

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
СОШДС № 15
И.В.Потемкина

Приказ № ____ от ____ 2019 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

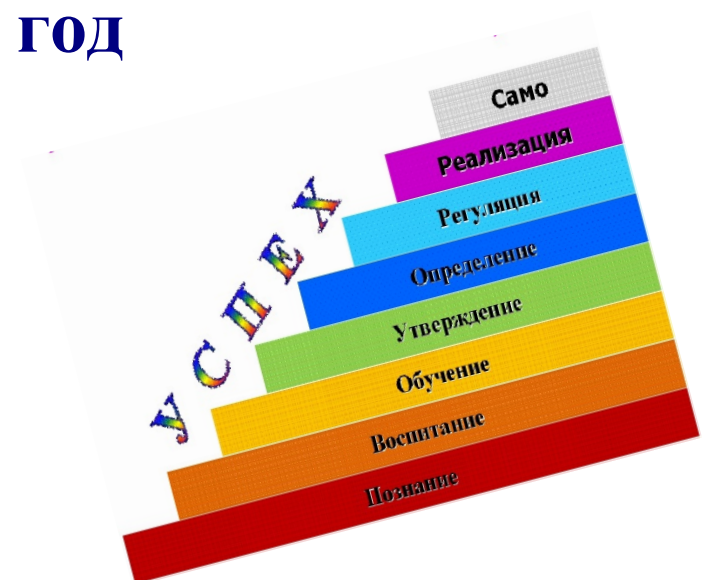
МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 15»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2019/2020 учебный год

Согласовано на заседании
педагогического совета школы
протокол № ____ от 30 августа 2019 г.

Рассмотрено на заседании
МО классных руководителей
Протокол № ____ от 27 августа 2019 г.

г. Симферополь



"Мы приступаем к реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", ее суть и смысл в создании школы, способной раскрывать личностный потенциал детей, воспитать в них интерес к учебе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инновационного развития страны".

/Д.Медведев/

Основания для разработки плана воспитательной работы:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Закон Республики Крым от 1 сентября 2014 года №63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым»
- Воспитательная компонента Федеральных государственных образовательных стандартов
- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
- Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Письмо Минпросвещения России от 27.05.2019 № ТС-1314/04 «О календаре образовательных событий на 2019/20 учебный год»

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ТЕМА

«Воспитание социально-адаптированной личности на основе оптимальной организации учебно- воспитательного процесса в условиях модернизации образования»

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

В 2019/2020 учебном году в системе воспитательной работы МБОУ СОШДС № 15 определены **три основные цели** воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1.Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, способной к определению своих жизненных позиций, конкурентно-способной, обладающей личностными качествами, которые будут востребованы при «вхождении» ребенка в социальную среду.

2.Результативная цель (желаемый образ выпускника, который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3.Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре, для развития гражданской *компетентности* и социокультурной *идентичности* в ее страновом, этническом аспектах.



Задачи:

- внедрение программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи; повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Принципы воспитания и социализации обучающихся:

- Принцип совместного решения лично и общественно значимых проблем;
- Принцип следования нравственному примеру;
- Принцип ориентации на идеал;
- Принцип идентификации;
- Принцип системно-деятельностной организации воспитания.



Основные программы воспитательной работы:

- Воспитательная программа школы «Ступеньки успеха»
- Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся
- Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся
- Программа формирования здорового образа жизни обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь «Внимание - Дети!»
Октябрь «Подростку о законе»
Ноябрь «Крым в сердце моем»
Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «Я патриот»
Февраль «Знание - сила»
Март «В мире прекрасного»
Апрель «В здоровом теле – здоровый дух»
Май «Мы наследники великой Победы»

Реализация целей и задач предполагает работу педагогического коллектива по ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Интеллектуальное воспитание
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Культуротворческое и эстетическое воспитание
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Экологическое воспитание



Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p align="center">1. Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. ✓ воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. ✓ формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства; ✓ повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны; ✓ увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии; ✓ развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащейся молодежи.
<p align="center">2. Духовно-нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); ✓ формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; ✓ формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы, совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; ✓ формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; ✓ формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.
<p align="center">3. Интеллектуальное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными обучающимися, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.); ✓ формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.
4. Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; ✓ формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; ✓ формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
5. Культуротворческое и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; ✓ формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; ✓ формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; ✓ формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; ✓ формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей; ✓ формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.
6. Правовое воспитание и культура безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; ✓ развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.
7. Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; ✓ формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; ✓ формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Реализация мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы может изменяться, корректироваться в течение четверти, учебного года в связи:

- с проведением конкурсов, соревнований различного уровня;
- с невозможностью их организации ответственными лицами (по уважительной причине).

Наряду с программными целями воспитательной деятельности – формированием культурно-воспитательной среды и воспитывающего коллектива, реализацией нравственных норм во взаимодействии участников воспитательного процесса – определены **ключевые индикаторы развития** на 2019/2020 учебный год:

1. Реализация Программы развития школы.

2. Повышение качества деятельности педагогического коллектива:

- по организации и проведению предметных событий в школе;
- по организации и проведению внешкольной предметной деятельности обучающихся: экскурсий, экспедиций и др.;
- по развитию и обустройству предметных кабинетов и образовательного пространства школы (в т.ч. сайт);
- по реализации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника» (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. п.)

3. Повышение качества реализации программы воспитательной работы.

4. Повышение качества работы с родителями (совместной деятельности школы и родителей по реализации образовательной программы). Усиление роли Совета школы в вопросах жизнедеятельности ОУ.

5. Увеличение числа авторских творческих проектов, создание условий творческой самореализации для каждого учащегося.

6. Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители)

7. Развитие сайта школы

Ожидаемые конечные показатели на 2019/2020 учебный год:

- Удовлетворенность всех участников (педагогов, учащихся, родителей) воспитательным процессом.
- Повышение гражданской активности учащихся.
- Устойчивая положительная оценка общественного мнения о школе.
- Увеличение числа участников творческих проектов школы, районных и городских конкурсов.
- Снижение неопределенности у выпускников школы при выборе дальнейшего профессионального пути.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(по субъектам образовательного процесса)

1. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Ц е л ь : организация взаимодействия классных коллективов.

1.1 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Ц е л ь : повышение научно-методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков классных руководителей.

С о д е р ж а н и е : управление воспитательным процессом в классном коллективе, освоение современных технологий и методик воспитания, разработка сценариев коллективных творческих дел, развитие ученического самоуправления, организация классных собраний и классных часов, психолого-педагогическое обеспечение процесса воспитания, исследовательская работа в классе, диагностический анализ воспитания личности школьников и т.д.

О с н о в н ы е ф о р м ы и м е т о д ы : методические объединения, лекции, семинары, дискуссии, «круглые столы», педагогические чтения, деловые игры, «мозговой штурм», психолого-педагогические консилиумы, открытые воспитательные мероприятия.

Ожидаемый результат:

1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.
2. Повышения уровня профессиональных знаний.
3. Проведение заседаний МО.
4. Решение вопросов по содержанию воспитательного процесса.
5. Методическая работа по проектированию.
6. Разработка и осуществление адаптивных мероприятий для вновь назначенных классных руководителей, классных руководителей классов с новой комплектацией.
7. Удовлетворенность классных руководителей занятиями и практическое использование обсуждаемых вопросов в работе при организации жизнедеятельности классного коллектива.



СПИСОК КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
(2019/2020 учебный год)

<i>№</i>	<i>КЛАСС</i>	<i>КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ</i>	<i>КАБИНЕТ</i>
1.	1А	Ливада Татьяна Анатольевна	9
2.	1 Б	Виноградова Оксана Геннадьевна	15
3.	1 В	Кадырова Тамила Джалиловна	19
4.	1Г	Евдокименко Елена Михайловна	
5.	2 А	Алиева Марина Олеговна	7 (осн.школа)
6.	2 Б	Старыгина Анна Николаевна	
7.	2 В	Клокель Тамара Григорьевна	25
8.	2 Г	Велишаева Ленара Хайсеровна	9 (осн.школа)
9.	3 А	Кисляк Светлана Яковлевна	24
10.	3 Б	Борискова Диана Владимировна	14
11.	3 В	Додь Татьяна Федоровна	3
12.	3 Г	Корниенко Галина Гарфиевна	3 (осн.школа)
13.	3 Д	Воробьева Инна Андреевна	5
14.	4а	Белоконь Антонина Дмитриевна	8
15.	4б	Шушунова Надежда Александровна	5 (осн.школа)
16.	4в	Резник Наталья Александровна	
17.	4г	Будаева Мария Михайловна	2
18.	4д	Таман-Мыслицкая Елена Александровна	5
19.	5А	Ноговицына Марина Витальевна	42

20.	5Б	Глявина Наталья Викторовна	6
21.	5В	Шевченко Елена Васильевна	36
22.	6А	Блинникова Надежда Анатольевна	27
23.	6Б	Ягьяева Эльвира Маримовна	11
24.	6В	Никульникова Алена Юрьевна	20
25.	7А	Осолодкова Валентина Григорьевна	26
26.	7Б	Дидковская Наталья Павловна	41
27.	7В	Ганенко Галина Семеновна	23
28.	8а	Кузёмкина Жанна Сергеевна	8
29.	8б	Коваленко Валентина Михйловна	25
30.	8в	Никиточкина Наталья Витальевна	19
31.	9А	Дементиенко Алена Васильевна	28
32.	9 Б	Рыбакова Ирина Андреевна	39
33.	9 В	Стукан Оксана Анатольевна	33
34.	10 А	Новикова Рита Александровна	40
35.	11 А	Клименко Екатерина Александровна	45

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

(2019/2020 учебный год)

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА</i>
АВГУСТ	Разработка и утверждение плана МО классных руководителей Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя
СЕНТЯБРЬ	Координация работы классного руководителя со специалистами школы (социальный педагог, педагоги дополнительного образования, библиотека, музей, медицинская, психологическая служба)
ОКТЯБРЬ	Семинар-практикум «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями»
НОЯБРЬ	Формирование банка данных способных, творческих и одаренных и обучающихся
ДЕКАБРЬ	Совместное заседание с завучем школы. Дискуссия «Патриотическое воспитание. 2020 - Год памяти и славы»
ЯНВАРЬ	Семинар-практикум «Новые подходы к работе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»
ФЕВРАЛЬ	Работа классного руководителя с ученическим и родительским активом
МАРТ	Совместное заседание с завучем школы. Круглый стол «Система профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних»
АПРЕЛЬ	Обсуждение эффективности коллективной проектной деятельности в работе с классом (проект «Лучший класс»)
МАЙ	Оформление документации и отчетов. Составление анализа воспитательной работы класса и школы
ИЮНЬ	Анализ воспитательной работы.



1.2. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Ц е л ь : анализ и оценка организации жизнедеятельности общешкольного коллектива, координация работы всех участников воспитательного процесса для достижения поставленной цели.

С о д е р ж а н и е : информация и разъяснение нормативных актов и документов; освещение событий, происходящих в школе; организация взаимодействия общешкольного коллектива; сообщение о результатах проделанной работы и ее анализ; постановка новых целей и задач и т.д.

О с н о в н ы е ф о р м ы и м е т о д ы : оперативные совещания, планерки, отзывы, информирование, анализ и самоанализ, отчеты и самоотчеты.

Выступление на педсоветах школы

Подготовка педсовета по проблемам воспитательной деятельности

Разработка и осуществление адаптивных мероприятий для педагогов, работающих в 1-х и 5-х классах, классах с новой комплектацией.

О ж и д а е м ы й р е з у л ь т а т : информированность педагогов, гласность, ритмичность в работе, своевременная коррекция и устранение недостатков, скоординированность и согласованность действий, четкая организация труда.

1.3. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Ц е л ь : оказание помощи педагогам в практической деятельности.

С о д е р ж а н и е : состоит из запланированной и незапланированной частей. Определяется конкретными потребностями и запросами педагогов.

О с н о в н ы е ф о р м ы и м е т о д ы : консультации, беседы, советы, практический показ.

О ж и д а е м ы й р е з у л ь т а т : использование рекомендаций в работе педагога.

1.4. ОБМЕН ОПЫТОМ

Ц е л ь : обобщение передового педагогического опыта воспитательной работы в школе.

С о д е р ж а н и е : охватывает все категории воспитания: цели, задачи, принципы, содержание, формы, методы, технологии и т.д.

О с н о в н ы е ф о р м ы и м е т о д ы : педагогические советы, научно-практические конференции, «круглые столы», педагогические чтения, дискуссии, открытые воспитательные мероприятия.

О ж и д а е м ы й р е з у л ь т а т : практическое использование обсуждаемого опыта работы.

1.5. КООРДИНАЦИЯ РАБОТЫ С ПРЕДМЕТНЫМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

Ц е л ь : выработка единых подходов и педагогических требований к этике взаимоотношений, согласование планов организации внеурочной деятельности учащихся по предметным циклам, реализация целей воспитания в учебном процессе.

С о д е р ж а н и е : рассмотрение педагогических требований как этических норм взаимоотношений, методика реализации воспитательных функций урока, планирование познавательных видов деятельности с учащимися и общешкольных коллективных творческих дел.

О с н о в н ы е ф о р м ы и м е т о д ы : совместное планирование, заседания предметных методических объединений, педагогические советы, доклады, выступления, публикации, методические разработки, планирование.

О ж и д а е м ы й р е з у л ь т а т : выработка единых подходов, требований, норм деятельности, скоординированность и согласованность в действиях на основе единого планирования, определенные воспитательные традиции, гуманистический дух взаимоотношений, единство воспитательных взаимодействий педагогов на основе педагогической этики.

1.6. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ц е л ь : оказание методической помощи педагогам, координация их деятельности с общешкольным планом воспитательной работы.

С о д е р ж а н и е : планирование деятельности с учащимися по подготовке общешкольных коллективных творческих дел, их разработка и организация, методическая учеба.

О с н о в н ы е ф о р м ы и м е т о д ы : методические объединения, индивидуальные консультации, беседы, педагогические советы.

О ж и д а е м ы й р е з у л ь т а т : скоординированность и согласованность в действиях на основе единого планирования, практическое использование обсуждаемых вопросов в работе при организации дополнительного образования.

Количество кружков и секций ДО школы: 6 + организация внеурочной деятельности по направлениям.

1.7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ И СЛУЖБАМИ ШКОЛЫ

Ц е л ь : координация деятельности подразделений и служб школы с общешкольным планом воспитательной работы.

С о д е р ж а н и е : координация планов работы, разработка и осуществление совместных мероприятий и проектов.

О ж и д а е м ы й р е з у л ь т а т : скоординированность и согласованность в действиях на основе единого планирования, практическое использование обсуждаемых вопросов в работе при организации дополнительного образования.

Структурные подразделения:

- начальная школа;
- дошкольное отделение

Службы школы:

психологическая служба;

библиотека;

медицинская служба.

2. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Интеллектуальное воспитание
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Культуротворческое и эстетическое воспитание
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Экологическое воспитание

Результативность осуществления данных направлений воспитательного процесса обусловлена состоянием нравственного воспитания. *Развитие духовно-нравственной сферы личности - основная цель и результат воспитания, которое достигается посредством реализации всех вышеперечисленных направлений воспитательного процесса, способами их реализации, принятыми в коллективе школы нормами взаимодействия участников воспитательного процесса; коллективными идеалами, обуславливающими качественные характеристики образовательной среды; сущностью и способами оценки поступков, поведения и деятельности участников воспитательного процесса.*

2.1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КТД)

Цели:

1. Развитие интеллектуальной, духовно богатой, социально зрелой, свободной, здоровой, культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.
2. Создание нравственно и эмоционально благоприятной воспитывающей среды в школе.

Задачи:

- Выбор социально ценной и личностно значимой направленности совместной и индивидуальной деятельности, ориентация ее содержания, приемов и методов организации на формирование у воспитанников знаний и умений самопознания, самоопределения, самостроительства, самореализации и саморефлексии;
- Развитие у школьников навыков эффективного социального взаимодействия;
- Учет возрастных особенностей учащихся в определении сроков, содержания и способов осуществления проекта;
- Выделение этапов в организации совместной деятельности;
- Предоставление учащимся свободы выбора в проявлении своей активности, возможности найти и занять собственную нишу в жизнедеятельности школьного сообщества;
- Привлечение родителей к совместной работе;
- Построение эффективного взаимодействия со службами школы (музей, библиотека, психологическая служба, центр здоровья, экскурсионная служба, система дополнительного образования и др.) и другими институтами окружающего социума.

Ожидаемый результат: удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью общешкольного коллектива, определенные традиции школы, развитие организаторских способностей учащихся.

Проекты – «Посвящение в первоклассники», «Веселые перемены» (1 раз в месяц), Новогодние утренники, «Литературные юбилеи», Пресс-конференция для 4-х классов, «Поляна игр» - игры на прогулке, проекты музея для начальной школы и дошкольного отделения

2.2. УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ (САМОУПРАВЛЕНИЕ)

«Ученическое самоуправление как способ реализации социальной активности подростка»

Цель: создание условий для развития ученического самоуправления, обеспечение социальной защиты детей.

Содержание: выбор форм работы, планирование, организация исполнения решений.

Основные формы и методы: общешкольное собрание, заседания органов ученического самоуправления, социальные акции, деловые игры, тренинги, мозговой штурм, информирование, анализ и самоанализ.

Ожидаемый результат: демократизация отношений, определенные традиции школы, развитие организаторских способностей учащихся.

ШКОЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЛИДЕР»



ПРОЕКТЫ СОВЕТА СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Министерство социальной защиты

Социальный проект «Ты нужен!»: волонтерские акции, социальные инициативы, благотворительные акции

Помощь инвалидам (Акция «Мы вместе»)

Помощь ветеранам ВОВ и боевых действий в горячих точках

Конкурс «Лидер ученического самоуправления»

Участие в мероприятиях «День святого Николая»

Оценка участия классов в жизни школы

«Недели добрых дел» («Подари миру цветок», «Вечно помним, вечно чтим»)- открытки ветеранам к праздникам и др.)

Министерство культуры

Проект «Продолжая славные традиции»

«Веселые перемены» (1 раз в месяц)

«Поляна игр» - работа с ГПД

Концерты

Новогодние утренники для начальной школы и ДО (декабрь)

Проект «Литературные юбилеи»

«Что там впереди?» Пресс-конференция для учащихся 4-х классов

Выставка творческих работ «Семья – семь Я» (Международный день семьи)

Министерство информации

Выпуск газеты «Школьные вести»

Фото, видео новости

Сайт школы

Сбор информации (из классов, кружков, служб школы и др.)

Оформление стенда «Салют освобождения. 75-летие Победы»

Министерство внутренних дел

Оценка дежурства классов

Рейды, конкурсы

Проект «День Здоровья»

Игра «А+Б» по ПДД



Министерство военно-патриотической работы

Проект «Мы – наследники Победы» в рамках «2020 - Год памяти и славы» (в течение года)

Встречи с ветеранами («Освобождение Симферополя», «День Победы», «Афганская война», другие проекты)

Министерство образования

Подведение итогов учебы

Рейды

Оценка участия в Олимпиадах, конкурсах

Министерство здравоохранения и спорта

Спортивные эстафеты «Достойная смена», «День здоровья»

Чемпионаты школы (волейболу, мини-футболу, теннису)

Участие в районных и городских соревнованиях (легкая атлетика, футбол и т.д.)

Динамические перемены

Спортивная эстафета «Тропа безопасности»

Школьно-семейный спортивный праздник «Мы вместе» (Международный день семьи)

Утренняя зарядка

Министерство экологии

Всероссийский субботник – участие в номинациях конкурса, экологическая акция

Проект «Школьный двор»

Акция «Чистый Крым»

Проект «Галерея комнатных цветов»

Акция «Зимующие птицы», «Кормушка» и др.



2.3. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

Ц е л ь : оказание индивидуальной помощи нуждающимся учащимся.

С о д е р ж а н и е : состоит из запланированной и незапланированной частей. Определяется конкретными потребностями и запросами учащихся.

О с н о в н ы е ф о р м ы и м е т о д ы : психолого-педагогическая поддержка и консультирование, беседы, советы.

О ж и д а е м ы й р е з у л ь т а т : социальная защищенность учащихся.

Психолого-педагогическое консультирование учащихся проводится в течение года по запросу учеников.

2.4. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Школа работает по программе:

- Программа формирования здорового образа жизни обучающихся
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Ц е л ь : Организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической позиции.

С о д е р ж а н и е : освещение событий, происходящих в школе; организация взаимодействия общешкольного коллектива; сообщение о результатах проделанной работы и ее анализ; помощь в организации семейного воспитания.

4. РАБОТА С ВНЕШКОЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Ц е л ь : Организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами.

С о д е р ж а н и е : информация о воспитательных возможностях социума, организация дополнительного образования и досуга школьников, заключение договоров о совместной деятельности, организация и проведение воспитательных мероприятий, помощь в организации семейного воспитания.

Основные формы и методы: информирование, консультации, дни открытых дверей, практическая помощь, занятия в клубах, кружках и секциях, групповые и массовые мероприятия.

Ожидаемый результат: использование воспитательного воздействия социума, реализация средового подхода в воспитании.

4.1. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Центр патриотического воспитания молодежи

Совет ветеранов ВОВ Центрального района;

Клуб «Юность»;

Совет ветеранов Афганистана;

Центр детского и юношеского творчества; МБ УДО «Радуга»

Сотрудничество с учреждениями культуры (Программа «Симферополь – культурная столица»);

Театральные коллективы г. Симферополя и др.

4.2. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ:

ГИБДД г. Симферополя

ОМВД Центрального района (программа «Подросток»)

ПДН № 3 «Центральный» г. Симферополя

КДН г. Симферополя

СГЦСССДМ г. Симферополя

Управление по делам семьи, молодежи, туризма и спорта

Служба «Контакт»

5. РАБОТА С УПРАВЛЯЮЩИМ СОВЕТОМ ШКОЛЫ

Вопросы воспитательной деятельности МБОУ СОШДС № 15 выносятся на заседание Управляющего Совета школы.



СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание: Дети!», «Всеобуч - 2019»

<i>Направления воспитательной работы</i>	<i>Содержание воспитывающей деятельности (работа с учащимися)</i>				Отм. о вып- ни
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
	01.09. – 08.09.	09.09. – 15.09.	16.09. – 22.09.	23.09. – 30.09.	
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>02.09. Торжественная линейка «Все решают только знания!» (1-11 кл., ДО, отв. рук.кружков, педагог-организатор)</p> <p>02.09. Урок Победы (отв.кл.рук 1-11 кл.)</p> <p>03.09. Классный час. «Нет терроризму!» Свеча памяти. (6-е кл., отв. кл.рук., п/о)</p> <p>07.09. – День памяти жертв блокады Ленинграда (отв. п/о, 6-е кл.).</p>	<p>10.09. – классные часы «Выбор актива класса»</p> <p>10.09. День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны (8-е кл. акт зал отв.Никиточкина</p> <p>Работа музея школы: сбор материалов, подготовка лекторов, проведение экскурсий (отв.Василенко В.)</p> <p>13.09. Обзор книг о ВОВ к 75-летию Великой Победы: «Листая героические страницы»</p>	<p>20.09. Ученическая конференция (актив 5-11 кл., отв. ЗДВР, п/о)</p> <p>20.09. Международный День мира 21 сентября (отв. п/о) мероприятия по плану</p> <p>19.09. Час памяти: «Герои Крымской войны» (библиотека, 7-8 кл)</p>	<p>24.09. День государственного герба и флага РФ (отв. кл.рук. 1-11 кл.)</p> <p>Посещение школьного музея 1-е кл. (отв. п/о, кл.рук 1-х кл.)</p> <p>Старт проекта «Великой Победе посвящается» (75-лет освобождения Крыма) отв. п/о, классные руководители</p> <p>29.09.Посещение реконструкции Альминского сражения</p>	
Нравственное и духовное воспитание	<p>Старт акции «Радуга добрых дел» сентябрь - апрель (п/о, кл.рук)</p> <p>02.09. Урок «Санкт-Петербург» (отв. кл.рук.)</p> <p>5.09. Беседа-диалог: «Скажем вместе терроризму – НЕТ» (библиотекари, 5-6 кл.)</p>	<p>11.09. Старт конкурса «Лучший класс» (заседание старост, отв. п/о).</p> <p>11.09. Литературный час: «Театр и книга» (библиотекари, 6-7 кл.)</p>	<p>Экскурсия в библиотеку: «Приходите поскорей, в дом где ждут всегда гостей»(1-2 кл.)</p>	<p>24.09.-26.09. Единый урок «Белый цветок»</p> <p>24.09. Литературный портрет: «Знакомьтесь: Н.А.Островский, К.Д.Воробьёв» (библ., 9)</p> <p>26.09. Благотворительная ярмарка</p> <p>28.09. участие в городской благотв. ярмарке</p>	

<p>Интеллектуальное воспитание</p> <p><i>Проведение месячника «Всеобуч-2019»</i></p>	<p>Акция «Помоги пойти учиться» (отв. кл.рук.9-х кл., соцпедагог) 06.09. - 8 сентября – Международный день распространения грамотности (отв. учителя филологи, п/о, библиотекари)</p>	<p>Книжно-иллюстративная выставка «Нас книга к вершинам познания ведет»</p>	<p>22.09. – конференция «Старт к Олимпу» (одаренные)</p>		
<p>Здоровьесберегающее воспитание</p> <p><i>Проведение месячника безопасности дорожного движения</i></p>	<p>02.09.-06.09. – <u>неделя безопасности</u> (отд.план): 02.09. Классные часы: «Основы безопасности жизнедеятельности». (1-11 кл., отв. кл.рук-ли) Акция «Внимание! Дети на дороге!» (п/о, кл.рук) 03.09. Линейка, посвященная началу Недели безопасности (1-4 кл., 5-6 кл.) 05.09. Практические занятия на учебном перекрестке 5-е кл. (отв. кл.рук., п/о). Встреча учащихся 1-4-х классов с инспектором ГИБДД (отв. п/о).</p>	<p>Декада пожарной безопасности: 11.09. Открытый урок по вопросам пожарной безопасности (отв. кл.рук. 5-е кл.) Викторина «Соблюдение правил пожарной безопасности» (9-е кл., отв. кл.рук.) 13.09. - конкурс рисунков «Берегись огня! Берегите от огня!» (1-4 кл., отв. кл.рук.) Принять участие во Всероссийской интернет олимпиаде на знание ПДД</p>	<p>16.09.-20.09. Открытые классные часы «Мы пешеходы» (отв. кл.рук. 5-е кл.) Выставка детского творчество «Безопасность движения» (Тучина Н.В.) 16.09. Викторина для учащихся 6-х классов «Веселый перекресток». (6-е кл., отв. кл.рук.) 16.09. Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям»</p>	<p>Оформление стенда по профилактике пищевых отравлений (отв. п/о) 27.09. – проведение Всероссийского единого урока по ПДД Игра – вопрос: «Перед тобою знак стоит, скажи о чем он говорит?» 1 – 2 кл. Легкоатлетический кросс наций (уч.физ-ры)</p>	
<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание</p>	<p>06.09. Выставка плакатов, рисунков «Светофор и ПДД» (отв. учитель ИЗО, п/о, классные руководители)</p>	<p>Выполнение программы «Симферополь – культурная столица»</p>	<p>16.09. Игра – вопрос: «Перед тобою знак стоит, скажи, о чем он говорит?» (библиотека, 1-2 кл.)</p>	<p>Конкурс «Крым в сердце моем» (отв. п/о)</p>	

Правовое воспитание и культура безопасности	3.09., 7.09. Рейд «Звонок» 6.09. Профлинейка 5, 6 кл.	13.09. профлинейка 7, 8 кл.	Классный час «Закон об образовании РФ» (5-11 кл.) 19.09. Заседание Совета профилактики 20.09. Профлинейка 9,10 кл	Подготовка к выборам Президента школы (выбор Совета старшеклассников)	
Экологическое воспитание	Благоустройство школы, учебных кабинетов. Старт проекта «Школьный двор»	Озеленение школы. Экологический трудовой десант 13.09. Российские дни леса «Земля – наш дом» <u>Ед.урок</u> (15-17 сентября)	Участие в экологической акции «Чистый Крым» 20.09. Принять участие во Всероссийском конкурсе «Вместе ярче»	Экологический трудовой десант	
	01.09. – 08.09.	09.09. – 15.09.	16.09. – 22.09.	23.09. – 30.09.	

Направления работы	Содержание деятельности заместителя директора по ВР			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	01.09. – 08.09.	09.09. – 15.09.	16.09. – 22.09.	23.09. – 30.09.
Работа с классными руководителями	Проверка обеспеченности учебниками. Уточнение списков детей на льготное питание. Анализ семей по выявлению социально-неадаптированных детей. Проверка посещаемости учащимися занятий, выполнение режима дня, устава школы. Состояние личных дел обучающихся	Совещание при директоре; 1.Организация питания. 2.Состояние школьной документации (классных журналов, личных дел учащихся, алфавитной книги, книги движения и др.). 3.О распределении выпускников 9,11 классов. 4.Обеспеченность учебниками.	Проверка соблюдения правил личной гигиены и санитарии. Консультации для классных руководителей по вопросу заполнения документации по воспитательной работе. Составление социальных паспортов классов.	Проверка классных журналов, дневников учащихся.

		5.О проведении Дня учителя. Расписание занятий внеклассной работы: кружки, спецкурсы, спецгруппы, ГПД, кл.часы		
Работа с родителями и общественностью	Формирование школьного родительского комитета Привлечение родителей к благоустройству кабинетов, школьных и пришкольных территорий	Оформление родительских уголков, посвященных задачам на новый учебный год. Родительское собрание в первых классах «Ваш ребенок пошел в школу» Как помочь ему учиться». Участие родительской общественности в общешкольном Дне Здоровья	Родительские собрания: 1.«Образовательно-развивающие и воспитательные задачи в новом учебном году» 2.Итоги летнего ремонта. Общешкольное родительское собрание. Родительские собрания по классам 2.Совместный рейд в семьи учащихся	Психолого-педагогические консультации для родителей.
Работа кружков и спортивных секций	1. Презентация кружков и секций 2. Работа по оформлению документации рук.кружков 3. Составление расписания работы кружков 4.Составление расписания внеурочной деятельности в 1-9 классах в рамках внедрения ФГОС	Изучение интересов обучающихся. Уточнение списков обучающихся, посещающих кружки.	Посещаемость занятий в кружках	Проверка документации
Самоуправление в школе и в классе	2.09. Организация дежурства по школе	Составление планов работы, циклограмм.	Заседание Совета старшеклассников: 1.Назначение комиссий 2.Распределение обязанностей. 3. Утверждение положений по основным конкурсам	Подготовка к праздничному мероприятию, посвященному Дню учителя.

<p>Отчетность, работа с документами</p>	<p>Пр. О предоставлении учащимся бесплатного питания. Пр. Об организации работы по профилактике преступности и правонарушений. Пр. О наставничестве. Пр. О запрещении табакокурения Пр. О защите прав несовершеннолетних (семьи, которые находятся в СОП) Пр. О создании наркопоста Пр. График дежурства по школе. Расписание работы кружков доп. образования.</p>	<p>Составление социального паспорта школы. Подготовка документации: Планы совместной работы с ОПДН и др. службами. План ВШК. План работы Координационного Совета профилактики, музея школы, ЮИД «Дорожный патруль». План месячника безопасности детей.</p>	<p>Пр. Об итогах месячника безопасности дорожного движения. Справка по итогам проведения общешкольного Дня здоровья. Информация об итогах проведения месячника безопасности детей</p>	<p>Пр. О посещаемости и внешнем виде учащихся и соблюдения санитарно-гигиенических норм. Пр. Итоги всеобща Справка по итогам проверки планов воспитательной работы с классом. Справка по итогам проверки ведения школьной документации.</p>
<p>Реализация внеурочной деятельности в рамках программы ФГОС.</p>	<p>Программы внеурочной деятельности</p>	<p>Документация по внеурочной деятельности</p>		
<p>Методическая работа</p>	<p>Планирование воспитательной работы классного руководителя. Корректировка планов.</p>	<p>План воспитательной работы школы. План работы ученического самоуправления.</p>	<p>Консультация для учителей «Организация работы по самообразованию, ведение документации»</p>	

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Подростку о законе»

Направления воспитательной работы	Содержание воспитывающей деятельности (работа с учащимися)				Отм. о вып-ии
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя 5-я неделя	
	01.10. – 06.10.	07.10. – 13.10.	14.10. – 20.10.	21.10. – 27.10. 28.10.-31.10.	
Гражданско-патриотическое воспитание	Контроль за посещаемостью учащихся, требующих особого педагогического внимания 04.10. День самоуправления отв. п/о	Проверка работы школьного музея – День открытых дверей (Василенко В.В.). 07.10. Беседа: «К Великому Подвигу прикоснись» (библ., 6 кл.) Старт Акции «Судьба солдата. Из семейного архива...»	17.10. Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации Классные часы «Наша сила – в единстве!» (1-11 кл.) (по графику)	Классные часы «Наша сила – в единстве!» (1-11 кл.) (по графику) Классные часы «100-летие со дня рождения Амет-Хана Султана» «Амет-Хан –воздушный лев» (1-11 кл.) (по графику)	
Нравственное и духовное воспитание	1.10. - Международный день людей преклонного возраста (внекл. Мер-е 5-е кл., отв. кл.рук., п/о) 4.10. Выставка рисунков, плакатов «День учителя» (1-11 кл.) Книжная выставка: «Учитель – это звучит гордо!»	Мероприятия по социальной защите опекаемых, детей-инвалидов (<i>психолог школы</i>)	17.10. Библиотечный урок: «Библиотека в потоке времени» (библ., 5-6 кл.) 15.10. Принять участие в Фестивале «Шаг навстречу!»	28.10. – 31.10. Осенние встречи (мероприятия 1-11 кл.) 24.10. Час искусства: «Есть в России театры» (библ., 7-8 кл.)	
Интеллектуальное воспитание	Анкетирование «Адаптация учащихся 5, 10-х классов к новым условиям обучения» (<i>психолог школы</i>)	Литературная палитра: «Страницы книг поведают о Крыме» (библ., 7-8 кл.)	День ученика 14.10.-18.10. – неделя пятиклассника	22.10.Экскурсия в библиотеку: «Мир добрых книг - библиотека»	
Здоровьесберегающее воспитание	04.10. День гражданской обороны «Школа безопасности» Ед.урок	Первенство школы по футболу (9-11 кл.) контроль проведения физкультминуток	Отборочные соревнования «Старты надежд» 7-е кл. (шк.этап) «Веселые старты» (1-2 кл.)	Медицинский бюллетень: «О профилактике детских инфекционных	

	<p><u>тренировочная эвакуация</u></p> <p>Видеолекторий «Азбука здоровья» (8-9 кл.)</p> <p>Выставка: «Сто советов на здоровье» (5.10 — день детского здоровья), библиотека</p>	<p>«Как заботиться о своем здоровье?» (1-4 кл.)</p> <p>акцию «Быть здоровым сегодня модно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Молодежь против наркотиков»; - общественный суд над сигаретой; - классные часы в школах «Алкоголь — враг здоровья»; - конкурс плакатов, рисунков на тему здорового образа жизни. 	<p>Анкетирование учащихся 5-11 классов об их отношении к вредным привычкам</p>	<p>заболеваний».</p> <p>28-31. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p>		
<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание</p>	<p>1.10. – День музыки (план Чумаченко Е.Р.)</p> <p>4.10. -Тематические композиции из цветов и природного материала. (1-4 кл.)</p> <p>Изготовление открыток ко Дню пожилого человека (1-4 кл.), выпуск общешкольной газеты «1 октября – День добра и уважения»</p>	<p>Праздник осени (начальная школа) – театрализация – 2-4 классы</p> <p>14 – День художника (план Тучина Н.В.)</p> <p>15.10. Выставка тематических композиций «Золотая осень» (1-4, 5-6)</p>	<p>14.10. Литературно-поэтический час: «Гениальный поэт, увлеченный поэзией»</p> <p>15 октября – 205 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (библ., 5-6 кл.)</p>	<p>30.10. классные часы «Познавательные каникулы»</p> <p>25 октября - Международный день школьных библиотек (по плану библиотеки)</p> <p>Выполнение программы «Симферополь – культурная столица»</p>		
<p>Правовое воспитание и культура безопасности</p> <p><i>Проведение месячника правовых знаний.</i></p>	<p>Работа по плану месячника правовых знаний</p> <p>8.10. – день юриста (план - учитель обществознания)</p> <p><u>Проведение классных часов в рамках месячника правовых знаний (по отдельному плану)</u></p>	<p>Классные часы по профилактике бродяжничества, наркомании, СПИДа среди учащихся</p> <p>Видеолекторий «Азбука здоровья» (6-7 кл.)</p> <p>11.10. Единый урок "Цифровое телевидение"</p>	<p>Классные часы по реализации программы (государственной) конвенции ООН (беседы и т.д.)</p> <p>Проведение лекториев сотрудниками профилактических служб</p>	<p>Классные часы по вопросам профилактики табакокурения</p> <p>Мероприятия по профилактике СПИДа, наркомании (Кузьмин Л.А.)</p> <p>24.10. Конкурс уголков «Правовое воспитание» Тематических плакатов</p>		

Экологическое воспитание	3.10. Трудовые десанты 5.10. Всемирный день защиты животных Час любознательных: «Наши меньшие друзья» 5-е кл.	12.10. Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп» (1-4 кл., 5-6 кл.)	18.10.Трудовые десанты 16.10. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	25.10. Проведение конкурса «Самый уютный класс» Каникулы !	
	01.10. – 06.10.	07.10. – 13.10.	14.10. – 20.10.	21.10. – 27.10. 28.10.-31.10.	

Направления работы	Содержание деятельности заместителя директора по ВР			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	01.10. – 06.10.	07.10. – 13.10.	14.10. – 20.10.	21.10. – 27.10. 28.10.-31.10.
Работа с классными руководителями, педагогами, социально-психологической службой	Итоги диагностического исследования неблагополучных семей учащихся 1-11 классов.	Анализ проверки классных журналов и дневников учащихся 5-11 кл	Итоги проверки школьной документации: планов ВР. Составление плана работы на каникулах.	
Работа с родителями и общественностью	Консультативный день для родителей	Консультативный день для родителей	Консультации для родителей учащихся, требующих повышенного педагогического внимания	Общешкольный родительский комитет Родительские собрания.
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков, проверка документации, организации работы	Посещение занятий кружков	Посещение занятий кружков	Посещение занятий кружков
Самоуправление в школе и в классе	Заседания министерств ШДО	Заседание совета старшеклассников	Учеба актива	Заседания министерств ШДО
Отчетность, работа с документами	Пр. Об итогах месячника безопасности дорожного движения.			Пр. Об итогах ВР за сентябрь-октябрь. Пр. Итоги правового месячника
Реализация внеурочной деятельности в рамках программы ФГОС		Посещение занятий учащимися		

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Толерантность – путь к миру»

Направления воспитательной работы	Содержание воспитывающей деятельности (работа с учащимися)				Отм. о вып-ии
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
	01.11. – 03.11. 04.11. – 10.11.	11.11. – 17.11.	18.11. – 24.11.	25.11. – 30.11.	
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>4.11. День народного единства.</p> <p>6-7.11. Классные часы, посвященные Дню народного единства в России</p>	<p>15.11. Нюрнбергский процесс «Суд народов приговаривает...»</p> <p><u>Ед.урок</u></p> <p>11.11. 100-летие со дня рождения М.Т. Калашникова (10.11.) (5-11 кл.)</p>	<p>КТД «Фестиваль народов мира» (1-4 кл.)</p> <p>Принять участие в XIII отчетно-выборной конференция гор. уч. самоуправления «СИМФА»</p>	<p>Выпуск рекламных плакатов о профессиях (9-е)</p> <p>Акция «Судьба солдата. Из семейного архива...» (октябрь-апрель)</p>	
Нравственное и духовное воспитание	<p>Изучение условий проживания и обучения детей сирот, детей из малообеспеченных и неблагополучных семей</p>	<p>Неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий</p> <p>кл. часы ко дню международной толерантности (по графику)</p> <p>12.11. Беседа: «Я, ты, он, она, вместе целая страна» (библ., 6-е кл.)</p>	<p>Всемирный день ребенка (20 ноября). 3-4 кл.</p> <p>22.11. Конкурс чтецов: «Ты одна такая, милая, родная» (библ., 1-2 кл.)</p>	<p>26 ноября – <u>День матери России</u></p> <p>Проведение мероприятий ко Дню матери «Загляните в мамыны глаза» (1-4 кл.)</p> <p>Классные часы:</p> <p>Знакомство с культурно-историческими традициями российской семьи (5-6 кл.)</p> <p>Проведение бесед об уважительном отношении к родителям (7-8 кл.).</p>	
Интеллектуальное воспитание	<p>Работа над индивидуальными проектами (8-9 классы)</p>	<p>День интеллекта</p> <p>Принять участие в город. Брейн-ринге «Правовой калейдоскоп»</p>	<p>Конкурс «Ученик года» (9-10 кл.)</p> <p>19.11. Ломоносовские игры 5-6 кл.</p>	<p>Презентация классных коллективов (5-11)</p> <p>«Знакомьтесь – это мы». (показ по телевизору)</p>	

			20.11. Ломоносовские игры 7-8 кл.	в холле)	
Здоровьесберегающее воспитание		классные часы, посвященные памяти жертв ДТП (по графику) 15 – день некурения	Неделя противопожарной безопасности	кл. часы по вопросам профилактики табакокурения (7-9 кл.)	
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Выставка детского творчества «Прощай, осень», «Расцвела талантами земля Крыма» (отв. Тучина Н.В., п/о) Выполнение программы «Симферополь – культурная столица»	Конкурс «Крым в сердце моем» (итоги) Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Нет вредным привычкам» (отв. п/о)	Конкурс «Крым в сердце моем» 22 ноября – Праздник словарей и энциклопедий (отв. библиотекари, 8-9 кл.) 21.11. Час поэзии: «Как хорошо, что есть театр!» (библ., 5-6 кл.)	Конкурс «Крым в сердце моем» Выставка газет (7-8 кл.), рисунков «О маме, о семье» (1-6 кл.), посвящённых Всемирному дню Матери конкурс «Подарок своими руками для моей мамы» (5-11 кл) Отв. кл.рук-ли, п/о	
Правовое воспитание и культура безопасности <i>Проведение месячника «Охрана детства»</i>	4 ноября – день учреждения организации объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры	Анализ занятости учащихся во внеурочное время в школьных кружках, секциях, студиях с целью совершенствования работы по профилактике детской преступности.	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов		
Экологическое воспитание	Осенний месячник благоустройства школы(по плану)				
	01.11. – 03.11. 04.11. – 10.11.	11.11. – 17.11.	18.11. – 24.11.	25.11. – 30.11.	

Содержание деятельности заместителя директора по ВР

Направления работы	Содержание деятельности заместителя директора по ВР			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	01.11. – 03.11. 04.11. – 10.11.	11.11. – 17.11.	18.11. – 24.11.	25.11. – 30.11.
Работа с классными руководителями, педагогами, социально-психологической службой	Коррекция графика дежурства по школе.	Совещание при директоре	Анализ занятости учащихся во внеурочное время в школьных кружках, секциях, студиях с целью совершенствования работы по профилактике детской преступности.	Совещание при директоре
Работа с родителями и общественностью	Консультативный день для родителей	Консультативный день для родителей		
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков, проверка документации, организации работы	Посещение занятий кружков	Посещение занятий кружков	Посещение занятий кружков
Самоуправление в школе и в классе	Заседания министерств ШДО	Заседание совета старшеклассников	Учеба актива	Заседания министерств ШДО
Отчетность, работа с документами	Анализ посещаемости учащимися школы.	Пр. О предупреждении травматизма в школе в зимний период.	Состояние воспитательной работы в 1, 5 и 10 классах.	
Реализация внеурочной деятельности в рамках программы ФГОС.		Посещение занятий учащимися		

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направления воспитательной работы	Содержание воспитывающей деятельности (работа с учащимися)				Отм. о вып-ии
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
	01.12. – 08.12.	09.12. – 15.12.	16.12. –22.12.	23.12. – 29.12. 30.12.-31.12.	
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.) (7-е кл.)</p> <p>3 декабря - День Неизвестного Солдата (акт.зал, 8-е кл.)</p> <p>5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год, 9 кл.)</p>	<p>9.12. Международный день борьбы с коррупцией (по отд.плану)</p> <p>9 декабря – День Героев Отечества в России (мероприятия по плану ВПВ)</p> <p>12.12. «Конституция – основной закон государства» Ед.урок</p> <p>14.12. – оформление стенда «Ликвидаторы ЧАЭС»</p>	<p>18.12. КВН «В мире профессий» (8-е кл.)</p> <p>Своя игра «парад профессий» (7-е кл.)</p> <p>Участие в VI Городском лидерском бале</p>	<p>26 декабря – День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790). (7-е, Кузёмкина Ж.С.)</p>	
Нравственное и духовное воспитание	<p>«Смотри на нас как на равных» - кл. часы по графику</p>		<p>19.12. День святого Николая. Открытие городской елки (участие)</p> <p>Уроки Доброты (кл.часы по графику)</p>	<p>Участие и посещение родителями новогодних утренников.</p> <p>Проведение классных часов «Праздники моей семьи»</p>	
Интеллектуальное воспитание	<p>4.12. Конкурс «Ученик года» (10-11 кл.)</p>	<p>10.12. Конкурс «Ученик года» (7-8 кл.)</p> <p>13.12. Конкурс «Ученик года» (6-е кл.)</p>	<p>17.12. Конкурс «Ученик года» (5-е кл.)</p> <p>18.12.Иллюстрированная выставка: «Здравствуй, праздник новогодний» (библ., 6-7 кл.)</p>		
Здоровьесберегающее воспитание	<p>1.12. Всемирный день борьбы со СПИДом</p>		<p>Соревнования на приз Деда Мороза (учителя физкультуры)</p>	<p>Проведение бесед по безопасности</p>	

	3.12. «Здоровый Я – здоровая Россия»(10-е)			жизнедеятельности на зимних каникулах	
Культуротворческое и эстетическое воспитание	02.12. выставка творческих работ детей-инвалидов (отв. п/о)	17.12. Видео-экскурсия: «Знаменитые театры мира» (библ., 8-9 кл.) Выполнение программы «Симферополь – культурная столица»	16.12. Выставка творческих работ (поделок) «Новогодний калейдоскоп» (1-4 кл.) 16.12.Выставка детского творчества «Зима пришла» (1-9) Мастерская Деда Мороза (изготовление игрушек) (1-9).	25.12. Общешкольный конкурс Новогоднее оформления кабинетов 25.12. Конкурс стенгазет, поздравительных открыток, телеграмм к Новому году 23.-27.12. Новогодние мероприятия 1-11 кл.	
Правовое воспитание и культура безопасности	3-9 декабря - Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10.12.-День прав человека 10.12. Проведение уроков права (9- кл., учитель истории). 10.12. уроки истории «Главный закон твоей страны» (5-е кл., учителя истории)	19.12. заседание Координационного совета Тематические уроки по истории «Что такое патриотизм?» (отв. учителя истории, 5-11 кл.) Профилактические линейки	Профилактические линейки	
Экологическое воспитание	Трудовые десанты	Акция «Поможем зимующим птицам» Операция «Чистота»	Операция «Забота»	Трудовой десант. Подготовка школы к Новогодним праздникам.	
	01.12., 02.12. – 08.12.	09.12. – 15.12.	16.12. –22.12.	23.12. – 29.12. 30.12.-31.12.	

Содержание деятельности заместителя директора по ВР

Направления работы	Содержание деятельности заместителя директора по ВР			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	01.12., 02.12. – 08.12.	09.12. – 15.12.	16.12. –22.12.	23.12. – 29.12. 30.12.-31.12.
Работа с классными руководителями	<p>Совещание с пед. коллективом.</p> <p>1. Анализ посещаемости уроков учащимися и заполнение страниц журналов по учету посещаемости уч-ся.</p> <p>2. Контроль за ведением дневников 7-е кл.</p> <p>3. Организация проведения Новогодних праздников.</p> <p>4. Контроль за состоянием воспитат. процесса 9-10-11 кл.</p>	<p>Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников</p> <p>Планы на зимние каникулы</p> <p>Программы по ВР классов - анализ</p>	<p>Методобъединение классных руководителей.</p> <p>Разработка и утверждение сценариев новогодних утренников</p> <p>Подготовка плана работы школы во время зимних каникул и проведение.</p> <p>Отчет классных руководителей по работе с ВШУ</p>	<p>Сбор самоотчетов классных руководителей о выполнении плана воспитательной работы.</p> <p>Инструктаж по правилам безопасности во время проведения новогодних праздников.</p>
Работа с родителями и общественностью	<p>Участие родителей в общешкольных мероприятиях.</p>	<p>Помощь родителей при организации зимних каникул.</p>	<p>Заседание общешкольного родительского комитета (Анализ работы спецкурсов, кружков, дополнительных занятий, работа с сиротами и опекаемыми).</p>	<p>Школа родительских лекториев.</p> <p>Родительские собрания по итогам четверти</p>
Работа кружков и спортивных секций		<p>Контроль за организацией кружков, спецкурсов, дополнительных занятий.</p>	<p>Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы</p>	<p>Творческие отчеты кружков</p>
Самоуправление в школе и в классе		<p>Рейд «Живи, книга»</p>		<p>Смотр классных кабинетов по подготовке к Новому году</p>

<p>Отчетность, работа с документами</p>	<p>Пр.Об организации проведения Новогодних праздников. Пр. О назначении ответственных за противопожарную безопасность во время проведения Новогодних праздников.</p>	<p>Пр. О предупреждениях детского травматизма во время зимних каникул.</p>	<p>Пр. Итоги работы с опекаемыми Пр. Итоги работы с ВШУ</p>	<p>Пр. О состоянии воспитательной работы в школе за 1 семестр. Пр. Об итогах работы кружков, спецкурсов за 1 семестр Пр. Анализ посещаемости</p>
<p>Реализация внеурочной деятельности в рамках программы ФГОС.</p>	<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Подготовка к педагогическому совету</p>		

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я - патриот»

Направления воспитательной работы	Содержание воспитывающей деятельности (работа с учащимися)				Отм. о вып-ии
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
	01.01. – 05.01. 06.01. – 12.01.	13.01. – 19.01.	20.01. – 26.01.	27.01. – 31.01.	
Гражданско-патриотическое воспитание <i>(месячник военно-патриотического воспитания)</i>	Зимние каникулы (по отдельному плану) отв. кл.руководители рук.кружков	16.01. Информационно – краеведческий калейдоскоп «Это мой Крым, это Родина наша» (библ., 5-9 кл.) Выставка фотоматериалов о блокаде Ленинграда	20.01. День Республики Крым (по плану) Международный день памяти жертв Холокоста (9-е классы, отв. кл.рук.) 23.01. Исторические хроники «Там каждый был героем» (библ., 6-7 кл.)	27 января – День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) 27 - Урок истории «Был город – фронт, была блокада», посвященный освобождению Ленинграда от немецко-фашистской блокады	
Нравственное и духовное воспитание		15.01. Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Анкетирование учащихся 5 -9 классов на тему: «Интерес и досуг». Посещение жителей блокадного Ленинграда	29.01. Литературный обзор: «Писатели – юбиляры» «Писатели на все времена» 225 лет со дня рождения А.С. Грибоедова, 160 лет со дня рождения писателя А.П. Чехова	
Интеллектуальное воспитание		17- день детских изобретений 17.01. муниц. этап «Ученик года»	Викторина «Великие люди современности» (3-4 кл.)		
Здоровьесберегающее воспитание				Зимняя спартакиада чемпионат школы по минифутболу 9-11 кл.	
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Выполнение программы «Симферополь – культурная столица»	13 января – День российской печати	Выставка детского творчества «Мир искусства»		

Правовое воспитание и культура безопасности		Индивидуальные консультации для родителей 12 января – День работника прокуратуры	Беседы с участием инспектора ПДН Разработка плана проведения месячника «Всеобуча-2020».	28.01. Беседа-обсуждение: «Таинственная паутина, сетевая угроза» (библ., 5-11 кл.)	
Экологическое, трудовое воспитание		Операция «Кормушка»	Благоустройство кабинетов, школы	Организация встреч учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений	
	01.01. – 05.01. 06.01. – 12.01.	13.01. – 19.01.	20.01. – 26.01.	27.01. – 31.01.	

Направления работы	Содержание деятельности заместителя директора по ВР			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	01.01. – 05.01. 06.01. – 12.01.	13.01. – 19.01.	20.01. – 26.01.	27.01. – 31.01.
Работа с классными руководителями, педагогами, социально-психологической службой		Мониторинг уровня воспитанности Анализ проведения новогодних праздников. Корректировка плана работы на 2 семестр. Коррекция графика дежурств по школе Уточнение списков учащихся по учетным категориям Контроль за посещаемостью учащимися школы 1-11 классов	Подготовка мартовского педсовета Планерка кл. рук. по подготовке месячника «Военно-патриотического воспитания» Организация рейдов с целью выяснения условий проживания детей-сирот, опекаемых, детей из малообеспеченных, неблагополучных семей Собеседование с детьми, стоящими на ВШУ и на учете в ОПДН	Заседание МО классных руководителей Диагностика проблемных учащихся (поставленных на ВШУ) Коррекционная работа с детьми, имеющими признаки дезадаптации Изучение состояния выполнения планов воспитательной работы в 9-х классах Проведение методического семинара для классных руководителей по вопросам внедрения воспитательных программ в работе

Работа с родителями и общественностью			Заседание общешкольного родительского комитета. Родительские собрания о направлениях и задачах во 2 полугодии	Организация консультаций психолога.
Работа кружков и спортивных секций		Корректировка расписания занятий кружков, клубов, секций	Посещение занятий кружков	Посещение занятий кружков Анализ привлечения учащихся к работе кружков, секций
Самоуправление в школе и в классе		Организация помощи органам ученического самоуправления, планирование работы на 2 полугодие	Рейд «Живи, книга» Рейд по проверке внешнего вида и сохранности учебников	Выпуск стенгазеты «Этот день в истории»
Отчетность, работа с документами	Пр. Итоги новогодних праздников. Пр. О предоставлении бесплатного питания во 2 полугодии Приказ по итогам работы объединений дополнительного образования	Отчет классных руководителей о проведенной работе за первое полугодие, корректировка планов воспитательной работы.	Пр. О проведении месячника Всеобуч-2020 Пр. о месячнике патриотического воспитания	Контроль за организацией дежурства во 2 полугодии Контроль за организацией горячего питания Анализ посещаемости учащимися 9, 11 классов
Реализация внеурочной деятельности в рамках программы ФГОС.			Внеурочная деятельность	Подготовка к педагогическому совету

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»

Направления воспитательной работы	Содержание воспитывающей деятельности (работа с учащимися)				Отм. о вып- ни
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
	01.02. – 02.02. 03.02. – 09.02.	10.02. – 16.02.	17.02. – 23.02.	24.02. – 29.02.	
Гражданско-патриотическое воспитание <i>(месячник военно-патриотического воспитания)</i>	2 – День воинской славы России – Урок истории «Ты выстоял, великий Сталинград» (1943 г.) (1-11 кл., п/о) 3 - Викторина «Великие битвы ВОВ» (10-11 кл.)	10 (8) – день юного героя-антифашиста (1-6 кл., отв. кл.рук.) 15 – День памяти воинов – интернационалистов в России (5-11 кл., отв. кл.рук.)	20-21.02. общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества 23 февраля – День воинской славы России - День победы Красной Армии над войсками Германии (1918г) 21.02. «Урок мужества» <u>Ед.урок (1-11 кл., п/о)</u>	Участие в Конкурсе команд ученического самоуправления «Мы – команда просто класс!»	
Нравственное и духовное воспитание	06.02. День памяти А.С. Пушкина «Мой Пушкин» (отв. 8 кл.)	Участие в Акции «Красный тюльпан», посвященная выводу Советских войск из Афганистана	- операция «Забота» - акция «Поздравь солдата» (отв. п/о, классное самоуправление)	Операция «Памятник» (отв. п/о)	
Интеллектуальное воспитание МЕСЯЧНИК «ВСЕОБУЧ-2020»	8 – День российской науки (интел.мер-я, 7-е кл., отв. кл.рук., п/о) 6 - Информ-досье: «В блистательном созвездии имен. Ученые — гордость России» (библ., 7-8 кл.)	13 – всемирный день радио (отв. уч.физики) 11 - Час краеведческой геральдики «Край родной в гербах и флагах» (библ., 6-7 кл.)	21 – Международный день родного языка (отв. учителя-филологи) 20 - Литературная мозаика «Здесь вольно льётся всех народов речь» (библ., 5-7 кл.)	26.02. Библиотечный урок: «Ваши первые энциклопедии: правила пользования» (библ., 4 кл.)	

Здоровьесберегающее воспитание	Мероприятия по профилактике несчастных случаев на территории школы и во время перемен	Подготовка команды ЮИД для участия в конкурсе.			
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Проведение конкурса «Живи книга» 3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой (отв. библиотекари, филологи, кл.рук. 7-8 кл., п/о)	14 – День влюблённых (п/о, совет старшеклассников)	Подготовка мероприятий, посвященных Международному Женскому дню (8 марта)	Принять участие в патриотическом конкурсе детского творчества «Ради жизни на земле!» (25.02.)	
Правовое воспитание и культура безопасности		Проведение рейдов в семьи учащихся с целью посещения трудновоспитуемых детей	Заседание Совета профилактики		
Экологическое, трудовое воспитание	Трудовые десанты Проведение опроса учащихся 9-11 классов по профориентации	Трудовые десанты Презентации по профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны» (10-е)	Операция «Чистота» Выставка детского творчества «Моя любимая профессия»	Организация встреч учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений Генеральная уборка кабинетов и школы	
	01.02. – 02.02. 03.02. – 09.02.	10.02. – 16.02.	17.02. – 23.02.	24.02. – 29.02.	

Содержание деятельности заместителя директора по ВР

Направления работы	Содержание деятельности заместителя директора по ВР			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	01.02. – 02.02. 03.02. – 09.02.	10.02. – 16.02.	17.02. – 23.02.	24.02. – 29.02.
Работа с классными руководителями, педагогами, социально-психологической службой	Изучение профессиональных намерений выпускников 9, 11-х классов Проверка посещаемости	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся.	Отчет классных руководителей о работе с учащимися, которые требуют особого педагогического внимания	
Работа с родителями и общественностью	Консультативный день для родителей	Консультативный день для родителей		
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков, проверка документации, организации работы	Посещение занятий кружков	Посещение занятий кружков	Посещение занятий кружков
Самоуправление в школе и в классе	Заседания министерств ШДО	Заседание совета старшеклассников	Учеба актива	Заседания министерств ШДО
Отчетность, работа с документами	Охват горячим питанием Пр. Об организации и проведении Дня 8 Марта.	Пр. О подготовке и проведении Дня Защитника Отечества.	Анализ спортивно-массовой работы Пр. Итоги проведения месячника Всеобуч – 2020	Пр. О посещаемости. Составление отчета о количестве учащихся, которые получают бесплатное питание
Реализация внеурочной деятельности в рамках программы ФГОС.		Посещение занятий учащимися		

МАРТ

Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Направления воспитательной работы	Содержание воспитывающей деятельности (работа с учащимися)				Отм. о вып- ни
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
	01.03., 02.03.– 08.03.	09.03. – 15.03.	16.03. – 22.03.	23.03. – 29.03. 30.03. – 31.03.	
Гражданско-патриотическое воспитание	02.03. (1) – Всемирный день гражданской обороны (видеотрансляция в холле, уроки ОБЖ, отв. п/о, учитель ОБЖ) - Муниципальный этап Республиканской военно-патриотической конференции «Крым – наш общий дом», посвященной 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.	Участие в творческом конкурсе «Мы наследники Победы» (5-е кл., отв. кл.рук-ли) 19-20 марта 12.03. Патриотический час: «Расцветает Крымская весна» (библ., 7-8 кл.)	16.03. «Крым и Россия – общая судьба» <u>Ед.урок</u> Принять участие в Акции, посвященная воссоединению Крыма с Россией Работа на каникулах по плану 19-20.03. Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Мы-наследники Победы!»		
Нравственное и духовное воспитание	.Праздничный концерт, посвященный 8 марта (внеклассные мероприятия)	14 марта – День православной книги (отв. учителя ОРКСЭ, библиотекари)	Работа на каникулах по плану	Проведение Дня птиц (отв. учителя биологии, нач.классов) 21 марта - День Земли (отв. учителя географии)	
Интеллектуальное воспитание	Конкурс творческих работ «Моей дорогой маме» 05.03. Конкурс чтецов: «Цветет улыбками весна» (библ., 5-6 кл.)	Выставка детского творчества «Рисуют дети на планете мир»	<i>Работа на каникулах по плану</i>		
Здоровьесберегающее воспитание	1 – Международный день борьбы с наркоманией и	Профилактические беседы о простудных	Беседы с учащимися с целью профилактики несчастных случаев во		

	наркобизнесом (видеотрансляция, оформление стенда, отв. п/о)	заболеваниях (отв. медработники)	время весенних каникул (отв. кл.рук.)		
Культуротворческое и эстетическое воспитание	3 марта – Всемирный день писателя Выставка творческих работ «Весна пришла» (рисунки, поделки) Праздники в классах, посвященные 8 Марта 02.03. Книжно-иллюстративная выставка: «Писатели – юбиляры 2020 года»	21 марта - Всемирный день поэзии (отв. уч.-филологи, библиотека)	Работа на каникулах по плану Участие в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» 25.-27.03. 20.03. Выставка: «Поэзия – музыка слов» (библ., 8-9 кл.)	25-30 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги (отв. библиотека) 27 марта – М-н день театра 23-29.03. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	
Правовое воспитание и культура безопасности	Профилактические беседы, линейки с учащимися (отв. администрация, соцпедагог)	Профилактические беседы, линейки с учащимися (отв. администрация, соцпедагог)	Работа на каникулах по плану	Заседание Координационного совета с приглашением родителей, дети которых нарушают дисциплину	
Экологическое, трудовое воспитание	- оформление стенда «Мир профессий» Мероприятия по проведению двухмесячника по благоустройству территории	внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий» Организация встреч учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений	Санитарное состояние учебных помещений	Операция «Чистота» Генеральная уборка классов и территории школы 20 – международный день леса (посадка кутков, деревьев)	
	01.03., 02.03.– 08.03.	09.03. – 15.03.	16.03. – 22.03.	23.03. – 29.03. 30.03. – 31.03.	

Направления работы	Содержание деятельности заместителя директора по ВР			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	01.03., 02.03.– 08.03.	09.03. – 15.03.	16.03. – 22.03.	23.03. – 29.03. 30.03. – 31.03.

Работа с классными руководителями, педагогами, социально-психологической службой	Контроль за состоянием участков территории школы, закрепленных за классами	Составление плана работы на весенние каникулы Создание творческой группы 11-х классов по подготовке выпускного вечера	Проведение индивидуальных занятий с классными руководителями для оказания им необходимой методической помощи	Организация работы творческих групп по подготовке проекта годового плана на новый учебный год Проведение педагогического совета
Работа с родителями и общественностью	Родительские собрания: -проведение годовой итоговой аттестации	О работе школьного родительского комитета	Заседание общешкольного родительского комитета. Встреча с психологом	
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	Посещение занятий кружков	Посещение занятий кружков	Посещение занятий кружков Отчеты учителей по проведению внеклассной и кружковой работы
Самоуправление в школе и в классе	Заседания министерств ШДО	Заседание совета старшеклассников Проведение анкетирования Рейд по проверке внешнего вида учащихся и сохранения школьного имущества	Учеба актива Рейд «Живи, книга»	Заседания министерств ШДО
Отчетность, работа с документами	Контроль за работой кружков		Планирование проведения месячника правовых знаний	Пр. Об организации Недели книги, науки и творчества
Реализация внеурочной деятельности в рамках программы ФГОС.		Посещение занятий учащимися	Посещение занятий учащимися	

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «В здоровом теле – здоровый дух»

Направления воспитательной работы	Содержание воспитывающей деятельности (работа с учащимися)				Отм. о вып-ии
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя, 5 неделя	
	01.04. – 05.04. 06.04. – 12.04.	13.04. – 19.04.	20.04. – 26.04.	27.04.-30.04.	
Гражданско-патриотическое воспитание <i>(месячник военно-патриотического воспитания)</i>	09.04. – 11 апреля день освобождения узников фашистских концлагерей (отв. учителя истории; п/о 8-е кл.) 10.04. День Конституции Республики Крым «Я и Закон» Ед.урок (1-11 кл., отв. кл.рук.) 09.04. Тематический час: «Конституция Крыма – права, гарантии, защита»(библ., 8 кл.)	13 - День освобождения Симферополя, уроки памяти (мер-я по отд. плану) Организация КТД «Вахта памяти» (отв. ЗДВР, п/о) Участие в Квесте «Победа!» (отв. п/о) Муниципальная военно-спортивная игра «Победа»	21.04. День местного самоуправления (совместные мер-я с ТИК) - Участие в Муниципальном конкурсе видеороликов «Не меркнет память поколений», посвященный 75-летию Победы в ВОВ (7-10 кл) Муниципальная конференция «Судьба солдата. Из семейного архива» (подведение итогов акции)	Конкурс стенгазет и плакатов «Нет войне!» День открытых дверей Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» Аллея памяти и славы «Фронтовой портрет»	
Нравственное и духовное воспитание	Акция «Весенняя неделя добра» Участие в конкурсе «Пасхальная радуга»	Акция «Ветеран живет рядом» (отв. п/о) Операция «Памятник» (отв. п/о)	Поздравление подшефных ветеранов (отв. п/о)	Акция «Я поведу тебя в музей», посвященная 75-летию Победы в ВОВ (отв. п/о)	
Интеллектуальное воспитание	10.04. Гагаринский урок «Космос – это мы» (отв. учителя 1-4 кл., 6-е кл., п/о) 10.04. Час информации: «Эра космическая: как всё начиналось» (библ., 5-6 кл.)	Книжно-иллюстрированная выставка: «С книгой открываем мир» Выставка: «О тех, кто ковал Победу своими руками» (библ.)	Конкурс творческих работ (сочинения) «Мое любимое животное» 22.04. Экологическая тропа: «Храните чудо из чудес: леса, озера, синь небес» (библ., 5-е кл.)	Весенняя серия игр в клубе «Что? Где? Когда?» (отв. кл.рук. 5-7 кл.)	

Здоровьесберегающее воспитание	7- День Здоровья Проведение недели здоровья (по отд.плану, отв. ЗДВР, учителя физвоспитания)	Организация участия учащихся в конкурсе ЮИД (отв. п/о)	Легкоатлетический кросс, посвященный памяти Б.Хохлова (отв. учителя ф-ры)	Неделя безопасности движения (по отд.плану) 30.04. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (1-11 кл., отв. кл.рук.)	
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Выставка детского творчества «Космические фантазии» (отв. Тучина Н.В.)	Участие в Фестивале «Крымский вальс – Вальс Победы» (11 кл., отв. Романченко О.В.)			
Правовое воспитание и культура безопасности	Проведение мероприятий по правовой пропаганде и профилактике правонарушений среди учащихся (отв. соцпедагог, кл.рук-ли) по плану м-ка правовых знаний	Совместные рейды администрации школы, классных руководителей, работников ПДН, ЦССДСДМ в неблагополучные семьи Организация работы с учащимися, требующими повышенного внимания	Заседание Координационного Совета	Работы по профилактике антикурения и антиалкоголя	
Экологическое, трудовое воспитание	Планирование работы трудовых десантов Рейд по проверке санитарного состояния классов, учебников и школьного имущества Организация работы по уборке школьного двора (2-месячник благоустройства и озеленения территории)	Конкурс стенгазет «Земля – наш общий дом» (5-8 кл.) Акция «Красиво и полезно» 17- день окружающей среды (7-е кл., отв. кл.рук., п/о)	Экологический десант Генеральная уборка классов, территории школы и пришкольного участка (отв. п/о, кл.рук-ли)	Проведение профориентационной работы с учащимися 9-11 классов 26- День Чернобыльской трагедии «Урок Памяти: берегите Землю» <u>Ед.урок</u> 28.04. Информ-дайджест: «Программист, фотограф, портной... Кто ты будешь такой?» (библ., 5-6 кл.)	
	01.04. – 05.04. 06.04. – 12.04.	13.04. – 19.04.	20.04. – 26.04.	27.04.-30.04.	

Направления работы	Содержание деятельности			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	01.04. – 05.04. 06.04. – 12.04.	13.04. – 19.04.	20.04. – 26.04.	27.04.-30.04.
Работа с классными руководителями, педагогами, социально-психологической службой	Решение организационных вопросов оздоровительной кампании и проведение планирования этой работы	Планирование недели экологического воспитания	Планирование воспитательной работы на следующий год	Обсуждение творческой группы учителей предложений по определению содержания внеурочной деятельности учащихся, планирование и разработка основных направлений воспитательной работы
Работа с родителями и общественностью		Родительские собрания: -проведение годовой итоговой аттестации		
Работа кружков и спортивных секций			Составление плана проведения праздника Последнего звонка	
Самоуправление в школе и в классе	Планирование КТД «Вахта памяти»		Организация помощи в подготовке и проведении отчетов и выборов в органы ученического самоуправления	Планирование проведения празднования Дня Победы
Отчетность, работа с документами	Пр. Об участии команды школы в соревновании отрядов ЮИД.	Пр. Об организации выпускных вечеров.	Планирование летнего оздоровления (лагерь отдыха), учебно-производственной практики (план, приказ)	Пр. Об организации и порядке проведения учебных экскурсий и учебной практики и выполнение норм по ТБ во время их проведения
Реализация внеурочной деятельности в рамках программы ФГОС.		Отчеты руководителей объединений ВД		Анализ работы ВД

МАЙ

Девиз месяца: «Мы наследники великой Победы»

Направления воспитательной работы	Содержание воспитывающей деятельности (работа с учащимися)				Отм. о вып-ии
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
	01.05.-03.05. 04.05.-10.05.	11.05. – 17.05.	18.05. – 24.05.	25.05. – 31.05.	
Гражданско-патриотическое воспитание <i>(месячник военно-патриотического воспитания)</i>	1- Участие в майской демонстрации 06.05. – Квест «Победа» (5-6 кл.) 07.05. – Квест «Победа» (7-8 кл.) КТД «Вахта памяти» (отв.п/о, кл.рук-ли) 08.05. - «Урок Победы» Ед.урок Встреча с ветеранами. Мероприятия посвященные Дню Победы	18 – день памяти жертв депортации народов Крыма (оформление передвижки, отв. п/о, уроки истории) Участие в итоговой конференции активистов школьных музеев «Подвигу жить в веках»	21.05. Праздник Последнего звонка		
Нравственное и духовное воспитание	Операция «Забота» Организация поздравлений подшефных ветеранов войны (отв. п/о)	Акция «Подари школьной библиотеке книгу» (отв. п/о) 15- Международный день семьи (п/о, соцпедагог)			
Интеллектуальное воспитание		Интеллектуальный турнир «Самый умный» (2-4 кл.)	22.05. День славянской культуры и письменности «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...» Ед.урок		

Здоровьесберегающее воспитание			Проведение бесед по профилактике несчастных случаев во время летних каникул. Тематические классные часы по ПДД (отв. кл.рук.)	31- Всемирный День без курения (оформление холла, отв. п/о)	
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Выставка рисунков «Мир в наших руках» Мини-концерт «Фанфары Победы» с участием детского духового оркестра (город)	13 - Выставка детских рисунков ко Дню матери	18- Международный день музеев выставка творческих работ «Здравствуй, лето!» (рисунки, поделки)	27 - День библиотек Утренники «Прощай школа» (1-4 кл)	
Правовое воспитание и культура безопасности			Проведение лектория ко Всемирному Дню без курения		
Экологическое, трудовое воспитание	Предварительное поступление учащихся 9-х,11-х классов		Генеральная уборка кабинетов, территории школы и пришкольного участка		
	01.05.-03.05. 04.05.-10.05.	11.05. – 17.05.	18.05. – 24.05.	25.05. – 31.05.	

Направления работы	Содержание деятельности			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	01.05.-03.05. 04.05.-10.05.	11.05. – 17.05.	18.05. – 24.05.	25.05. – 31.05.
Работа с классными руководителями, педагогами, социально-психологической службой	Осуществление организационной, методической работы к празднованию Дня Победы	Летняя занятость учащихся Сбор информации о проведении каникул учащимися учетных категорий	Подготовка к летнему оздоровительному периоду Подготовка грамот за активное участие во внеклассной и внешкольной воспитательной работе	Итоги работы за год, задачи на новый учебный год
Работа с родителями и общественностью		Предварительные беседы с родителями учащихся, которым может быть продлен учебный год	Заседание общешкольного родительского комитета Проведение итоговых родительских собраний	
Работа кружков и спортивных секций	Подготовка и проведения праздника Последнего звонка	Составление сценарного плана проведения праздника Последнего звонка	Проведение творческих отчетов кружков, секций, студий	
Самоуправление в школе и в классе	Рейд по проверке внешнего вида	Проведение заключительной проверки состояния учебников и подведения итогов акции «Живи, книга!»		
Отчетность, работа с документами	Пр. Об участии школы в мероприятиях, посвященных празднованию 9 Мая.	Пр. Об организации летнего оздоровления детей и работы школьной площадки. Пр.О проведении торжественных мероприятий по окончанию года	Выполнение Всеобуча (списки, планирование) Пр. Об учете детей, проживающих на территории обслуживания школы.	Пр. Об итогах воспитательной работы за 2019/2020 уч.год
Реализация внеурочной деятельности в рамках программы ФГОС.	Анкетирование детей и родителей по ВД	Анализ ВД		Пр. Об итогах ВД за 2019/2020 уч.год

ИЮНЬ

Девиз месяца: «Здравствуй, лето!»

Направления воспитательной работы	Содержание воспитывающей деятельности (работа с учащимися)				Отм. о вып- ии
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
	01.06.-07.06.	08.06.-14.06.	15.06.-21.06.	22.06.-28.06., 29.06., 30.06.	
Гражданско-патриотическое воспитание	01.06. Международный день защиты детей (мероприятия, отв. воспитатели летней площадки, ДО, ЗДВР, п/о)	12.06. День России «Берегите Россию» (мероприятия, отв. воспитатели летней площадки, ДО, ЗДВР, п/о)		22.06. - День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	
Нравственное и духовное воспитание	05.06. День русского языка – Пушкинский день России (мероприятия, отв. воспитатели летней площадки, ДО, ЗДВР, п/о)				
Интеллектуальное воспитание	Проведение интеллектуальных игр (мероприятия, отв. воспитатели летней площадки, ДО)				
Здоровьесберегающее воспитание	Беседы по ОБЖ (мероприятия, отв. воспитатели летней площадки, ДО)				
Культуротворческое и эстетическое воспитание			Проведение выпускных вечеров		

Правовое воспитание и культура безопасности		Профилактические беседы (мероприятия, отв. воспитатели летней площадки, ДО)			
Экологическое, трудовое воспитание					
	01.06.-07.06.	08.06.-14.06.	15.06.-21.06.	22.06.-28.06., 29.06., 30.06.	

Направления работы	Содержание деятельности			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	01.06.-07.06.	08.06.-14.06.	15.06.-21.06.	22.06.-28.06., 29.06., 30.06.
Работа с классными руководителями, педагогами, социально-психологической службой	Сбор итоговых отчетов Летняя занятость учащихся	Методические рекомендации по планированию ВР на 2020/2021 уч.год		
Работа с родителями и общественностью	Индивидуально			
Работа кружков и спортивных секций	Подготовка и проведения выпускных вечеров	отчеты кружков, секций		
Самоуправление в школе и в классе	Итоговый отчет	Планирование самоуправления на 2020/2021 уч.год		
Отчетность, работа с документами	Итоговые приказы по ВР	планирование ВР на 2020/2021 уч.год		
Реализация внеурочной деятельности в рамках программы ФГОС.	Планирование работы			