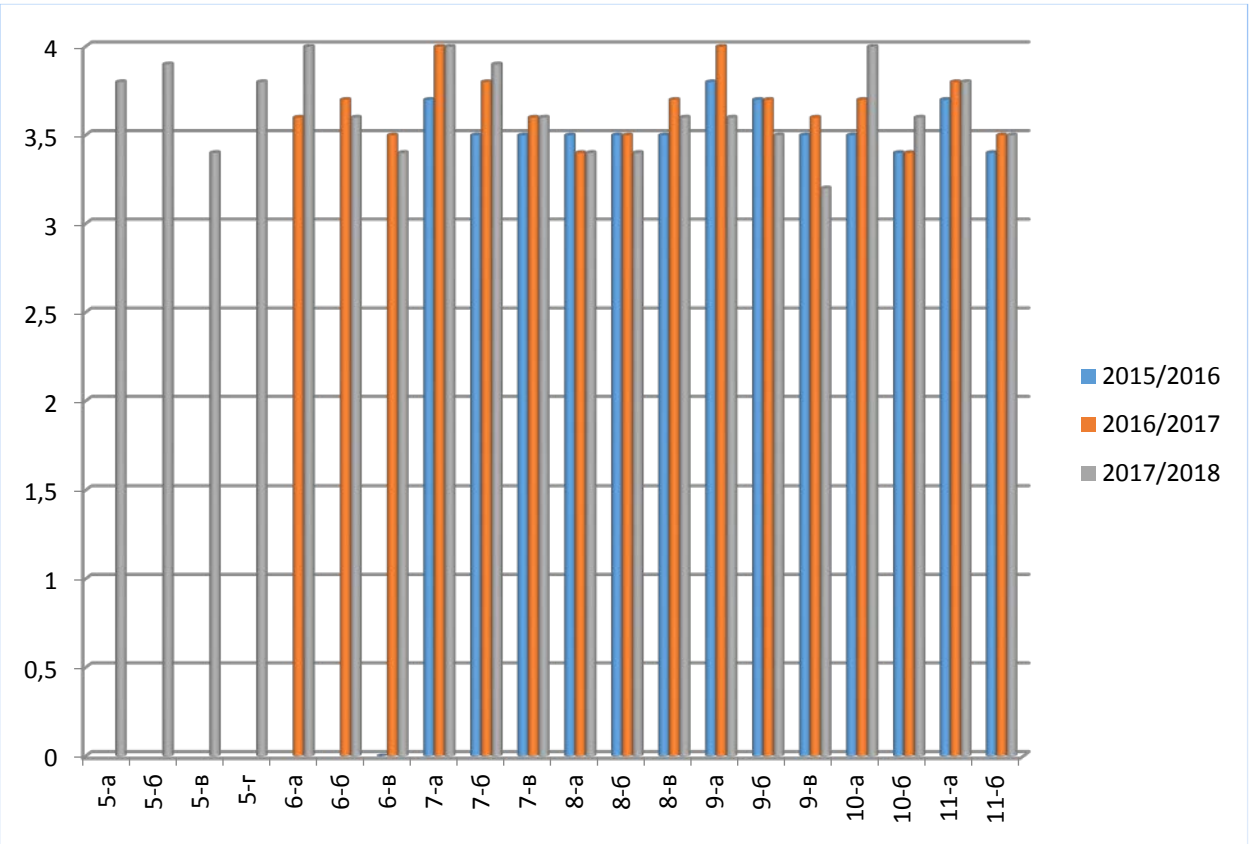
1.Разнообразить методы и формы работы по русскому языку.

2.Учителям наметить план мероприятий по помощи отстающим учащимся

Качество знаний за три года (%)



Средний балл за три года



Качество знаний учащихся по литературе :

2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
Класс	учитель	Сред .балл	Кач-во	Класс	Учител.	Кач-во	Сред. балл	Класс	учитель	Сред .балл	Кач-во
								5-а	**Осолодкова В.Г.**	**4**	**81%**
								5-б	**Стукан О.А**	**3.9**	**89%**
								5-в	Блинникова Н.А.	3.8	53%
								5-г	Довалева Е.И.	3.9	52%
				5-а	Стаенная О.А	4.05	70%	**6-а**	**Стаенная О.А**	**3.9**	**61%**
				5-б	Коваленко В.М.	3.9	70%	6-б	Коваленко В.М.	3.7	57%
				5-в	Стаенная О.А	3.7	58%	6-в	Стаенная О.А	3.8	56%
5-А	Климова Н.Б.	3.9	68%	6-а	Климова Н.Б.	4.1	81%	7-а	**Климова Н.Б.**	**4**	**79%**
5-Б	Климова Н.Б.	3.9	69%	6-б	Климова Н.Б.	4	80%	7-б	**Климова Н.Б.**	**3.9**	**63%**
5-В	Стукан О.А	3.5	51%	6-в	Стукан О.А	3.7	64%	7-в	Стукан О.А	3.8	50%
5-Г	Стукан О.А	3.6	40%	6-г	Стукан О.А	3.8	52%	--------	--------	--------	---------
6-А	Коваленко В.М.	3.5	46%	7-а	Коваленко В.М.	3.5	54%	**8-а**	**Коваленко В.М.**	**3.4**	**36%**
6-Б	Осолодкова В.Г.	3.5	46%	6-б	Стукан О.А	3.7	55%	8-б	Стукан О.А	3.5	47%
6-В	Коваленко В.М.	3.5	46%	7-в	Коваленко В.М.	3.6	54%	8-в	Коваленко В.М.	3.6	57%

7-А	Довалева Е.И.	3.8	54%	8-а	Довалева Е.И.	4.2	84%	**9-а**	**Довалева Е.И.**	**4.2**	**89%**
7-Б	Довалева Е.И.	3.7	49%	8-б	Довалева Е.И.	4	81%	**9-б**	**Довалева Е.И.**	**3.8**	**63%**
7-В	Довалева Е.И.	3.6	47%	8-в	Довалева Е.И.	3.8	64%	9-в	**Блинникова Н.А.**	**3.3**	**29%**
7-Г	Довалева Е.И.	3.7	49%	8-г	Довалева Е.И.	4	73%	-------	--------	--------	--------
8-А	Климова Н.Б.	3.8	60%	9-а	Климова Н.Б.	3,8	69%	**10-а**	**Климова Н.Б.**	**4.04**	**91%**
8-Б	Кравченко Т.Н.	3.4	**33%**	9-б	Климова Н.Б.	3.6	36%	10-б	Блинникова Н.А.	3.7	47%
9-А	Стаенная О.А	3.7	56%	10-а	Осолодкова В.Г.	3.9	74%	**11-а**	**Осолодкова В.Г.**	**4**	**81%**
9-Б	Стаенная О.А	3.3	35%	10-б	Осолодкова В.Г.	3.6	64%	**11-б**	**Осолодкова В.Г.**	**3.95**	**81%**

Средний балл по литературе в пределах российской нормы -3,5-4.

Анализируя отчёты учителей, можно заметить, что у обучающихся наблюдается удовлетворительная динамика в освоении изучаемого предмета

Выводы:

1 .Повышение качественных показателей: 10-а Климова Н.Б. 9-а Довалева Е.И., 11-а ,11-бОсолодкова

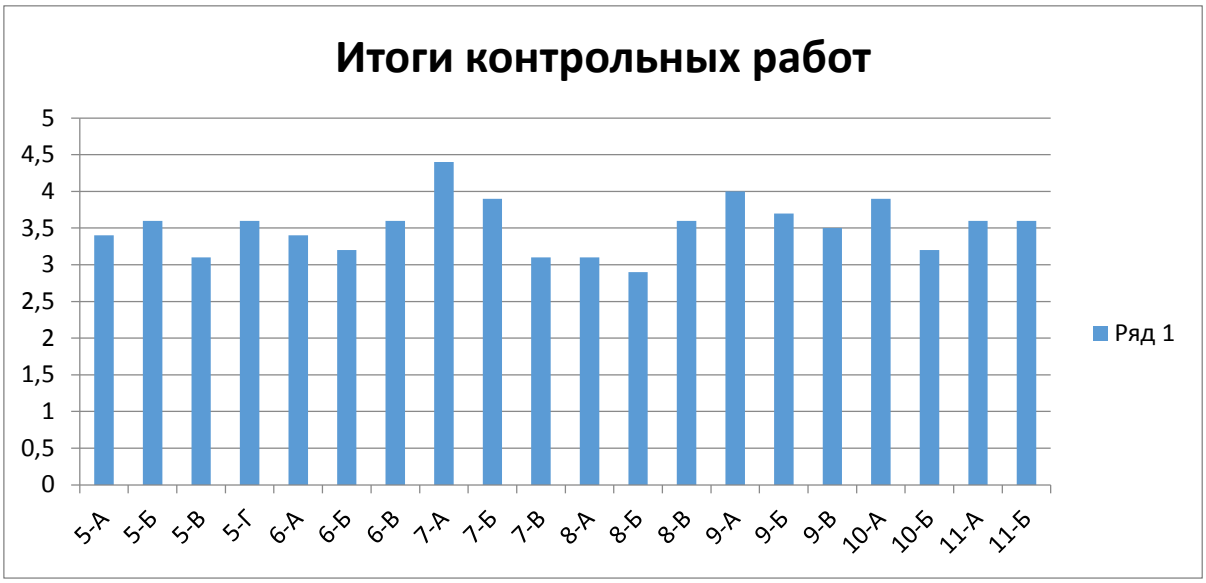
2. Понижение качественных показателей:9-б Довалева Е.И.,8-б Стукан О.А. ,6-б Коваленко В.М,7-б Климова Н.Б.

3. Стабильные показатели качества : 8-в , 8-а Коваленко В.М. 6-в Стаенная О.А.

1.2. Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку

класс	Качество знаний	Средний бал	Учитель
5-А	**57%**	**3.4**	Осолодкова В.Г.
5-б	**53%**	**3.6**	Стукан О.А
5-в	**31%**	**3.1**	Блинникова Н.А.
5-г	**53%**	**3.6**	Довалева Е.И.
6-а	**41%**	**3.4**	Стаенная О.А
6-б	**46%**	**3.2**	Коваленко В.М.
6-в	**67%**	**3.6**	Стаенная О.А

7-а	**96%**	**4.4**	Климова НБ
7-б	**66.5%**	**3.9**	Климова НБ
7-в	**46%**	**3.1**	Стукан О.А
8-а	**37%**	**3.1**	Коваленко В.М.
8-б	**23%**	**2.9**	Стукан О.А
8-в	**68%**	**3.6**	Коваленко В.М.
9-а	**70%**	**4**	Довалева Е.И.
9-б	**57%**	**3.7**	Довалева Е.И.
9-в	**53%**	**3.5**	Блинникова Н.А.
10-а	**65%**	**3.9**	Климова НБ
10-б	**35%**	**3.2**	Блинникова Н.А.
11-а	**57%**	**3.6**	Осолодкова В.Г.
11-б	**52%**	**3.6**	Осолодкова В.Г.



1.3. Работа с учащимися, имеющими низкий уровень знаний.

Работа со слабоуспевающими учениками и с учениками с низкой мотивацией – одно из направлений работы МО. К сожалению, такие учащиеся есть в каждом классе. Учителя по-разному строят свою работу с этими учащимися. Чаще всего слабоуспевающим ученикам педагоги предлагают индивидуальные задания на уроке и в качестве домашнего задания, проводят индивидуально-групповые, дополнительные занятия. Некоторые педагоги при работе с учащимися использует следующие методы: создание «ситуации успеха», дифференцированные задания. Также составлены индивидуальные планы по работе с такими учащимися.

1.4.Причины снижения успешности учащихся.

Среди причин, влияющих на учебу обучающихся, можно отметить следующие: недостаточный уровень развития мыслительной деятельности, низкий уровень навыков

учебного труда; неготовность к интеллектуальному и эмоциональному напряжению; отсутствие стимула к процессу учения, слабый контроль со стороны родителей.

1.5. Работа МО, направленная на достижение учащихся государственного стандарта и повышение успешности.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от педагога. На сегодняшний день все учителя русского языка, работающие по ФГОС прошли курсы повышения квалификации и соответствуют занимаемым должностям.

На протяжении 2017 – 2018 года было продолжено разъяснение концепции государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения среди педагогических работников школы. Вопросы реализации ФГОС НОО были рассмотрены на тематических заседаниях педагогического совета, тематических совещаниях при директоре школы, ШМО учителей филологического цикла.

В основу Стандарта положен системно-деятельности подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям. Поэтому учителям необходимо овладевать педагогическими технологиями, с помощью которых можно реализовать новые требования. Это хорошо известные технологии проблемного обучения, проектного обучения. Учителя нашей школы активно внедряют в практику новые педагогические технологии

Приоритетным направлением в организации учебного процесса в 5-7 классах нашей школы являются групповые формы работы, что обеспечивают навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка. Учителя активно используют в своей работе современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- проектная технология;
- групповая работа;
- исследовательская технология;
- элементы здоровьесберегающей и игровой технологий.

В целом, в школе созданы все условия по непрерывности профессионального развития педагогов.

1.6. Деятельность членов МО по развитию творческого потенциала учащихся, привлечение их к разным видам внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в нашей школе реализуется в рамках годового воспитательного плана работы школы по четырем направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей

Организованная работа с мотивированными детьми дает определенные результаты. Обучающиеся всех классов нашей школы принимали участие в различных дистанционных конкурсах и викторинах.

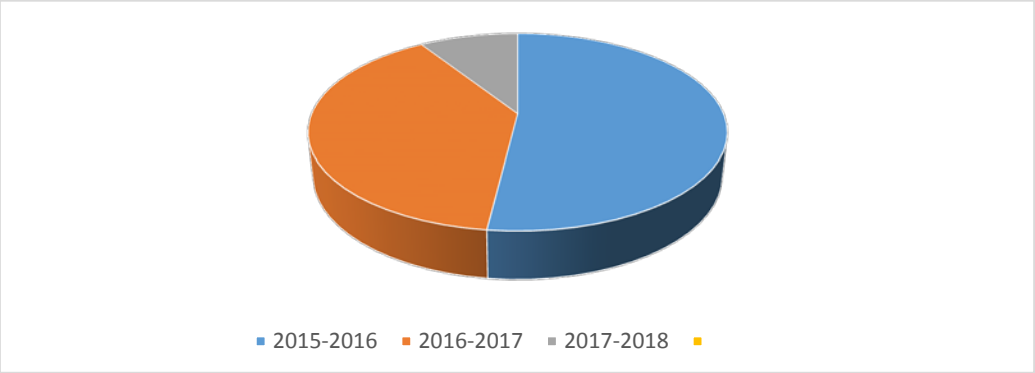
Внеурочная деятельность способствует развитию творческого и интеллектуального потенциалов как школьников, так и педагогов:

Мониторинг участия педагогов в муниципальных конкурсах в 2017/2018 учебный год .

ФИО	Конкурсы		
	Всероссийский	**Муниципальный**	**Итоги**
Блинникова Н.А.		«Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	участники
Довалева Е.И.	«Русский медвежонок»		участники
Климова Н.Б.		«Крым в сердце моем»	**Победитель театральная студия «Кумир»**
Коваленко В.М.	«Моя семейная реликвия»	1.«Крым в сердце моем» 2. «Ради мира на Земле» 3. Муниципальная трудовая акция «Дети за гуманное отношение к животным» 4.»Я в культуре –культура во мне»	**1. призер Емельянцева Анна 8-в** **2.призера: Тартынский Николай 6-б Малашков Артем 6-б** участники участники
Осолодкова В.Г.	«Русский медвежонок»	1.«Крым в сердце моем» 2. Мой вклад в будущее Российского Крыма»	участники
Стаенная О.А.		1.«Крым в сердце моем» 2.»Язык –душа народа»	участники
Стукан О.А.	«Русский медвежонок»	«Живая классика»	участники

Сравнительный анализ участия в конкурсах .

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
2015-2016	24	**1победитель 7 призеров**
2016-2017	16	**6 призеров**
2017-2018	20	**1победитель 4 призера**



Учащиеся принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах районного, республиканского, российского уровня. Количество участников и не понизилось по сравнению с предыдущим годом, но понизилась результативность.

1.7. Организация диагностики педагогических кадров с целью оказания методической помощи. Кадровый состав :

всего учителей – 7;высшее образование – 7;
высшая категория (Коваленко В.М.,Довалева Е.И., Осолодкова В.Г.)
1 категория – 3 (Климова Н.Б. , Стукан О.А,);
специалист – 2 учителя (Стаенная О.А, Блинникова Н.А.).

№	ФИО	Категория	стаж работы	посл. аттестация
1.	**Н.А.Блинникова**	СЗД	40	2016
2.	**В.Г.Осолодкова**	Высшая	22	2016
3.	**Е.И.Довалева**	Высшая	25	2012
4.	**О.А.Стаенная**	СЗД	19	2011
5.	**В.М. Коваленко**	Высшая	24	2017
6.	**Н.Б. Климова**	1	13	2017
7.	**О. А. Стукан**	1	16	2017

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в МО входят опытные квалифицированные специалисты.

1.8. Формирование внутришкольной методической сети, ее оптимальный учет диагностики.

Все учителя ШМО зарегистрированы на школьном сайте, имеют свои публикации. Неоднократно публиковали свои работы на Социальном сайте работников образования :

1.Коваленко В.М. –

«Использование диктантов информационного характера на уроках русского языка»
Классный час для 5 класса "Все в твоих руках" по рассказу С. Улицкой "Бумажная победа
Урок развития речи 6 класс. Подготовка к написанию сочинения-описания народного промысла. Процесс изготовления дымковской игрушки.
Публикации учеников:
Исследовательская работа по русскому языку "Сходство и различие наименований танцев в словарях В.Даля, С.Ожегова, Т.Ефремовой"

2.Климова Н.Б.

Литература
"Социологический метод в изучении литературных произведений"
А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Сочинение версии окончания произведения.
Дискуссия «Что есть любовь?»
Жанрообразующие признаки сатирических комедий А. Н. Островского

Женщине дано иное зрение (о поэзии И. Кабыш)
Контрольная работа по литературе. 5 класс
Контрольная работа по литературе. 8 класс
Тестовое задание для промежуточной аттестации по литературе. 8 класс

Русский язык
Контрольная работа по теме «Морфология» . 5 класс
Местоимение как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль
Правописание окончаний глаголов
Части речи (самостоятельные, служебные, междометие)
Сценарии праздников «Ангелы Симферополя»
Публикации моих учеников: Мой прадед - Владимир Дмитриевич Лели

3.Довалева Е.И. –

Урок русского языка «Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными».

Этимологический анализ слова как вид домашней работы.

4.Осолодкова В.Г

Инфоурок
1. Изложение текста с элементами описания памятников культуры.
2.Литературная викторина "Своя игра"
3. Совершенствование представлений о жанрах лирических произведений.
сайт Metod-kopilka.ru
Памятка для написания экзаменационного сочинения-рассуждения

Учительский.сайт
Гендерная окрашенность фразеологизмов, называющих человека

5. Стукан О.А.

Инфоурок.

Обучение написанию сжатого изложения. Изложение по тексту «Неожиданная встреча»
Памятка по написанию эссе
Роль классного руководителя в развитии духовно-нравственной личности
Публикации учеников:
Творческая работа «Традиции моей семьи».
Научно-исследовательская работа «Этимология слов, называющих цвет»

1.9. Работа с молодыми специалистами.

Молодых специалистов нет.

2.Анализ состояния преподавания предметов.

2.1. Выполнение учебных программ.

Все предметы велись по учебникам, предусмотренными программой общеобразовательной школы. Учителями – предметниками программа была пройдена. В конце каждого семестра проводился мониторинг учебных достижений учащихся .

РУССКИЙ ЯЗЫК				ЛИТЕРАТУРА	
Класс	**Кол-во часов по учебному плану**	**Дано по факту**	**ФИО учителя**	**Кол-во часов по учебному плану**	**Дано по факту**
5-А	170	161	**Осолодкова В.Г**.	102	97
5-Б	170	161	**Стукан О.А**	102	97
5-В	170	161	**Блинникова Н.А**	102	97
5-Г	170	168	**Довалева Е.И.**	102	96
6-А	204	193	**Стаенная О.А.**	102	96
6-Б	204	196	**Коваленко В.М.**	102	96
6-В	204	193	**Стаенная О.А.**	102	96
7-А	136	128	**Климова Н.Б.**	68	64
7-Б	136	128	**Климова Н.Б.**	68	64
7-В	136	130	**Стукан О.А**	68	65
8-А	136	129	**Коваленко В.М.**	68	66
8-Б	136	128	**Стукан О.А**	68	64
8-В	102	95	**Коваленко В.М.**	68	63
9-А	68	66	**Довалева Е.И.**	102	98
9-Б	68	66	**Довалева Е.И.**	102	96
9-В	68	66	**Блинникова Н.А**	102	96
10-А	68	66	**Климова Н.Б.**	102	98
10-Б	68	66	**Блинникова Н.А**	102	98
11-А	68	64	**Осолодкова В.Г**	102	99
11-Б	68	65	**Осолодкова В.Г**	102	98

2.2. Применение инноваций и эффективность.

Инновации в работе методического объединения.

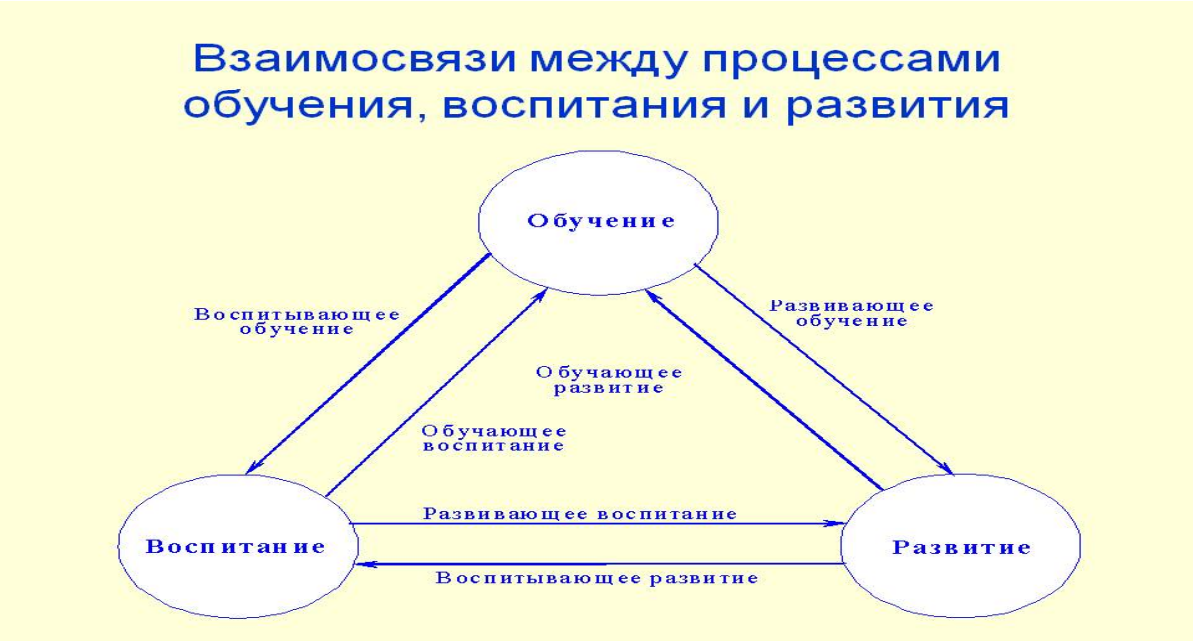
В течение года велась работа по оснащению кабинетов №27, данный кабинет оснащен мультимедийной доской. Члены ШМО активно использовали на уроках интерактивный комплекты, установленные в кабинете №27

Все педагоги являются участниками образовательного проекта «**Дневник.ru».**

Таким образом, члены ШМО активно осваивают информационные технологии, полученные знания активно применяют в своей практике. Главными направлениями МО учителей на данном этапе стали:

- Внедрение в практику каждого учителя новых технологий
- обучения.
- Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний.
- Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта:
- Взаимопосещение уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;
- Создание передового педагогического опыта (Климова Н.Б. – победитель конкурса «Почему-ка», в номинации «Лучший урок»

• 2.3. Состояние реализации принципа единства обучения, воспитания и развития личности.



Воспитание неотрывно от обучения, в процессе которого оно осуществляется (через содержание, формы, средства обучения. "Обучая, мы воспитываем, воспитывая, мы обучаем", - отмечал С.Л. Рубинштейн. В такой форме воспитание входит в учебный процесс, который определяется в этом случае как воспитывающее обучение.

Воспитание осуществляется в образовательном процессе определенной системы или учреждения и вне обучения, параллельно ему (кружки, общественная работа, трудовое воспитание).
Место обучения, воспитания и развития в процессе обучения отражено и в принципах педагогического процесса, которым наши педагоги уделяют особое внимание. Эти принципы обуславливаются целями воспитания и образования, условиями среды и, конечно, самим опытом и практикой обучения детей.

1. Принцип развивающего и воспитывающего характера обучения направлен на всестороннее развитие личности и индивидуальности ребенка.
3. Принцип доступности обучения.
4. Принцип связи обучения, развития и воспитания с жизнью.
5. Принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов обучения.
6. Принцип уважения личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему.
7. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

2.4. Работа факультативов, научных обществ, кружков.

В 5-7 классах в рамках внеурочной деятельности по выбору учащихся проводились занятия по курсу «Занимательный русский язык».
В 9 классах выделены часы на курс «Подготовка к ОГЭ».

- В 10- 11 классах элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
- Элективный курс «Риторика» для 10-ого класса

2.5 Состояние воспитательной работы учителей-предметников.

Внеклассная работа по предмету.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество преподавателя	**Мероприятие**
1	**В.Г.Осолодкова**	1. Школьная олимпиада по русскому языку и литературе. 2. Приняла участие в муниципальном конкурсе «Крым в сердце моём» 3. Провела школьные пробное ГВЭ и ЕГЭ в 11 классах 4. Подготовила участника школьного этапа конкурса исследовательских работ «Шаг в науку» 5. Провела литературно-музыкальную композицию, посвященную творчеству Максима Горького в 11 классе 6. Подготовила участника муниципального конкурса «Мой вклад в будущее Российского Крыма»»
2	**Е.И.Довалева**	1.Школьная олимпиада по русскому языку и литературе 2. Член школьной экспертной группы по проверке итоговых сочинений в 11 классах. 3. Провела школьные пробное ГВЭ в 9 классах 4.Провела литературно-музыкальную композицию , посвященную творчеству Владимира Высоцкого.
3.	**О.А.Стаенная**	1.Школьная олимпиада по русскому языку и литературе. 2. Приняла участие в муниципальном конкурсе «Крым в

		сердце моём» 3. Член школьной экспертной группы по проверке итоговых сочинений в 9-11 классах 4. Подготовила участника школьного этапа конкурса исследовательских работ «Шаг в науку» 5. Подготовила участника муниципального конкурса «Язык –душа народа»
4	**Коваленко В.М.**	1.Школьная олимпиада по русскому языку и литературе. 2.Подготовила призером школьного конкурса «Мисс Осень» 3.Подготови ла призера муниципального конкурса «Крым в сердце моём» (Емельянцева Анна , 8-в класс) 4.Подготови ла призеров муниципального конкурса «Ради мира на Земле» (Тартынский Николай 6-б,Малашков Артем 6-б) 5. Член школьной экспертной группы по проверке итоговых сочинений в 11 классах. 6. Подготовила участника школьного этапа конкурса исследовательских работ «Шаг в науку». 7. Провела литературно-музыкальную композицию, посвященную творчеству Максима Горького в 6 классе. 8.Принимала участие в акции «Большой этнографический диктант», который проводился 3 **ноября 2017г.**
5	**Стукан О.А.**	1Школьная олимпиада по русскому языку и литературе 2.Член школьной экспертной группы по проверке итоговых сочинений в 8-11 классах 3. Подготовила участника школьного этапа конкурса исследовательских работ «Шаг в науку» 4.Координатор конкурса «Русский медвеженок-языкознание для всех» 5. Подготовила проекты по литературе: Этимология слов наименований цвета. Образ Ивана в сказке «Иван –крестьнский сын и чудо-юдо» Лексический словарь русских народных былин.
6	**Климова Н.Б.**	1.Подготовила победителей конкурса «Крым в сердце моём» 2.Школьная олимпиада по русскому языку и литературе. 3.Подговила участников муниципального этапа олимпиады по русскому языку и литературе. 4.Участник муниципального конкурса «ПОЧЕМУК -2017» 5.Заняла первое место в конкурсе «ПОЧЕМУК -2017»в

		номинации «Урок с использованием технологии КСО» 6 Внеклассное мероприятие «Георгий Константинович Жуков – великий полководец».Научно-практическая конференция для 5-7 классов. 7. Новогодние праздники для начальной школы. «Масленица, прощай!» (внеклассное мероприятие для начальной школы). 8. Внеклассное мероприятие ко Дню освобождения родного города от немецко-фашистских захватчиков «Ангелы Симферополя». 9. Квест-игра к 9 мая для 7-х классов. 10. Общешкольное внеклассное мероприятие "Поклонимся великим тем годам..."
7	**Блиннникова Н.А.**	1.Школьная олимпиада по русскому языку и литературе 2 Член оргкомитета муниципального этапа олимпиады по литературе. 3. Член школьной экспертной группы по проверке итоговых сочинений в 11 классах. 4. Провела школьные пробное ГВЭ в 9 классах 5. Подготовила участника муниципального конкурса «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»

2.6. Система и результативность повышения профессионального уровня учителей.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. В 2017-2018 учебном году прошли переподготовку следующие учителя.

ФИО	Название курсов	Количество часов	Наличие удостоверения, сертификата, кем выдано и когда.
Коваленко В.М.	«Технология разработки и использования метапредметных программ и заданий для обучающихся основной школы»	36	МБУ ДПО «Информационно-методический цент » г.Симферополь 23.11.2017
Климова Н.Б.	«Концептуальные основы деятельности образовательной организации в	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО 07.04.2018

	соответствии с требованиями Российского законодательства и ФГОСС »		
Стаенная О.А.	«Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС»	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО удостоверение РК 0000022769 выдано 23.04.18
Стаенная О.А.	«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и формирования ключевых компетенций обучающихся в аспекте требований ФГОС нового поколения»	36	Центр компетенций «Интерактивная среда обучения» г.Уфа 26.02.18-28.02.18 сертификат № 2934 выдан 28.02.18

Полученные через курсовую подготовку знания и опыт умело адаптируют к практической деятельности, что находит выражение на уроках.

2.7. Системность и результативность деятельности учителей над профессиональным уровнем учителей.

Большое внимание на заседаниях МО русского языка и литературы уделялось изучению и распространению передового педагогического опыта его учителей. Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2016 – 2017 учебном году каждый учитель продолжает работу над интересующей его методической темой, а именно:

	ФИО учителя	**Тема по самообразованию**
1	**Блинникова Н.А.**	Изучение художественного произведения в контексте культуры (национальной, мировой).
2	**Осолодкова В.Г.**	Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы
3	**Довалева Е.И.**	Формирование коммуникативной и учебно-познавательной компетенции на уроках русского языка и литературы.
4	**Коваленко В.М.**	Формирование мотивации школьников в контексте разноуровне -

		вого обучения»
5	**Климова Н.Б.**	Развитие критического мышления через чтение и письмо
8	**Стукан О.А.**	Работа с текстом как компонент развития языковых компетенций
9	**Стаенная О.А.**	Развитие речи и образного мышления учащихся на уроках русского языка и литературы

Ежегодно проводятся методические недели с целью определения уровня владения педагогами принципами самоанализа и самодиагностики преподавательской деятельности, методами и приемами самообразования. Также все учителя оформили портфолио. Повышению педагогического мастерства способствуют школьные теоретические и практические семинары.

Исходя из современных требований определены основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- Работа в методических объединениях, творческих группах;
- Исследовательская деятельность;
- Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- Различные формы педагогической поддержки;
- Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
- Трансляция собственного педагогического опыта;
- Использование ИКТ и др.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Климова Н.Б. Участник муниципального конкурса «ПОЧЕМУК-2017» . Заняла первое место в конкурсе «ПОЧЕМУК -2017» в номинации «Урок с использованием технологии КСО»

Осолодкова В.Г.,Коваленко В.М,Стаенная О.А.,Стукан О.А. подготовили участников школьного этапа конкурса исследовательских работ «Шаг в науку».
Все члены ШМО проводят уроки с использование ИКТ.

2.8. Результаты участия школьников в олимпиадах.Сравнительный анализ за три года.

№	Ф.И участника	Кол-во	Класс. ФИО ученика	Предмет	Статус	Учитель, который подготовил
1.	**2015-2016**	1	10-б Кузьменко Никита	Литература	призер	Осолодкова В.Г.
	2016- 2017	2	11-б Скорицкая Анна	Литература	призер	Осолодкова В.Г.

2.	**2016- 2017**		7-а Яровой Максим	Русский язык	призер	Коваленко В.М.
3.	**2017-2018**	1	8-а Яровой Максим	Литература	призер	Коваленко В.М.

3.Анализ работы за 3 года и перспективы планирования.

Вся деятельность МО учителей филологического цикла осуществлялась в рамках работы над единой методической темой «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся. Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы», которая содержательно связана с научно-методической темой школы «Совершенствование системы профессиональной компетентности педагогов в сфере модернизации и информатизации пространства посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий»

- Работа ШМО велась по плану. В течение года проведено 6 заседаний методического объединения, рассматривались инструкционные и методические материалы, теоретические проблемы и вопросы практической работы, анализировались результаты открытых уроков и внеклассных мероприятий. В течение учебного года педагоги проводили анализ результатов обучения по предметам (по четвертям). Отслеживались реальные трудности обучающихся, с которыми они сталкивались при усвоении изучаемого материала, определялись пути их преодоления. Анализируя работу методического объединения за прошедший учебный год можно отметить, что использование различных технологий в образовательном процессе с целью повышения качества обучения привело к таким результатам, что успеваемость по предметам русский язык и литература составляет 100%, качество знаний **- 48% (55%).**

  В 2017-2018 учебном году были проведены следующие мониторинги:
  -Уровень знаний и умений учащихся 5,9,11 классов по русскому языку
  -Уровень навыков чтения и восприятия текста учащихся 1-9 классов.
  - Уровень развития речи у учащихся 9 классов. Собеседование по русскому языку
  - Комплексные работы 5-11 классов.
  - ВПР по русскому языку в 5-6 классах.
  - Пробное сочинение в формате ГВЭ в 9 классах
  - Декабрьское сочинение в 11 классах.
  -Пробное тестирование в формате ЕГЭ В 11 классе.
  -Проверка техники чтения в 5-7 классах.

-Контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов

3.1Какие задачи были поставлены методобъединением на учебный год и как они реализован ы?

На 2017-2018 учебный год были поставлены такие задачи.

Задачи МО	Реализация.
1) продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;	+
2) совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приѐмы педагогического мастерства	Проводили уроки с использование ТСО
3) выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;	Климова Н.Б. выступление на педсовете знакомила с технологией КСО. **Октябрь.**
4) продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;	
5) продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;	Проведен совместный круглый стол по преемственности 5 классов. **Сентябрь**
6) организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями-предметниками;	+
7) работать над созданием методической копилки материалов по предмету МО;	Формируется.
8) совершенствовать работу с одарѐнными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы.	20 учащихся приняли участие в муниципальных конкурсах:1победитель и 3 призера
9) систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;	По итогам 3 четверти не успевает 1 ученик – Горбатюк Кирилл 6-б

3.2. Проблемы и пути их решения.

1.Низкая техника чтения в 5-6 классах
2.Слабые результаты контрольных работ.
3.Отсутствие систематической и целенаправленной работы со слабоуспевающими со стороны всех служб учреждения
4.Слабая оснащенность техническими средствами, отсюда недостаточное использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности (сказывается отсутствие оборудованного техникой (проектор, ноутбук, интерактивная доска) кабинетов, где работают филологи. Цифровой телевизор есть только в каб. №36,26,25 ,7 и № 33. Только в каб № 27 установлена мультимедийная доска. . В связи с недоступностью для учителей интернета, в кабинетах невозможно прослушать вебинары и использовать в работе интернет-ресурсы
5. Также в целях лучшего формирования данных навыков необходимо практиковать применение различных форм работы с текстом, для достижения усвоения всеми учащимися умения пересказывать прочитанное, отрабатывать умения выделять в тексте главную мысль, идею, сюжет, выражать свое отношение к прочитанному.
6.В 5-9 классах необходимо повысить эффективность работы над развитием устной связанной речи учащихся, привитием и поддержанием устойчивого интереса учащихся к чтению, расширением читательского кругозора, проведением конкурсов чтецов. Добиваться формирования у учащихся навыков безошибочного, беглого, осознанного, выразительного чтения.

3.3. Задачи на новый учебный год.

Цели и задачи на 2018-2019 уч.год

1.Активизировать работу по достижению среднемуниципальных показателей по предмету в выпускных классах.
2.Осуществлять подготовку учащихся к ОГЭ ,ЕГЭ.
3.Продолжить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом;
4..Продолжить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся, оптимизации УВП в целом;
5. Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
6.Уделять внимание изучению новинок методической литературы.
7.Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, наладить индивидуальный план работы с ними.

3.4. Предложения к годовому плану школы работы на новый учебный год.

Организация и проведение совместных праздничных утренников, развлечений, учащихся школы 4-8.
Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы
Совместная проверка учителями начальной школы и русского языка техники чтения учащихся в 4-м классе.
Составить список конкурсов с целью качественной подготовки.

Руководитель ШМО **В.М.Коваленко**