Анализ работы методического объединения учителей естественного цикла за 2017-2018 учебный год

1.РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

1.1. Динамика успешности учащихся

2017-1018 учебный год			
класс	предмет		учитель
	биология	химия	
6-А	71.42%		Чумаченко Н.И.
6-Б	46.42%		Чумаченко Н.И.
6-В	60,7 %		Чумаченко Н.И.
7-А	75%		Чумаченко Н.И.
7-Б	53,6 %		Чумаченко Н.И.
7-В	32 %		Чумаченко Н.И.
8-А	64 %		Чумаченко Н.И.
9-Б	23 %	23 %	Чумаченко Н.И.
9В	41 %	17,6 %	Чумаченко Н.И.
10-Б	81%	56%	Чумаченко Н.И.

2017-1018 учебный год			
класс	предмет		учитель
	биология	химия	
5-Г	52 %		Ганенко Г.С.
8-Б	53 %	40 %	Ганенко Г.С.
8-В	62 %	67 %	Ганенко Г.С.
9-А	93 %	74 %	Ганенко Г.С.
10-А	82 %		Ганенко Г.С.
11-А	65 %	73 %	Ганенко Г.С.
11-Б			Ганенко Г.С.

класс	предмет	учитель
	биология	Ибрагимова Д.С.
5-А		
5-Б	Не предоставила	
5-В		

2017-2018 учебный год			
10-А	69,5 %		Ягьяева Э.М
10-Б	53%		Ягьяева Э.М
11-А	63%	астрономия	Ягьяева Э.М
11-Б	57,4%		Ягьяева Э.М
7-А	71,4%		Ягьяева Э.М
7-Б	55,5 %		. Ягьяева Э.М
7-В	28,5 %		. Ягьяева Э.М
8-А	36%		Ягьяева Э.М
8-Б	33,3 %		Ягьяева Э.М
8-В	65 %		. Ягьяева Э.М
9-А	63 %		Ягьяева Э.М
9-Б	27,2 %		. Ягьяева Э.М
9-В	35,2 %		. Ягьяева Э.М

Результаты НИКО
учитель: Чумаченко Н.И
10-Б

в классе	писали	5	%	3	%	2	%	Кач-во	успеваемость
14	13	1	7,7	8	62	4	31	7,7	69

учитель: Ганенко Г.С
10-А

в классе	писали	5	%	3	%	2	%	Кач-во	успеваемость
24	19	0	0	13	68	6	32	0	68

Средний балл по биологии, физики, химии, астрономии в пределах российской нормы -3,5-4. Анализируя отчёты
учителей, можно заметить, что у обучающихся наблюдается удовлетворительная динамика в освоении изучаемых предметов
1.2. Результаты итоговых контрольных работ.
1.3. Работа с учащимися, имеющими низкий уровень знаний.
Работа со слабоуспевающими учениками и с учениками с низкой мотивацией – одно из направлений работы МО.
К сожалению, такие учащиеся есть в каждом классе. Учителя
по-разному строят свою работу с этими учащимися. Чаще всего слабоуспевающим ученикам педагоги предлагают индивидуальные задания на уроке и в качестве домашнего задания, проводят дополнительные занятия. Некоторые педагоги при работе с учащимися использует следующие методы: дифференцированные задания. Также составлены индивидуальные планы по работе с такими учащимися.
1.4. Причины снижения успешности учащихся.

Среди причин, влияющих на учебу обучающихся, можно отметить следующие:

- недостаточный уровень развития мыслительной деятельности,
- низкий уровень навыков учебного труда;
- неготовность к интеллектуальному и эмоциональному напряжению; отсутствие стимула к процессу учения,
- слабый контроль со стороны родителей.

1.5. Работа МО, направленная на достижение учащихся государственного стандарта и повышение успешности.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от педагога. На сегодняшний день учителя биологии Ганенко Г.С. Чумаченко Н.И., работающие по ФГОС прошли курсы повышения квалификации и соответствуют занимаемым должностям.

На протяжении 2017 – 2018 года было продолжено разъяснение концепции государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения среди педагогических работников школы. Вопросы реализации ФГОС НОО были рассмотрены на тематических заседаниях педагогического совета, тематических совещаниях при директоре школы, ШМО учителей естественного цикла.

В основу Стандарта положен системно-деятельности подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям. Поэтому учителям необходимо овладевать педагогическими технологиями, с помощью которых можно реализовать новые требования. Это хорошо известные технологии проблемного обучения, проектного обучения. Учителя нашей школы активно внедряют в практику новые педагогические технологии –использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности. С этой целью прошли интенсивный 32-часовой тренинг «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и формирование ключевых компетенций, обучающихся в аспекте требований ФГОС нового поколения».

В целом, в школе созданы все условия по непрерывности профессионального развития педагогов.

1.6. Деятельность членов МО по развитию творческого потенциала учащихся, привлечение их к разным видам внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в нашей школе реализуется в рамках годового воспитательного плана работы школы по четырем направлениям внеурочной работы:

духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей

Организованная работа с мотивированными детьми дает определенные результаты.
Обучающиеся всех классов нашей школы принимали участие в различных дистанционных конкурсах и викторинах.
Внеурочная деятельность способствует развитию творческого и интеллектуального потенциалов как школьников, так и педагогов:
Мониторинг участия педагогов в муниципальных конкурсах работе 2017/2018 уч.год:

ФИО	КОНКУРСЫ		
	Всероссийский	Муниципальный	ИТОГИ
Ганенко Г.С			
Чумаченко Н.И.			
Ягьяева Э.М.		«Физики в годы войны: подвиги и научные открытия» Конкурс проектно-исследовательских и реферативных работ «Ломоносовские чтения» Конкурс «Ученик 21 века по физике» Конкурс «Ученик 21 века по Астрономии»	Призёр Призёр Призёр Призёр

1.7. Организация диагностики педагогических кадров с целью оказания методической помощи. Кадровый состав:
всего учителей – 5; высшее образование – 5; высшая категория-4 (Ганенко Г.С. Потёмкина И.В. Чумаченко Н.И. Ягьяева Э.М.); специалист – 1 учитель (Ибрагимова Д.С..).

№ п/п	ФИО	категория	стаж	Последняя аттестация
1	Ганенко Г.С	высшая	41	2015 г
2	Потёмкина И.В	высшая	40	
3	Чумаченко Н.И	высшая	47	2015 г
4	Ягьяева Э.М	высшая	26	2015 г
5	Ибрагимова Д.С	специалист	10	

1.8. Формирование внутришкольной методической сети, ее оптимальный учет диагностики.
Все учителя ШМО зарегистрированы на школьном сайте.
Чумаченко Н.И.- презентация внеклассного мероприятия, проведённого силами учеников 10-Бкласса для 9-х классов: «В мире биологии»
2.Анализ состояния преподавания предметов.
2.1. Выполнение учебных программ.
Все предметы велись по учебникам, предусмотренными программой общеобразовательной школы. Учителями – предметниками программа была пройдена.
2.2. Применение инноваций и эффективность.
Инновации в работе методического объединения.
В течение года велась работа по оснащению кабинетов №23, 11 данные кабинеты оснащены мультимедийной доской. Учителя Чумаченко Н.И, Ягьяева Э.М, Ибрагимова Д.С активно использовали на уроках интерактивный комплекты, установленные в кабинетах, создавали свои презентации. Все педагоги являются участниками образовательного проекта «Дневник.ru».
Таким образом, члены ШМО активно осваивают информационные технологии, полученные знания активно применяют в своей практике. Главными направлениями МО учителей на данном этапе стали:

- Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
- анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний.
- Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков с целью совершенствования методической деятельности учителей;

2.3. Состояние реализации принципа единства обучения,
воспитания и развития личности.
Воспитание неотрывно от обучения, в процессе которого оно осуществляется (через содержание, формы, средства обучения. "Обучая, мы воспитываем, воспитывая, мы обучаем", - отмечал С.Л. Рубинштейн. В такой форме воспитание входит в учебный процесс, который определяется в этом случае как воспитывающее обучение. Воспитание осуществляется в образовательном процессе определенной системы или учреждения и вне обучения, параллельно ему (кружки, общественная работа, трудовое воспитание).
Место обучения, воспитания и развития в процессе обучения отражено и в принципах педагогического процесса, которым наши педагоги уделяют особое внимание. Эти принципы обуславливаются целями воспитания и образования, условиями среды и самим опытом, и практикой обучения детей.
1 Принцип развивающего и воспитывающего характера обучения направлен на всестороннее развитие личности и индивидуальности ребенка.
2 Принцип доступности обучения.
3 Принцип связи обучения, развития и воспитания с жизнью.

4 Принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов обучения.
5.Принцип уважения личности ребенка в сочетании с разумной

№ п/п	ФИО	МЕРОПИЯТИЯ
1	Ганенко Г.С	1. Школьная олимпиада по биологам 2. Школьная олимпиада по химии 3. тестирование учащихся в 10-А классе по биологии.

требовательностью к нему.
6 Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников.
2.4. Работа факультативов, научных обществ, кружков.
В 5 классах в рамках внеурочной деятельности по выбору учащихся проводились занятия по курсу:
В 10-Б классе было выделено 0,5 часа в неделю на элективный курс по биологии **«Решение задач по генетике и молекулярной биологии повышенной сложности»**
2.5 Состояние воспитательной работы учителей-предметников.
ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ

2	Чумаченко Н.И.	1. Школьная олимпиада по биологам 2. «Научимся сами – научим других» разговор о клетке для 9-х классов 3. «В мире животных» для 6-х классов 4. Для 10- Б Кл. –беседа о здоровье 1 «новое о клещах» 2. «Работы советсих биологов в годы войны» 3.Последствия употребления жевательной смеси 4. «Снюс, насвай, соль» 5. «Новое о вирусах»
3	Ягьяева Э.М	1. Школьная олимпиада по физике 2. Мероприятия ко дню Космонавтики
4	Ибрагимова Д. С	Отчёт не предоставила

2.6. Система и результативность повышения профессионального уровня учителей.
Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. В 2017-2018 учебном году прошли переподготовку следующие учителя.

№	ФИО	Название курсов	Кол-во часов	Наличие удостоверении,

п/п				сертификата
1	Ганенко Г.С	«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и формирования ключевых компетенций обучающихся в аспекте требований ФГОС нового поколения»	32	Центр компетенций «Интерактивная среда обучения» г.Уфа 26.02.18-28.02.18 сертификат № 2918 выдан 28.02.18
2	Чумаченко Н.И.	«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и формирования ключевых компетенций обучающихся в аспекте требований ФГОС нового поколения»	32	Центр компетенций «Интерактивная среда обучения» г.Уфа 26.02.18-28.02.18 сертификат № 2936 выдан 28.02.18
3	Ягьяева Э.М	«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и формирования ключевых компетенций обучающихся в аспекте требований ФГОС нового поколения» «Преподавание астрономии в условиях	32 72	Центр компетенций «Интерактивная среда обучения» г.Уфа 26.02.18-28.02.18 сертификат № 2938 выдан 28.02.18 ООО» Корпорация «Российский

		введения ФГОС»		учебник» 14.09по 02.10 2017г г. Москва
4	Ибрагимова Д. С			

Полученные через курсовую подготовку знания и опыт умело адаптируют к практической деятельности, что находит выражение на уроках.

2.7. Системность и результативность деятельности учителей над профессиональным уровнем учителей.

Большое внимание на заседаниях МО естественного цикла уделялось изучению и распространению передового педагогического опыта его учителей. Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2017–2018 учебном году каждый учитель продолжает работу над интересующей его методической темой, а именно:

№ п/п	ФИО	тема
1	Ганенко Г.С	Использование ИКТ на уроках как способ повышения мотивации к изучению предмета
2	Чумаченко Н.И.	Преподавание биологии в условиях ФГОС второго поколения. Использование ИКТ на уроках.
3	Ягьяева Э.М	Применение новых образовательных технологий на уроках физики.
4	Ибрагимова Д. С	Формирование гармонично развитой личности в художественно- игровой деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Ягьяева Э.М участник муниципальных конкурсов:

«Физики в годы войны: подвиги и научные открытия»

Конкурс проектно-исследовательских и реферативных работ «Ломоносовские чтения»

Конкурс «Ученик 21 века по физике»

Конкурс «Ученик 21 века по Астрономии»

Некоторые члены ШМО проводят уроки с использование ИКТ.

2.8. Результаты участия школьников в олимпиадах.

№	ФИО ученика	Кол-во	Класс.	Предмет	Статус	Учитель, который подготовил участника
1	Бондаренко	1	10-Б	биология	призёр	Чумаченко Н.И

	Евгения					

3.Анализ работы за 3 года и перспективы планирования.

Вся деятельность МО учителей естественного цикла осуществлялась в рамках работы над единой методической темой школы «Совершенствование системы профессиональной компетентности педагогов в сфере модернизации и информатизации пространства посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий»

Работа ШМО велась по плану. В течение года проведено 6 заседаний методического объединения, рассматривались инструкционные и методические материалы, теоретические проблемы и вопросы практической работы, анализировались результаты открытых уроков и внеклассных мероприятий. В течение учебного года педагоги проводили анализ результатов обучения по предметам (по четвертям, полугодиям). Отслеживались реальные трудности обучающихся, с которыми они сталкивались при усвоении изучаемого материала, определялись пути их преодоления. Анализируя работу методического объединения за прошедший учебный год можно отметить, что использование различных технологий в образовательном процессе с целью повышения качества обучения привело к таким результатам, что успеваемость по предметам биология, химия, физика составляет 100%, качество знаний

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие мониторинги:

-Контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

3.1. Какие задачи были поставлены метод объединением на учебный год и как они реализован ы?

На 2017-2018 учебный год были поставлены такие задачи.

Задачи МО

- продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывающее индивидуальные способности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
- оказание педагогической помощи педагогическим работникам
- обмен опытом
- совершенствовать работу с одареѐнными учащимися через

элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы.

3.2. Проблемы и пути их решения.

1.Слабые результаты контрольных работ.

2.Отсутствие систематической и целенаправленной работы со слабоуспевающими со стороны всех служб учреждения

3 недостаточное использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности

4 Также в целях лучшего формирования данных навыков необходимо практиковать применение различных форм работы с текстом, для достижения усвоения всеми учащимися умения пересказывать прочитанное, отрабатывать умения выделять в тексте главную мысль.
5.В 5-9 классах необходимо повысить эффективность работы над развитием устной связанной речи учащихся, привитием и поддержанием устойчивого интереса учащихся к чтению, расширением читательского кругозора. Добиваться формирования у учащихся навыков безошибочного, беглого, осознанного чтения.
3.3. Задачи на новый учебный год.
Цели и задачи на 2018-2019 уч.год
1.Активизировать работу по достижению среднемуниципальных показателей по предмету в выпускных классах.
2.Осуществлять подготовку учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.
3.Продолжить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом;
4.Продолжить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся, оптимизации УВП в целом;
5 Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
6.Уделять внимание изучению новинок методической литературы.
7.Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, наладить индивидуальный план работы с ними.
3.4. Предложения к годовому плану школы работы на новый 2018-2019 учебный год.
1. Изыскать возможность добавления 1 часа по предмету биология в 7-х классах.
2. Соблюдать преемственность в обучении учащихся с 5-ого по 11 класс одним учителем
3. Увеличить количество элективных курсов в старших классах по тем предметам, по которым в учебном плане отведён 1 час в неделю.